



樂頌主恩六十載 開拓經歷創未來

1965年創校 · 2002年遷校

聖博德天主教小學（蒲崗村道）
St. Patrick's Catholic Primary School (Po Kong Village Road)



2024-2025
年度校務報告

辦學遠景

秉承天主教香港教區辦學理想，致力促使兒童珍重和發揚基督博愛與服務精神，也珍重和發揚固有文化、處世規範及對生命的熱愛，並平衡發展物質生活質素及精神生命質素，最終成為有益人類社會的酵母。

我們的學校

學校簡介

本校為天主教香港教區轄下的全日制津貼小學，前身為位於樂富區的聖博德學校下午校，於1965年創辦，至今已有五十八年。過去五十八年來，本校秉承主保聖人聖博德傳揚福音的使命，致力培育學生積極進取，努力向上的精神；能夠面對挑戰，敢於克服困難和障礙，全面裝備自己，不負社會的冀盼，更以步武基督，服務國家社群為己任。

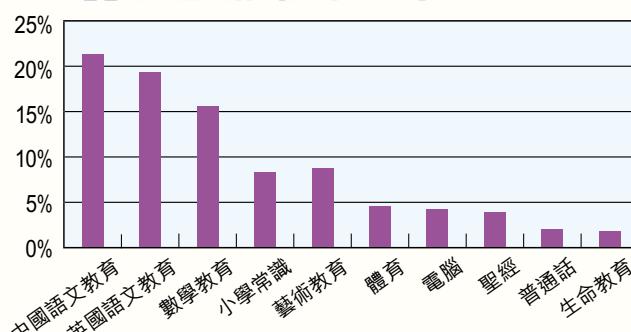
學校設施

- 課室**：標準課室30間，內設智能電子互動設備、洗手盆、簿櫃、圖書櫃、擴音器、中央廣播系統、實物投映機和空調設備等。
- 特別室**：校園電視台、中央圖書館、音樂室、視覺藝術室、多元智能室、多用途電腦室、英普語境室、電腦室、學生活動室、祈禱室、會議室、會客室、學生輔導室、學生支援室、小組學習室、制服團體室、教學資源室、體育室、醫療室、會客室、家長教師會資源室、印刷室、茶水間、校監室、校長室、教員室和教員休息室等。
- 活動場地**：設置中央空調及中央大型LED顯示牆的禮堂、籃球場、有蓋操場、小劇場和有機耕種園地——綠趣軒等。
- 特別設施**：小食部、設空調的飯堂、飲水機、體溫監測儀、閉路電視、聖母像和聖博德像等。
- 學校村共用場地**：多用途運動場，包括4條200米之跑道、跳遠沙池、藝術廊、足球場、兩個相連全天候籃球場、休憩花園及兩個獨立停車場等。
- 近兩年更新設備**：禮堂中央及兩側大型LED顯示屏、舞台射燈、布幕、冷氣及抽風系統、小劇場馬賽克壁畫、地下大堂獎杯櫃、會議室音響設備、34個課室負離子淨化機及電子感應水龍頭。

法團校董會架構 (1.3.2013成立)

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
24-25年度法團校董會成員人數	8	1	2	2	1	1
 後排由左至右： 鄧家欣 校董 王澤純 校董 連廣發 副校長(教師校董) 張友邦 副校長(教師校董) 蔡偉傑 校董 周珮詩 校董(家長校董) 郭芳蓮 校董(校友校董) 陳倩兒 校董(家長校董)						
 前排左起： 朱益輝 校董 陳志剛 校董 校董何寶英 博士 校監倪德文 神父 曾潔貞 校董 伍少珊 校董 校長陳麗珠 博士						

各主要學習領域的課時



學校實際上課日數為192日

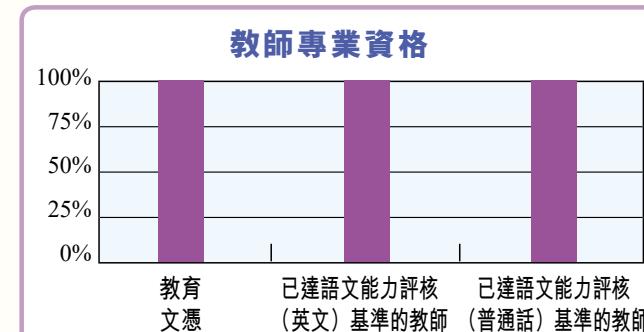
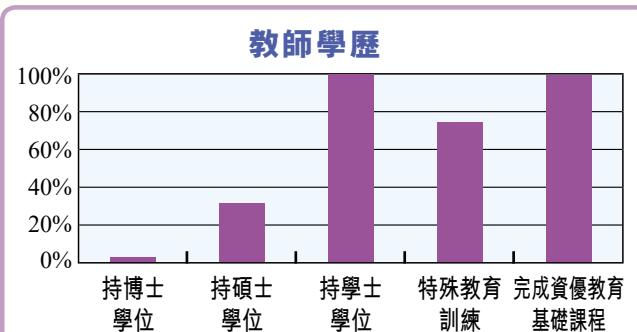
班級組織

年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	67	77	55	69	66	62	396
女生人數	58	48	64	55	56	60	341
學生總數	125	125	119	124	122	122	737

