



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

(5) 2025 年度關注事項

1. 培養學生正向價值觀，成為新一代博德生。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 學生懂得欣賞、珍惜、感恩。[2]	品德培育組 • 安排囑咐語主題分享 • 布置展板 • 舉行班級經營活動，包括正向故事分享、秘密天使行動、每月小慶祝。	• 100%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。	教師問卷 學生問卷 學生回信內容	9/2025-5/2026	陳靜妍姑娘、連廣發副校長、梁靜玲學位主任	
1.2 學生認識及欣賞中華文化。[1]	學與教發展及改善組 • 按國民教育活動規劃年曆進行定期分享。 • 為小四全級學生舉辦一天國內交流活動。 • 為小五小六學生舉辦跨科國內交流活動。	• 100%參加國內交流的學生認識及欣賞中華文化。 • 透過多元化的活動， 學生在國民身份認同(自豪、愛護) Q 值達 113	學生問卷 學生反思 學校表現評量報告	全學年 4/2026 3/2026	李於熹學位主任、蔡曼暉學位主任、李旭君學科主任、薛嘉傑學科主任	姊妹學校交流津貼
	中文科、常識科、視覺藝術科、音樂科 • 邀請校外導師及粵劇導師合作「搖擺戲曲劇場」，體現中國傳統粵劇文化，並融入中國習俗及粵曲欣賞，認識非物質文化遺產。	• 85%學生認識及欣賞中華文化。 • 透過多元化的活動， 學生在國民身份認同(自豪、愛護) Q 值達 113	學生問卷 教師觀察 學校表現評量報告	全學年	蔡曼暉學位主任、張群英學科主任、梁卓欣學科主任、葉惠芳學科主任、林慧欣學科主任、黃雪盈學科主任、李旭君學科主任、薛嘉傑學科主任	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 1.2 學生認識及欣賞中華文化。 [1]	中文科與普通話科合作 • 舉行「中華文化周」 • 舉行中華文化問答比賽	• 85%學生認識及欣賞中華文化。 • 透過多元化的活動， 學生在國民身份認同(自豪、愛護) Q 值達 113	學生問卷 教師觀察 學校表現評量報告	2/2026 6/2026	蔡曼暉學位主任、張群英學科主任、梁卓欣學科主任	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
	中文科 • 舉行本地中華文化參觀活動	• 85%學生認識及欣賞中華文化。	學生問卷 教師觀察	11/2025- 4/2026	蔡曼暉學位主任、張群英學科主任、梁卓欣學科主任	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
	英文科 • 播撒心靈種子:透過加強小學英語課程規劃培養學生正確價值觀和國家安全意識	• 85%學生認識及欣賞中華文化。	學生問卷 教師觀察	12/2025	劉雪雁學位主任、李顯倫學位主任	教育局
1.3 學生會愛惜家人。[2]	家長教師會 • 舉行親子歷奇活動。	• 100%家長認為親子活動能增進親子關係。	家長問卷	2/2026	張友邦副校長	家長教育一筆過津貼
1.4 學生存感恩的心。[2]	學校發展組與家長教師會合作 • 設博德家加油站，收集學生捐出的福袋，送給區內長者。	• 不少於 190 個學生捐出物資及食物予長者。	統計捐贈物資家庭	3/2026 4/2026	張友邦副校長、劉雪雁學位主任	--



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 1.4 學生存 感恩的 心。[2]	家長教師會 • 學生填寫感謝卡，送給家人。	• 透過文字分享，展示學生對家長感恩的心。	學生反思	5/2026	張友邦副校長、劉雪雁學位主任	
1.5 學生懂得尊重、守法、忠誠信實。[2]	品德培育組 • 推行「博德至叻星」學生獎勵計劃。 • 透過「校長及老師信箱」的主題與尊重、守法、忠誠信實的生活態度有關。 • 舉行警長守法講座 • 舉行校規問答比賽	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師及學生認同多元活動有助學生懂得尊重、守法、忠誠信實。 同學認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想達 4.0 同學能自律守規達 4.0 學生在道德意識（重要性）Q 值達 113 學生在誠實(誠實表現)Q 值達 113 透過「校長及老師信箱」的覆函，學生表達出尊重、守法、忠誠信實的生活態度。 	教師問卷 學生問卷 持分者問卷 學校表現 評量報告 學生回信 內容	9/2025- 5/2026	陳靜妍姑娘、連廣發副校長、 梁靜玲學位主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 1.5 學生懂得尊重、守法、忠誠信實。