

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

負責人姓名： 黃雪盈老師 聯絡電話： 22460783

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 60_名(包括 A.領取綜援人數： 11_名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 40_名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 9_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	11	40	9	80%	10/2024-05/2025	\$81000	教師觀察及問卷調查	明愛社區書院(紅磡)	
物資及禮物	11	40	9	100%	10/2025-05/2025	\$2200	教師觀察及問卷調查		
活動項目總數： 2									
@ 學生人次	11	40	9		總開支	\$83200			
**總學生人次	60								

備註：
* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練
@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和
合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

1. 家長希望增加名額，多一些功課輔導班，讓學生在校完成功課，準時遞交家課作業；

2. 小朋友很喜歡計劃；

3. 家長表達兒子能主動和減少完成功課時間，回家前基本課業已完成，計劃對兒子幫助很大，但還需要家長及老師提醒；

4. 多謝老師用心指導，令學生有進步。