*另開設4班抽離學習小組

*小一至小六各級推行小班教學及以普通話教授中文

我們的教師



教師資歷

全校教師團隊合共58人，包括校長、副校長、課程發展主任、行政主任、學科主任、教師、教育心理學家、社工、圖書館主任、外籍英語教師、支援教師、言語治療師及職業治療師等。

教學經驗

○ 0-5年 : 7% ○ 6-10年 : 5% ○ 超過10年 : 88%

教師專業發展

配合社會的轉變、教育政策的更新和學生的需要，本校的老師從多方面進修，不論在課程、教學法及評估安排上都不斷更新，與時並進。

《強制舉報虐待兒童條例》立法在即，為讓孩童得到應有的和最大的保障，我校邀請了不同的專業人士，包括註冊社工和律師，為老師們講解條例的內容，讓老師對相關條例有更深入的了解和掌握。隨著社會環境的改變和科技的進步，國家全教育及STEAM教育不斷優化，老師們亦隨之學習新資訊，與社會同步。

由於常識科的課程改革；人文學科與科學科的誕生，為老師帶來新的挑戰，我校邀請了教育局的同工到校，為老師講解新課程的框架和特色。當然，各科的老師仍努力不懈，就本科的教學進修，以強化科本的教學能力。

教師進修時數

○ 校長參與持續專業發展活動的總時數為397小時。 ○ 教師接受不同範疇之培訓每人平均時數約為62.5小時。

教師培訓項目

提升教師的團隊精神	【新入職教師培訓工作坊】、【新入職教師伙伴計劃】、【心靈加油站】和【教師解壓工作坊】
進一步了解課程發展趨勢和不同的教學法，以照顧學生的學習與成長需要和提升課堂的學與效能。	校教師培訓： 【天主教學校中層領導培訓計劃】、【教師專業發展日——「國家安全的概念和重要意義」講座】、【教師專業發展日——[STEAM教學上如何實踐]、《強制舉報虐待兒童條例草案》講座】、【仁愛守護家校同創好明天之2024-2025年度暨學校專業發展】講座】、【教育局主辦——小學人文科到校工作坊】和【集體備課】
其他	科本教師培訓： 【體育科——RoboCoach運動人工智能流動應用程式簡介】、【常識科——教學分享】 【教師靈修】、【優質評核管理計劃】和【香港教育大學——幼小銜接交流】活動