[2]	學與教發展及改善組 • 把校本美德加入學科進度及教材中。 • 聖經進行教學設計，並進行教學分享。 • 英文科及數學科進行教學設計，並進行教學錄影。	• 課堂中，學生能分享出公義的重要。 • 80%教師及學生認同多元化的活動有助學生學會尊重、守法、忠誠信實。	科務會議 觀課紀錄 學生問卷	全學年 3/2026 1-3/2026	張友邦副校長、李於熹學位主任、蔡曼暉學位主任、張群英學科主任、梁卓欣學科主任、劉雪雁學位主任、李顯倫學位主任、黃小鳳學位主任、梁嘉昕學科主任、李旭君學科主任、薛嘉傑學科主任、周玉馨學科主任、葉惠芳學科主任、林慧欣學科主任、黃雪盈學科主任、劉詠詩學科主任、梁蔓華學科主任、鄭綺婷學科主任、袁毅富學位主任、梁靜玲學位主任	
	中文科與普通話科合作 • 舉行「借著嘴巴讚讚你」說話分享活動。 • 透過早會分享好人好事。	• 80%教師及學生認同多元化的活動有助學生學會尊重、守法、忠誠信實。	教師問卷 學生問卷	11/2025-6/2026	蔡曼暉學位主任、張群英學科主任、梁卓欣學科主任	
	中文科 • 設計一個與「公義」相關的教學單元及教材。	• 80%教師及學生認同教學活動有助學生學會尊重、守法、忠誠信實。 • 課堂中，學生能分享出尊重、守法、忠誠信實的重要。	教師問卷 學生問卷	全學年	蔡曼暉學位主任、張群英學科主任、梁卓欣學科主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 1.5 學生懂得尊重、守法、忠誠信實。[2]	聖經科 <ul style="list-style-type: none"> 於宗教課內介紹天主教十誡，送贈十誡卡，引導學生訂立目標，履行愛的誡命。 介紹聖人或修道人尊重他人的事蹟。 配合禮儀年曆，向近人送贈祝福卡，表達心意。 製作紀錄寶瓶，記錄生活中以禮待人的經歷，並向天主祈禱。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師及學生認同多元化的活動有助學生學會尊重、守法、忠誠信實。 同學認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想達 4.0 80%學生能製作記錄寶瓶，紀錄生活中以禮待人的經歷，並向天主祈禱。 80%教師認同教學分享有助培育學生履行公義。 	教師問卷 學生問卷 持分者問卷 檢視紀錄寶瓶內容	全學年	周玉馨學科主任、級長	天主教十誡聖經章節及影片
	生命教育科 <ul style="list-style-type: none"> 配合校本價值教育修訂年度課題尊重、守法及忠誠信實。 於早會分享尊重、守法、忠誠信實的信息。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師及學生認同多元化的活動有助學生學會尊重、守法、忠誠信實。 同學認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想達 4.0 同學能自律守規達 4.0 學生在道德意識（重要性）Q 值達 113 學生在誠實(誠實表現)Q 值達 113 	教師問卷 學生問卷 持分者問卷 學校表現評量報告	全學年	袁毅富學位主任、梁靜玲學位主任、級長	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 1.5 學生懂得尊重、守法、忠誠信實。[2]	靈性培育組 • 邀請聖職人員到校，向學生分享修道生活，了解聖職人員在發願後如何信守「神貧、貞潔及服從」的承諾，以展現信守承諾的正確價值觀和態度。 • 舉辦聖博德主保精神問答比賽，學習主保尊重別人的精神，在日常生活中待人有禮，以展現仁愛的正確價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為。	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師及學生認同多元化的活動有助學生學會尊重、守法、忠誠信實。 80%學生認同多元化的活動有助學生學會以禮待人。 	學生問卷 反思工作紙	11/2025 2/2026	袁毅富學科主任、李慧玲姑娘	
	閱讀推廣組 • 在早會/閱讀課時分享相關的圖書，讓學生明白尊重、守法、忠誠信實的重要。	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師及學生認同多元活動有助學生學會尊重、守法、忠誠信實。 	學生問卷	10/2025-5/2026	林綺玲老師	圖書
	資訊科技組 • 拍攝以尊重、守法、忠誠信實為主題短片，並於課時內播放，宣揚正向價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師及學生認同多元活動有助學生學會尊重、守法、忠誠信實。 	教師問卷 學生問卷	2/2025	黎子進學位主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.6 學生懂得以禮待人。 [2]	品德培育組與視覺藝術科合作 • 舉行禮貌標誌設計活動。	• 80%學生認同多元化的活動 有助學生學會以禮待人。	學生問卷	9/2025-5/2026	連廣發副校長、梁靜玲學位主任、葉惠芳學科主任	