小學人文科到校工作坊

國家安全的概念和重要意識講座



強制舉報虐待兒童法案講座



STEAM工作坊

學校關注事項

關注事項	本年度目標	工作報告
新一代博德生 培養學生正向價值觀，成為	<ul style="list-style-type: none"> 學生懂得欣賞、珍惜、感恩 學生會欣賞別人。 學生會愛惜家人。 學生存感恩的心。 學生認識及欣賞中華文化。 <p>為配合學校發展方向，學校安排不同的教師培訓及活動，教師於「心靈加油站」活動中，除強化天主教教育核心價值及建立團隊精神外，更加入校本價值的元素，老師能加強欣賞自己和他人的獨特之處；另教師常撰寫讚賞心意卡予同事，讚賞及肯定其表現，以建立一個關愛及溫暖的校園。學校亦邀請神長在教師靈修活動中，以「喜樂」為主題，透過校園生活故事分享，讓老師反思教學的真正意義，如何在教學中體驗生命的價值及培養感恩的心。透過參加天主教教區學校同行計劃，老師參與相關培訓，並安排校本美德有序地在校內推展。</p> <p>在課程中加入校本美德(喜樂)為學習目標，培養學生懂得欣賞、珍惜、感恩的品格強項，並在生活中實踐。生命教育科的教學計劃加入「喜樂」為年度課題，並安排學習活動，培養學生對校本美德「喜樂」的認識-欣賞、珍惜、感恩。學校舉辦「中華文化嘉年華」、中文科及普通話科進行「借著嘴巴讚讚你」的說話分享活動以及「感恩」為主題的寫作活動等，有助強化學生對校本美德的認識及實踐。品德培育組舉行「塔冷通儲蓄計劃」，培養學生關愛他人、服務他人、努力求進的美德，鼓勵學生實踐正向行為及善用天父賜予的才能。另外，透過講座、主題設計、早會分享、班主任在喟語時段分享帶動學生學習及實踐關愛、欣賞及感恩等良好美德。100%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。</p> <p>在家長教育上，學校舉行小一家長支援網絡、家長講座、家長會和《博德家書》等活動分享正向管教小朋友的點子。透過「塔冷通儲蓄計劃」內的「家庭Fun分」嘉許計劃，鼓勵家長積極參與家校活動。家長亦需為學生在家中的關愛他人、對人有禮、專注學習及實踐美德等表現評分，讓學生能將學校所學延至家中。100%參與小一家長支援網絡的家長均欣賞活動及分享內容。</p> <p>學校在校園內陳展校本美德資訊、聖經金句、名人格言及故事等，加強營造欣賞、珍惜、感恩的校園氛圍，鼓勵學生在生活中實踐正向行為。</p>	
拓展學生的學習經歷，發展學生的多元智能。	<ul style="list-style-type: none"> 學生會主動學習。 學生能善用天主賜給的個人塔冷通。 學生願意接受挑戰，突破自己。 學生建立閱讀興趣。 提升學生的解難能力。 <p>為持續配合教育發展趨勢，本校積極引入外間專業支援以優化課程及提升教與學的效能，以強化學生的主動學習的能力。本年度電腦科參與Coolthink@JC賽馬會運思維計劃，提升學生編程的能力；參與優質教育基金贊助之《運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展：編程科、中國語文科、英國語文科與數學科》，提升學生的自主學習及運算思維的能力。推行主題式跨課程閱讀、進行專題研習及設立假期挑戰任務，提升學生主動學習的能力；生命教育科設立「課堂積極參與獎」，鼓勵同學主動學習；學生支援組為各級抽離學習小組的學生設立「學習榮譽榜」，表揚學習態度良好及成績進步的學生。從學生持分者問卷中顯示，課堂內外，學生能主動學習達4.3。從校本APASO問卷中顯示，學生在學習(主動)的Q值達113。</p> <p>為了學生能善用天主賜給的個人塔冷通，品德培育組、課外活動組及學與教改善及學展組合作設立「我的驕傲」個人歷程檔，指導學生在四個範疇(學業、操行、課外活動及服務)訂立個人目標，並努力實踐。80%學生在其中三個範疇能達到一個目標，善用天主賜給的個人塔冷通。音樂科與英文科合作，籌辦「英藝節」，展示學生本年度成果及校內表演，包括：ST PATRICK'S VOICE、小息活動攤位、ST PATRICK'S CAFE、展覽區、電影院等，提供一個表演平台之餘，亦讓學生進行不同的學習活動。100%學生認為參與表演包括英語音樂劇、音樂節、全體敲擊樂表演-ST PATRICK'S VOICE，能展現個人塔冷通。普通話科設立「普通話小主播」負責普通話點唱站。94%教師及100%學生認為普通話小主播表現優秀。學校發展組優化學業成績獎，於每級中英數常設首十五名獎及增設SMART博德生獎，100%老師認為學業成績獎及SMART博德生獎能展現學生的塔冷通。學生支援組為讀寫障礙的學生開辦音樂創作小組，同時為專注力不足/過度活躍症的學生開辦雜耍訓練班。100%的參加活動學生能展現學習成果，並得到家長認同。課外活動組定期舉辦博德小劇場表演，舉行藝萃匯演，鼓勵學生提交在校外參與活動或比賽的良好表現，在校內公開表揚得獎學生，讓學生展現才能，從而互相欣賞。本年度學生積極參與校外比賽，參與超過50個不同的校外比賽，獲獎超過600人次。資訊科技組徵集學生表演短片，剪輯成精華於課時內公開播放，全年共剪輯了兩段短片讓學生展現個人塔冷通，學生觀看時表現雀躍。</p> <p>為了讓老師了解學生的需要，幫助學生求進，願意接受挑戰及突破自己，學生支援組推行「一頁檔案」計劃。97%的班主任認同「一頁檔案」計劃能幫助他們了解學生的需要，從而幫助學生求進，突破自己。校友會安排校友以個人人生經歷，到校分如何勇於接受挑戰，突破自己。100%學生認為校友分享有助鼓勵自己勇於接受挑戰，突破自己。校友分享個人經歷能讓學弟學妹勇於接受挑戰，突破自己。</p> <p>為了建立學生的閱讀興趣，中文科進行名人傳記分享及中文科舉行廣泛閱讀說故事比賽。99%學生認同透過廣泛閱讀說故事比賽能營造閱讀氣氛和培養學生閱讀習慣。閱讀推廣組與中文科、英文科合作舉行「活現書中人」活動，99%學生認同「活現書中人」活動能培養學生閱讀興趣。教師能善用多元化閱讀媒介，包括運用不同電子平台或電子媒體，向學生推廣不同種類的圖書。英文科錄影朗讀故事書，鼓勵學生進行朗讀。數學科及視覺藝術透過早會分享圖書，讓學生認識更多有趣的圖書。數學科及視聽科與閱讀推廣組合作，於圖書館舉行小型書展。聖經科以校本價值為重點於小四至小六鼓勵學生閱讀《喜樂少年》，向近人分享當中內容及生活反思，99%學生表示對閱讀有興趣。學生支援組舉辦家長講座，讓家長學習如何協助學生培養愛閱讀的習慣及學生支援組各級抽離小組教學課室設置圖書推介榜，100%抽離小組學生表示對閱讀有興趣。課外活動組安排六年級「我是小主播」的學生成員定期錄製影片介紹有關課外活動的書籍，並上載到校園電視台，向全校學生推介。</p> <p>為了提升學生的解難能力，音樂科、視聽科、常識科、電腦科及數學科合作，舉辦跨學科STEAM學習活動，電腦科與體育科合作舉辦STEAM DAY，體驗運動科學。從學生持分者問卷中顯示，學生願意接受挑戰，突破自己，盡力嘗試克服學習困難達4.4。</p>	

六十周年校慶活動

為慶祝學校六十周年校慶，學校舉辦不同的慶祝活動，包括：聯校鑽禧感恩祭及校慶午宴、龍騰博德鑽禧嘉年華、鑽禧運動會、鑽禧遊戲日、鑽禧藝萃表演。

聯校鑽禧感恩祭及校慶午宴



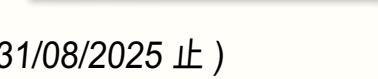
龍騰博德鑽禧嘉年華



鑽禧運動會



鑽禧遊戲日



鑽禧藝萃表演

2024/2025 年度財政報告

(截止至 31/08/2025 止)

項目	收入	支出	合計	結餘
承上結餘——政府帳				4,332,740.16
——特定用途費				321,578.90
總承上結餘				4,654,319.06
I 政府帳				
(一) 擴大營辦開支整筆津貼				
(甲)				
1 基本底線津貼（包括定期存款利息及其他）	1,660,972.76	2,064,717.33	(403,744.57)	
用作日常運作開支（包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費等。）				
另課程發展課、普通話、公民教育、教師培訓及發展、升降機保養等）				
小結	1,660,972.76	2,064,717.33	(403,744.57)	
(乙) 特別範疇				
1 修訂行政津貼	1,837,080.00	1,812,319.86	24,760.14	
2 綜合資訊科技教育津貼	559,972.00	575,010.00	(15,038.00)	
3 空調設備津貼	540,460.00	538,749.00	1,711.00	
4 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	6,600.00	1,941.00	
5 校本新來港學童支援計劃	61,780.00	4,400.00	57,380.00	
6 學校發展津貼	827,452.00	966,825.21	(139,373.21)	
7 學生輔導津貼（包括服務津貼及計劃經費）	373,426.00	299,854.50	73,571.50	
8 【成長的天空】計劃津貼	150,938.00	128,473.00	22,465.00	
9 加強言語治療津貼	172,575.00	192,000.00	(19,425.00)	
10 校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	3,961.50	4,579.50	
11 校本管理額外津貼	53,385.00	53,000.00	385.00	
小結	4,594,150.00	4,581,193.07	12,956.93	(390,787.64)
II 特定用途收費（空調及設備費）	229,400.00	380,936.07	(151,536.07)	
小結	229,400.00	380,936.07	(151,536.07)	(151,536.07)
2024/2025年度盈餘				4,111,995.35

本校秉承校訓「愛主愛人」，教師團隊著重「愛」、「尊重」和「學生為本」，施行策略強調「全校參與」、「靈訓、輔合一」、「關顧學生的需要」和「發展學生的多元潛能」。本校校風及學生支援的工作配合天主教教育五個核心價值「真理」、「義德」、「愛德」、「家庭」、「生命」，以生命教育為所有課程的核心，由靈性培育組、品德培育組、學生支援組和課外活動組策劃及推展具體工作計劃，致力培養學生效法主保聖博德「堅毅不屈」、「逆境自強」、「擇善固執」、「以德報怨」及「慈愛奉獻」的精神，營造關愛的校園文化。

品德培育

為提升學生的品德表現，學校施行全校參與模式的學生培育工作。班主任透過班主任課、生命教育課及喟喟語時段，以不同形式提升學生正面的個人行為及態度，並提升學生的對學校的歸屬感。

學校亦透過不同活動及早會分享，提高學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔、誠信、仁愛、同理心、守法、勤勞、孝親及團結共十二個首要價值觀。在校內的課程及活動中，亦滲入天主教學校核心價值：生命、家庭、愛德、義德及真理。開學週除進行常規訓練外，亦舉行課室公約及班徽設計、「飛躍進步獎證」計劃、模範生及卓越風紀選舉、守法講座等，各項計劃均能達到預期目標。品德培育組與課外活動組、學與教改善及學展組合作推行「我的驕傲」個人歷程檔，讓學生在四個範疇（學業、操行、課外活動及服務）訂立個人目標，並努力實踐。

藉著風紀培訓，風紀隊員可成為才德兼備的服務生，亦可成為老師的好伙伴，協助提升全校同學的自律行為。學生亦透過不同的服務學習，如班長、課室服務生、學長、英語大使、車長等，提升個人的責任感及培養承擔精神。



風紀隊



飛躍進步獎證



禁毒劇場



課室公約

全方位學生輔導服務

透過提供學生輔導服務、家長及教師支援服務，建構關愛共融的學校氣氛，促進學生身心靈健康地成長。

成長的天空（小學）計劃：計劃的目的是培養學生「抗逆力」，包括歸屬感、樂觀感、效能感等三種 CBO 元素。藉著不同類型的活動體驗，包括：輔助小組、日營、宿營、社會服務、結業及畢業禮等活動，讓學生明白「抗逆力」的重要，並學習解難、社交、衝突處理及訂定目標等基本成長技能。

其他校本學生輔導活動包括：

- ◆ 博德塔冷通儲蓄計劃
- ◆ 校長及老師信箱
- ◆ 德愛學長功課輔導計劃
- ◆ 學生社交小組
- ◆ 五年級衛生講座
- ◆ 六年級社交、升中適應講座
- ◆ 樹屋歷奇體驗活動
- ◆ 【乘風航】海上歷奇訓練計劃
- ◆ 博德家書
- ◆ 「家長齊 FUN 分」家長嘉許計劃