	品德培育組 • 安排早會、喁喁語主題分享 增設禮貌大使服務生 • 選舉每班禮貌之星、守諾之星	• 80%學生認同多元化的活動 有助學生學會以禮待人。	學生問卷	9/2025-5/2026	連廣發副校長、梁靜玲學位主任	
	中文科及普通話科 • 舉行禮貌格言朗讀活動及繞口令比賽	• 80%學生認同多元化的活動 有助學生學會以禮待人。	學生問卷	11/2025-1/2026	蔡曼暉學位主任、張群英學科主任、梁卓欣學科主任	
	中文科 • 舉行禮貌標語創作比賽	• 80%學生認同多元化的活動 有助學生學會以禮待人。	學生問卷	11/2025-1/2026	蔡曼暉學位主任、張群英學科主任、梁卓欣學科主任	
	英文科 • 豐富語言環境，張貼不同的禮貌用語。	• 70%學生能夠與同學和老師溝通時使用禮貌用語。 • 同學認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想達 4.0	學生問卷 持分者問卷	全學年	劉雪雁學位主任、李顯倫學位主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.7 學生懂得尊重、守法守規。[2]	常識科 <ul style="list-style-type: none">透過參與各類基本法比賽，培養學生守法守規的精神。每班增設新聞大使，向同學分享中國值得欣賞的新聞內容。	<ul style="list-style-type: none">80%教師及學生認同多元化的活動有助學生學會尊重、守法、忠誠信實。同學認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想達 4.0同學能自律守規達 4.0學生在道德意識（重要性）Q 值達 113	學生問卷 教師觀察 持分者問卷 學校表現 評量報告	全學年	李旭君學科主任、薛嘉傑學科主任	
1.8 學生懂得守法守規。[2]	中文科 <ul style="list-style-type: none">課堂進行讚賞守規守法的人的寫作活動利用《創意集》進行守規守法主題寫作活動。	<ul style="list-style-type: none">同學能自律守規達 4.0學生在道德意識（重要性）Q 值達 113	持分者問卷 學校表現 評量報告	全學年 12/2025	蔡曼暉學位主任、張群英學科主任、梁卓欣學科主任	
	英文科 <ul style="list-style-type: none">與教育局共同設計小六閱讀教學單元「網路安全」、於小六進行同儕觀課。	<ul style="list-style-type: none">75%同學明白如何確保「網路安全」。	學生問卷 教師課堂 觀察	5/2026	劉雪雁學位主任、李顯倫學位主任	教育局



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 1.8 學生懂得守法守規。 [2]	體育科 <ul style="list-style-type: none">運動會、遊戲日和課堂活動強調規則與公平性，讓學生明白體育運動中守規才能使比賽公平地進行。智藝薈萃舉行不同的競技比賽，讓學生實踐遵守規則和公平比賽。透過主題展板，介紹各項運動的競賽規則與體育精神，引導學生思考規則讓比賽公平，做人處事也需遵守規範。學習歷程檔加入遵守運動比賽規則的重要。雨天課堂，透過體育賽事影片，教師引導學生分析運動員的遵守規則、公平競技和體育精神等表現，並分組討論如何將這些精神實踐於生活。	<ul style="list-style-type: none">同學能自律守規達 4.0學生在道德意識（重要性）Q 值達 113	學生問卷 持分問卷 學校表現 評量報告	11/2025- 6/2026	劉詠詩學科主任、梁蔓華學科主任、 科任	
	電腦科 <ul style="list-style-type: none">各級設計一個守法守規為主題的課業設計。	<ul style="list-style-type: none">同學能透過課堂，明白自律守規的重要。學生在道德意識（重要性）Q 值達 113	學校表現 評量報告 檢視學生 課業	全學年	鄭綺婷學科主任、黃偉光老師	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 1.8 學生懂得守法守規。 [2]	學生支援組 • 舉辦「提升子女自律性」/ 「管教有法」家長講座。	• 80%家長認同講座有助家長協助學生成為自律守規的人，學會建立良好的學習和生活習慣，培養責任感。	家長問卷	11/2025	馮詠賢學位主任	學習支援津貼
1.9 學生會準時還書。[2]	閱讀推廣組 • 舉行準時還書比賽。 • 每兩月更新一次準時還書龍虎榜 • 早會表揚得獎的班別，可獲獎印/小禮物。	• 每班有 80%學生能準時還書	紀錄準時還書人數	全學年	林綺玲老師	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

2. 拓展學生的學習經歷，發展學生的多元智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 學生會主動學習。[5]	學與教發展及改善組 <ul style="list-style-type: none"> 參與優質教育基金贊助之《運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展：編程科、中國語文科、英國語文科與數學科》。 推行主題式跨課程閱讀及進行專題研習。 設立假期挑戰任務，讓學生在餘暇主動學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂內外，學生能主動學習達 4.3。 學生在學習（主動）的 Q 值達 113。 	持分者問卷 學校表現評量報告	全學年 12/2025 4/2026	張友邦副校長、李於熹學位主任、蔡曼暉學位主任、張群英學科主任、梁卓欣學科主任、劉雪雁學位主任、李顯倫學位主任、黃小鳳學位主任、梁嘉昕學科主任、李旭君學科主任、薛嘉傑學科主任、林綺玲老師	優質教育基金
	閱讀推廣組、中文科及常識科合作 <ul style="list-style-type: none"> 於一、四年級推行主題式跨課程閱讀及進行專題研習。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂內外，學生能主動學習達 4.3。 學生在學習（主動）的 Q 值達 113。 	持分者問卷 學校表現評量報告	全學年	林綺玲老師、蔡曼暉學位主任、張群英學科主任、梁卓欣學科主任、李旭君學科主任、薛嘉傑學科主任	圖書
	中文科 <ul style="list-style-type: none"> 修訂寫作工作紙。 三至六年級引入寫作自學影片。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂內外，學生能主動學習達 4.3。 學生在學習（主動）的 Q 值達 113。 	持分者問卷 學校表現評量報告	全學年	蔡曼暉學位主任、張群英學科主任、梁卓欣學科主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 2.1 學生 會主 動學 習。[5]	英文科 <ul style="list-style-type: none"> 優化五年級及六年級英語護照。 為小一學生訂製生字卡。 為四至六年級同學，選取或錄製一段與寫作任務相關的影片，上傳到 GOOGLE CLASSROOM，供學生課前觀看，並在寫作工作紙設置相關問題讓學生回答，以確保學生從影片中學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂內外，學生能主動學習達 4.3。 60% 四至六年級學生同意影片有助於他們理解文章。 	持分者問卷 學生問卷	全學年	劉雪雁學位主任、李顯倫學位主任	
	數學科 <ul style="list-style-type: none"> 續修訂及優化小三摘錄筆記的小冊子。 定期進行小小數學家活動及自擬挑戰題活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂內外，學生能主動學習達 4.3。 學生在學習（主動）的 Q 值達 113。 	持分者問卷 學校表現評量報告	全學年	黃小鳳學位主任、梁嘉昕學科主任	
	常識科 <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵小三至小六學生利用篇篇流螢跨課程閱讀平台閱讀，增進知識。 推行主題式跨課程閱讀及進行專題研習。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生能夠閱讀最少二十篇文章。 課堂內外，學生能主動學習達 4.3。 學生在學習（主動）的 Q 值達 113。 	數據統計 持分者問卷 學校表現評量報告	全學年	李旭君學科主任、薛嘉傑學科主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 2.1 學生 會主動學 習。[5]	音樂科 • 學校假期時，安排學生透過 GOOGLE CLASSROOM 分享 音樂科圖書及音樂活動。	<ul style="list-style-type: none"> 課堂內外，學生能主動學習 達 4.3。 學生在學習（主動）的 Q 值 達 113。 	持分者問 卷 學校表現 評量報告	12/2025 4/2026	林慧欣學科主任、黃雪盈學科主任	GOOGLE CLASSRO OM