學生支援

本校推行「全校參與」模式以支援有特殊學習需要的學生

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立「和諧共融，關愛互助」的校園文化，制定「全校參與」照顧有不同學習需要學生的支援政策，加強學校教職員、學生和家長接納及關懷他們。 ● 學校靈活運用和統整校內外資源，為有不同學習需要的學生提供有效和適切的專業支援服務，讓他們得以全面發展和健康成長。 ● 學校重視提升教師和家長識別和照顧有不同學習需要學生的能力。
	為支援有特殊教育或學習需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼； ● 優化校本教育心理服務； ● 校本言語治療服務； ● 全校參與分層支援有自閉症的學生校園支援模式發展計劃 ● 第二部分：「學校與非政府機構協作」(2024-2025學年)－協康會【喜樂同行計劃】 ● 一筆過「校園·好精神」津貼
II. 資源	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：
III. 支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援小組，成員包括特殊教育需要統籌主任、社工、支援老師、教育心理學家、各級級長等； ● 聘用2名合約支援老師及1名學生支援(教學助理)與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，加強及早識別及支援，並促進家校合作，全面照顧SEN學生的學習、社交及情緒需要。 ● 安排抽離小組教學班，為學業成績稍遜的小三至小六學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學； ● 為有需要學生安排「個別學習計劃」，透過個案會議，由教育心理學家與家長及教師共同為學生的學習和成長需要訂定學習目標。全年共安排進行三次會議，第一次會議訂定學生的學習目標及內容；第二次會議檢討相關目標的成效，並訂定下學期的個別學習計劃；第三次會議再次進行檢討計劃的達標情況，並建議來年的關注點； ● 參與「分層支援有自閉症的學生計劃」，由教育局委託非政府機構「協康會」為本校提供「喜樂同行計劃」，為校內自閉症學生提供有系統的情緒管理及社交行為的訓練； ● 開設輔導教學課及認讀課，支援成績稍遜的學生有效地學習； ● 開設「開學適應小組」，協助有特殊教育需要的學生作好學習上的心理準備； ● 由特殊教育需要統籌主任、支援老師、教學助理(學生支援)帶領校本社交訓練小組，提升自閉症學生的社交技巧及自信心； ● 開設「特殊教育需要桌面上遊戲小組」及「雜耍訓練班」，讓學生從遊戲中學習，提升學生的專注及社交能力； ● 開設「執行技巧功能」訓練小組，加強有特殊教育需要的初小學生自我管理的能力及抑制衝動行為，從而幫助他們應付在學習和社交上遇到的困難。 ● 開設「玩住學中文」讀寫訓練小組，透過多感官學習法進行教學，幫助學生提升中文水平及學習興趣，加強支援成績稍遜的學生。 ● 開設「環保音樂GOGOGO」訓練小組，藉著樂器演奏提升學生的自信及成功感，以及發掘學術以外的才能。 ● 舉辦與提升學生、家長及教師精神健康相關之活動，以提升身心健康及強化正向思維。 ● 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果； ● 提供「教育心理服務」，按學校和學生的需要提供全面的個案跟進和介入服務，以協助學校加強預防性和發展性的工作，並為家長提供諮詢服務； ● 參與校本言語治療服務，為有言語障礙的學生提供定期的小組/個別言語治療/訓練，並安排教師及家長講座、家長觀課等，讓教師及家長對學童的語言治療狀況有明確的認知； ● 安排職業治療師駐校，為有需要學生提供大小肌及協調訓練、專注力及讀寫能力提升、執筆評估及訓練、改善書寫質量及速度訓練等，藉以協助學生有效地進行日常的課堂學習； ● 邀請不同機構到校為學生進行融合教育活動，培養學生關愛共融的精神。 ● 每年的家長日安排抽離小組教學班的班主任與家長進行個別會面，以便家長更了解學生在小班的學習情況及進展； ● 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ● 有系統地安排教師接受「三層課程」的培訓及參與天主教校本教育心理服務的「精神健康急救基礎課程」，以提升教師在學生支援的專業能力，更有效地照顧特殊教育需要的學生。

家教會

家長教師會於 1997 年成立，歷任十九屆。

本會致力協助學校發展、教育家長，並同心攜手培育學生。

● 2024 舉行「義工家長聖誕親子同樂日」，100 名教師、家長及學生到西貢戶外康樂中心參加黃昏營活動。透過集體遊戲、參加營內不同的活動，共同歡度了一個愉快的晚上，100% 家長滿意活動的安排。



● 2024 舉行「當孩子的情緒訓練員」家長講座，27 人出席講座。透過講座，家長加深對情緒的理解，有助正向管教孩子。

● 2024 舉行「童愛家人攝影比賽」，46 個家庭參賽。參賽作品盡顯家人間的互愛，同時又展示對學校禧慶周年的祝賀，最後選出冠亞季軍各一名及十名優異獎。

● 2024 舉行「童愛家人感謝卡設計比賽」，93 名學生參賽，最後分別於高年級組及初級親子組中選出冠亞季軍各一名及三名優異獎。初級親子組冠軍作品印製成感謝卡，並於 5/2025 舉行「愛滿家校謝親恩」活動，班主任指導學生在感謝卡寫上感謝父母的內容，回家後送給家長，感謝家長的養育之恩。

● 2024 舉行「六色積木親子遊戲日」，20 對親子參加活動。透過親子互動遊戲，增進親子關係。

● 2024 舉行「做個快樂父母」家長講座，68 位家長出席講座。透過講座，100% 家長認為講座能達到預期目標。

● 2024 舉行「義工家長親子歷奇活動」，142 名教師、家長及學生參加活動。透過分享、歷奇活動，讓義工家長及學生除了歡度了一個難忘的下午，100% 家長滿意是次活動的安排。

● 2024 舉行「小一家長工作坊」，16 對親子參加活動。透過共同創作多肉生態瓶，100% 家長認為活動能建立正面的親子溝通渠道。

● 2024 舉行「響應環保行動」，回收課本及安排轉贈計劃，131 名學生受惠。活動既可善用資源，又可為有需要的家庭提供支援。

● 2024 舉行「家長敬師運動」，家長委員於結業頒獎禮中送贈教師卡及禮物給全體教師，肯定教師一年的辛勞，並表示對教師的謝意。

● 為了鼓勵學生努力學習，設每班學生 1 名優異獎（考獲全班第 1 名）及 2 名進步獎，送贈書券給得獎學生。分別於畢業禮及結業禮上頒發書券予得獎學生，以示鼓勵。

● 家教會主席陳倩兒女士及副主席周珮詩女士擔任學校結業禮及畢業禮席上嘉賓，支持學校的活動。

校友會

聖博德天主教小學（蒲崗村道）校友會始於 2003 年 10 月成立至今，已逾二十年。作為母校與校友間的橋樑，本會致力促進校友、老師與母校之間的瞭解，加強彼此間的聯繫，成為一個大的網絡，以延續聖博德精神。

校友會協助母校發展，推行教育活動：

● 2024 舉行「美味冒險：從校園到餐桌的奇妙旅程」講題，讓學生明白人生中將會遇到很多挑戰，要以堅毅不屈和逆境自強的主保精神去面對，追逐自己的夢想。

● 2024 舉行「做個快樂父母」家長講座，112 名家長及教師參與活動。透過實地參觀，讓家長和學生認識消防及救護的工作，頗具意義。

● 2024 舉行「三葉草匙扣/杯墊製作班及零錢卡包製作班」，62 名家長參加，除了製作出實用精美的匙扣、杯墊和卡包外，100% 參加者認為活動能凝聚家校，培養家長不同的興趣，並增加對學校的歸屬感。

● 2024 舉行「聖誕禮物派發」，並安排康樂隊嘉賓及 60 位家長裝扮成聖誕老人，為學生增添不少歡樂。

本年度校友會執行委員會成員

顧問	校監倪德文神父、陳麗珠校長
義務法律顧問	曾文興律師
義務核數師	何鴻瑋先生
主席	張家華女士
副主席	趙偉樂先生、黃穎儀女士
司庫	吳嘉汶小姐
文書	蘇潔玲女士、郭芳蓮女士
委員	黃志文先生、趙士偉先生、鄭玲玲小姐、藍永豪先生、林璋傑先生、鄺嘉儀女士、杜懿朗先生、何景欣先生、唐瑛女士
學校當然代表	張友邦副校長、朱奕老師



中小及幼小銜接簡介

幼小銜接

孩子在長大的過程中經歷不同的學習階段，若能小心處理學習階段之間的過渡期，有助學生透過成功經驗建立正面的自我形象，從而積極向上、努力邁向新的學習里程。本校校長、老師早於 2001 年 6 月已邀請教育署（現稱教育局）共同籌劃「小學與幼稚園教師專業交流會」；與區內幼稚園教師交流，隨後亦舉辦了多次大型的幼小交流活動，為本校優化「幼稚園與小學銜接策略」奠定了下了一個良好的基礎。本年度舉辦了小一新生適應日暨家長日、小一適應 Go Go Goal、小一新生適應課程（延續編）、多元智能班、博德數學家比賽、校園資訊日（接待幼稚園家長及學生）、小一家長會、幼稚園教師到校探訪及觀課活動。

兒童身心發展是具有連續性和階段性的，要幫助幼兒順利過渡至小學階段，必須掌握兒童的身心發展過程，而課程的設計應以學生為本，故讓幼稚園及小一教師多作交流，不但有助雙方對不同階段的課程及教學安排上有較深入的瞭解，同時能幫助雙方在設計學習模式上的互相配合。

中小銜接

為讓學生能在升中前有適切的準備，本年度 6/12/2024 小六家長會上邀得保良局何蔭棠中學劉麗珍副校長和李卉真副校長及聖母書院校長曾玉葵主任和馮錦恒主任分享升中選校策略及中學面試技巧。14/4/2025 舉行小六升中統一派位家長會，當天邀得德愛中學張興仁副校長及彩虹邨天主教英文中學黃家榮副校長和馮耀東主任分享統一派位升中選校策略和如何協助子女適應中學生活，家長們都能踊躍出席，投入參與。同時本校更鼓勵家長參與教育局或其他學校所舉辦的升中講座，為選校作最適切的準備工作。

為讓小六學生進一步認識中學的學習環境和校園生活，安排小六學生參觀區內不同類型的中學，包括：梁式芝書院、聖傑靈女子中學、聖文德書院、聖若瑟英文中學、五旬節聖潔會永光書院、天主教伍華中學和潔心林炳炎中學。



STEAM 及電子學習

本校於小一至小六進行 STEAM 教育，常識科、視藝科、音樂科、電腦科及數學科進行跨學科 STEAM 學習活動，讓學生體驗多元學習模式，學習內容包括雨聲棒、水果音樂播放器、百變創意小樂器、吸管排笛及電子吉他。

小五及小六學生需要利用他們所學到的科學知識及編程技巧為解決生活問題而進行產品設計。為了讓學生學習基本的編程技巧，本校於課程中設 Micro:bit 的編程課程，配合各種的馬達及感應器，讓學生學會編程技巧，發揮創意，實踐 STEAM 教育理念，把科學應用於日常生活，解決生活上遇到的困難。六年級同學在課外活動課中更要學習控制 Micro:bit 智能車，讓學生能學以致用、寓遊戲於學習。