	生命教育科 • 設立「課堂積極參與獎」，鼓 勵同學主動學習。	<ul style="list-style-type: none"> 課堂內外，學生能主動學習 達 4.3。 學生在學習（主動）的 Q 值 達 113。 	持分者問 卷 學校表現 評量報告	全學年	袁毅富學位主任、梁靜玲學位主任、 級長	
	學生支援組 • 為各級抽離學習小組的學生 設立「學習榮譽榜」，表揚學 習態度良好或/及成績進步的 學生。	<ul style="list-style-type: none"> 100%的抽離小組教學學生 認同設立「學習榮譽榜」能 提升他們的學習動機。 邀請每科 1 位學生進行訪 問，分享學習心得或登上「學 習榮譽榜」的感受。 	學生問卷 訪問學生	全學年	馮詠賢學位主任	
2.2 學生 能善 用天 主賜 給的 個人 塔冷 通。[2]	品德培育組、課外活動組、學 與教發展及改善組合作 • 推展「我的驕傲」個人歷程 檔，指導學生在四個範疇(學 業、操行、課外活動及服務) 訂立個人目標，並努力實踐。	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生其中三個範疇能達 到一個目標，善用天主賜給 的個人塔冷通。 	統計歷程 檔的數據	10/2025- 6/2026	連廣發副校長、鄭仲恒學位主任、 李於熹學位主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 2.2 學生能善用天主賜給的個人塔冷通。[2]	普通話科 <ul style="list-style-type: none"> 設立「普通話小主播」負責普通話點唱站 開辦「普通話相聲班」 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生認為普通話小主播表現優秀。 80%相聲班學員認同相聲班能發揮自己所長。 	學生問卷 老師觀察	全學年 10/2025-1/2026	梁卓欣學科主任、呂嫻娜老師	
	學校發展組 <ul style="list-style-type: none"> 優化學業成績獎，於每級中英數常設首十五名獎。 優化 SMART 博德生獎，上載得獎學生分享心得於學校網頁。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師認為學業成績獎及 SMART 博德生獎能展現學生的塔冷通。 	校務會議 學生反思	11/2025、3/2026 6/2026 8/2025-1/2026 2/2026-6/2026	張友邦副校長、黎凱欣老師	--
	學生支援組 <ul style="list-style-type: none"> 為特殊教育需要的學生開辦以培養興趣及提升自信心、成就感的小組，如：魔術班、雜耍訓練班。 	<ul style="list-style-type: none"> 60%的參加活動學生能展現學習成果，並得到家長認同。 	活動錄影	全學年	馮詠賢學位主任	學習支援津貼



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 2.2 學生能善用天主賜給的個人塔冷通。[2]	課外活動組 <ul style="list-style-type: none"> 定期舉辦博德小劇場表演，讓學生展現才能，從而互相欣賞。 鼓勵學生提交在校外參與活動/比賽的良好表現，在校內公開表揚得獎學生。 舉行藝萃匯演。 	<ul style="list-style-type: none"> 95%同學認為活動/計劃能肯定學生的優良表現，能提升自我形象，建立自信。 	學生問卷	12/2025-6/2025	鄭仲恒學位主任、黃雪盈學科主任、林慧欣學科主任	
	資訊科技組 <ul style="list-style-type: none"> 徵集學生表演短片，剪輯成精華於課時內公開播放。 	<ul style="list-style-type: none"> 短片能展現學生個人塔冷通。 	教師觀察	全學年	黎子進學位主任	
2.3 學生願意接受挑戰，突破自己。[2]	學校發展組、課外活動組、體育科及電腦認知科合作 <ul style="list-style-type: none"> 舉行動感嘉年華。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能夠挑戰自己，完成各項任務。 	活動統計	13/12	張友邦副校長、鄭仲恒學位主任、鍾嘉敏學位主任、鄭綺婷學科主任	MVPA60
	校友會 <ul style="list-style-type: none"> 安排校友以個人人生經歷，到校分享如何勇於接受挑戰，突破自己。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生認為校友分享有助鼓勵自己勇於接受挑戰，突破自己。 	學生問卷	6/2026	連廣發副校長、朱奕老師	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 學生建立閱讀興趣。[6]	學與教發展及改善組及閱讀推廣組合作 • 善用多元化閱讀媒介，包括運用不同電子平台或電子媒體，推廣不同種類的圖書。	• 99%學生對閱讀不同種類的圖書有興趣。	學生問卷	全學年 4/2026	李於熹學位主任、林綺玲老師	