本年度本校參與「賽馬會運算思維教育 CoolThink@JC」計劃，於四至六年級電腦科使用美國麻省理工學院、香港教育大學和香港城市大

校內活動

中文及普通話科

- 智愛中文網上學習平台
- 快樂閱讀花園網上學習平台
- 古詩文教學
- 學生佳作【小苗圃】刊物
- 【中普之星】計劃
- 創意寫作班
- 小狀元計劃
- 創意集
- 普通話語境活動
- 龍騰博德賀鑽禧嘉年華
- 中國文化問答比賽
- 參觀大坑舞火龍文化館
- 探索大熊貓之旅
- 超級推普之星
- 廣泛閱讀說故事
- 鑽禧猜燈謎
- 新春寫揮春



常識科

- 有機耕種
- 【小小科學家】
- LEGO SPIKE PRIME
- LEGO WEDO 機械人班
- 視藝工作坊
- 小五學生剪紙工作坊
- 小六學生粵劇工作坊
- 參觀香港賽馬會呈獻系列：塞尚和雷諾阿的世界——法國橘園美術館及奧賽博物館珍藏展
- 參觀教育局學生視覺藝術展(2024/25)展覽



視覺藝術科

- 【藝術的綜合學習】校本課程
- 出版【遊藝集】
- 兒童國畫班
- 視藝工作坊
- 小五學生剪紙工作坊
- 小六學生粵劇工作坊
- 參觀香港賽馬會呈獻系列：塞尚和雷諾阿的世界——法國橘園美術館及奧賽博物館珍藏展
- 參觀教育局學生視覺藝術展(2024/25)展覽



電腦認知科

- 正確使用互聯網】講座
- 3D打印班
- 賽馬會運算思維教育 Coolthink@JC
- AI人工智能基礎班
- AI人工智能拔尖比賽班



聖經科

- 早會分享
- 宗教祈禱會
- 基督小先鋒
- 教理小分享
- 生活中的聖言
- 核心價值及主保精神講座
- 天主教圖書書展
- 貧富宴
- 互贈核心價值金句祝福卡
- 祈禱小聚
- 公教同學聚會
- 級本朝聖之旅
- 感恩金句大比拼
- 博德知識字中尋



體育科

- 足球訓練班
- 游泳訓練班
- 乒乓球訓練班
- 籃球訓練班
- 田徑訓練班
- 羽毛球訓練班
- 樂動網球訓練班
- 早操
- 護眼操
- 遊戲日
- 運動會



圖書科

- 中英文閱讀獎勵計劃
- 「喜」動圖書館計劃
- 故事爸媽
- 閱讀大使培訓工作坊
- 作家講座
- 讀書會
- 哥哥姐姐說故事
- 我和同學有個約會
- 外籍英語老師講故事
- 活現書中人
- 國安小老師
- 參觀香港中央圖書館
- 參觀基本法圖書館



音樂科

- 木笛獨奏
- 木笛小組
- 小提琴班
- 敲擊樂班
- 兒童舞
- 長笛班
- 大提琴班
- 手鐘隊
- 手鈴及手鐘隊
- 當代舞
- 高級合唱團
- 小組樂器合奏
- 敲擊樂隊



生命教育科

- 生死教育講座
- 生涯規劃大課



全方位學習週

跨越不同的學習領域及空間，藉著不同的情境，讓同學將平日所學的知識應用於生活之中，將知識、技能和態度三者結合起來，為同學提供不同的學習經歷。



●一年級:【藝術的綜合學習單元—尋尋塔冷通】 ●二年級:【語境情景活動】 ●三年級:【數學遊踪】 ●四年級:【深圳自然環境及歷史文化探索之旅】 ●五年級:【環遊世界】 ●六年級:【生涯規劃—築樂園】

境外交流

本年度有 30 位五、六年級學生及兩位家長參加「四川歷史文化及生態探索之旅」，學生透過參觀熊貓基地、武侯祠、錦里古街、自貢市鹽業歷史博物館、燊海井、自貢恐龍博物館、四川科技館、成都博物館，欣賞川劇變臉、製作面譜和恐龍模型，讓學生能深入認識四川的歷史、文化遺產、風俗文化、傳統藝術、生態保育和科技發展，有助提升學生國民身份的認同和對國家的認識。

此外，全級四年級學生參加「深圳自然環境及歷史文化探索之旅」，學生透過參觀大鵬半島國家地質公園博物館，學生能認識深圳地質的變化和各種不同品種的礦石，豐富課外知識。學生親訪大鵬古城，除了能認識古城建築特色外，更明白古城興建的目的，有助加強學生保家衛國信念。

為慶祝本校 60 周年校慶，本校特意安排 10 位五、六年級學生進行「聯校愛爾蘭學習之旅」，透過走訪主保聖人聖博德守護的愛爾蘭，讓學生對主保聖博德生平有更深入認識，更了解聖博德對當地的影響。同時，學生能到訪當地學校，親身與愛爾蘭學生接觸，參觀教堂，走訪各個景點，讓學生能了解及認識愛爾蘭的文化傳統，拓寬學生國際視野、提升英語說話能力。

校外活動

中文及普通話科

- 第76屆香港校際朗誦節【粵語獨誦、二人朗誦】
- 第76屆校際朗誦節【普通話詩詞獨誦、集誦】
- 大埔三育中學第二十屆現場作文比賽
- 全港青少年及兒童書法大賽
- 星島第三屆全港華文雙語菁英問答比賽