	中文科、英文科及閱讀推廣組合辦 • 「活現書中人」活動。	• 99%學生認同「活現書中人」活動能培養學生閱讀中英文圖書興趣。	學生問卷	4/2026	蔡曼暉學位主任、張群英學科主任、梁卓欣學科主任、劉雪雁學位主任、李顯倫學位主任、林綺玲老師	
	閱讀推廣組、靈性培育組、聖經科及音樂科合作 • 於早會推介圖書，並安排書展。	• 99%學生對閱讀宗教和與音樂有關的圖書有興趣。	學生問卷	11/2025 4/2026	林綺玲老師、袁毅富學位主任、周玉馨學科主任、林慧欣學科主任、黃雪盈學科主任	圖書
	中文科 • 進行名人傳記分享。 • 舉行說故事比賽。	• 99%學生對閱讀中文圖書有興趣。 • 99%學生認同透過說故事比賽能營造閱讀氣氛和培養學生閱讀習慣。	學生問卷 科務會議	2026-3/2026 1/2026-2/2026	蔡曼暉學位主任、張群英學科主任、梁卓欣學科主任	
	英文科 • 引入流行的兒童讀物 • 錄影朗讀故事書，鼓勵學生進行朗讀。	• 99%學生對閱讀英文圖書有興趣。	學生問卷	全學年	劉雪雁學位主任、李顯倫學位主任	
	數學科 • 透過早會分享數學圖書，讓學生認識更多有趣的圖書。	• 99%學生對閱讀數學圖書有興趣。	學生問卷	全學	黃小鳳學位主任、梁嘉昕學科主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 2.4 學生 建立 閱讀 興趣。[6]	聖經科 • 以校本價值為重點，小四至小六閱讀《喜樂少年》，向近人分享當中內容及生活反思。	• 99%學生對閱讀宗教圖書有興趣。	學生問卷	全學年	周玉馨學科主任、科任老師	喜樂少年
	學生支援組 • 舉辦家長講座，讓家長學習如何提升孩子自主學習，並協助學生培養愛閱讀的習慣。 • 各級抽離小組教學課室設置圖書推介榜。	• 100%抽離小組學生對閱讀抽離小組課室圖書有興趣。	家長問卷	2/2026 全學年	馮詠賢學位主任	學習支援津貼
	課外活動組 • 六年級「我是小主播」的學生成員定期錄製影片介紹有關課外活動的書籍(全年最少製作3段)，並上載到校園電視台，向全校學生推介。	• 99%學生對閱讀有關課外活動的圖書有興趣。	學生問卷	全學年	鄭仲恒學位主任	
2.5 提升 學生的 解難 能力。[5]	學與教發展及改善組 • 善用多元智能課及智藝薈萃時段，加入科探、STEAM、編程活動等。	• 學生盡力嘗試克服學習困難達4.4。 • 課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難達4.0。	持份者問卷	全學年	張友邦副校長、李於熹學位主任、黃小鳳學位主任、梁嘉昕學科主任、李旭君學科主任、薛嘉傑學科主任、葉惠芳學科主任、林慧欣學科主任、黃雪盈學科主任、劉詠詩學科主任、梁蔓華學科主任、鄭綺婷學科主任	奇趣 IT MVPA60



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 2.5 提升學生的解難能力。[5]	數學科、常識科、視覺藝術科、音樂科、電腦科合作 • 提供跨學科 STEAM 學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> 學生盡力嘗試克服學習困難達 4.4。 課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難達 4.0。 	持份者問卷	全學年	黃小鳳學位主任、梁嘉昕學科主任、李旭君學科主任、 薛嘉傑學科主任、鄭綺婷學科主任、葉惠芳學科主任、林慧欣學科主任、黃雪盈學科主任	
	電腦科 • 舉辦一至三年級 STEAM DAY 及四至六年級 STEAM DAY。	<ul style="list-style-type: none"> 學生盡力嘗試克服學習困難達 4.4。 課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難達 4.0。 	持份者問卷	6/2026	鄭綺婷學科主任	奇趣 IT
2.6 學生能發揮身體動覺智能。[3]	體育科 <ul style="list-style-type: none"> 於智藝薈萃課提供多元的體育運動項目，讓學生發掘自己的興趣愛好。 在體適能項目中，引導學生訂立個人目標，定期檢視，突破自己。 設立獎勵制度，利用塔冷通蓋章獎勵主動參與體育活動的同學，包括運動區、校內外體育活動/比賽等。 	<ul style="list-style-type: none"> 73%學生達到體適能金/銀/銅標準。 	數據統計	11/2025-6/2026	劉詠詩學科主任、梁蔓華學科主任、科任	