常識科

- 裘槎科學周
- 開心果日
- 2025國際聯校學科評估(科學科)
- 康樂及文化事務署「一人一花」計劃
- 【國家安全你要知】認識《基本法》】網上問答比賽
- 全港學界國家安全常識挑戰賽
- 有問有答《基本法》問答比賽
- 2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽
- 第四屆全港小學野外大搜查



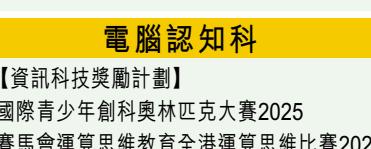
音樂科

- 第77屆香港學校音樂節【獨唱】、【鋼琴】、【小提琴】、【木笛獨奏】、【鋼琴二重奏】、【合唱團】
- 聯校音樂大賽2024【手鈸及手鐘】、【小學合唱團(挑戰組)】、【小學合奏(牧童笛)】、【小學合奏(敲擊樂)】、【小學體驗組(合奏)】
- Music & stars award (choir-children choir)
- 2024樂・新加坡國際音樂比賽



視覺藝術科

- 「天主教教育核心價值」填色比賽
- 「慶回歸」填色比賽
- 2025愛綠惜。護海洋填色及繪畫比賽
- 三十五周年校慶親子填色及設計比賽(小學組)
- 東華三院黃大仙醫院六十周年院慶填色創作比賽
- 斜坡維修保養繪畫比賽
- 黃大仙區道路安全日20242025填色比賽(小學組)
- 黃大仙區慶回歸二十八周年獅子仔創意填色比賽
- 運動做得多糖胖遠離我全港小學生填色比賽2025
- 熊猫奥运學生陶藝創作比賽
- 學生視覺藝術展(2024/25)



電腦認知科

- 【資訊科技獎勵計劃】
- 國際青少年創科奧林匹克大賽2025
- 賽馬會運算思維教育全港運算思維比賽2025
- 黃大仙區無人機足球種籽計劃2025
- 遙控模型車足球比賽
- 第四屆亞太區 STEM AI科技創新挑戰賽



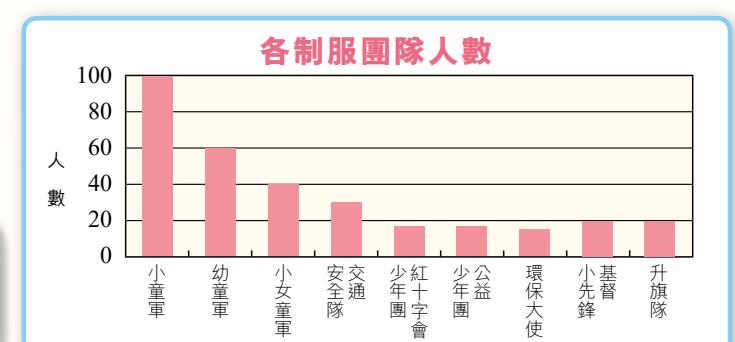
本校大力推動校本資優教育，以充份發展學生不同方面的潛質，包括：語文、數學、藝術、科學、體能、創意和領導才能。

- 資優教育學苑 2024 小學提名計劃
 - 校本資優培訓【思維教室】、【情意教室】、【我是小主播】
 - 【中文創意寫作】拔尖計劃
 - 推普之星及超級推普之星計劃
 - 英語大使計劃
 - 英文拔尖班

課外活動

興趣小組

本校共設課外活動 50 多項供同學選擇，並另外聘請導師教導奧數、英文興趣班、乒乓球、羽毛球、籃球、足球、樂動網球、中國舞、兒童舞、當代舞、西方舞、龍獅藝、兒童國畫、西樂、校本普通話戲劇、圍棋、書法、跆拳道、花式跳繩、Lego Wedo 機械人班、Lego Spike Prime 機械人班、3D 打印班、AI 編程基礎班等。



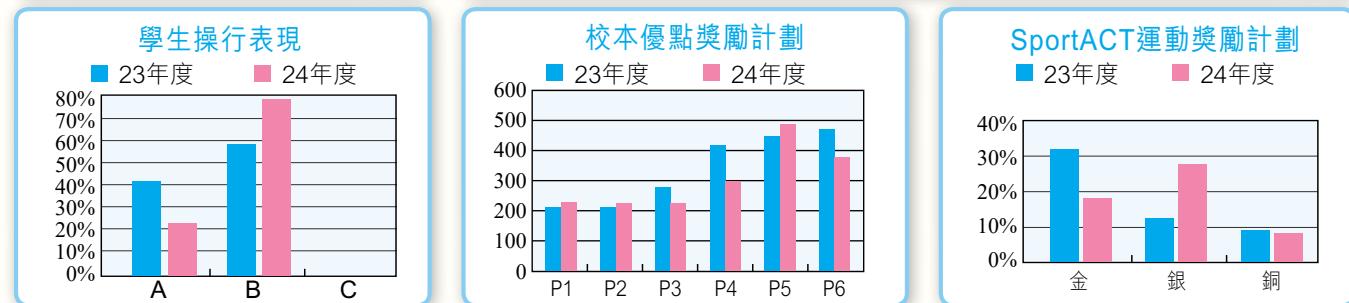
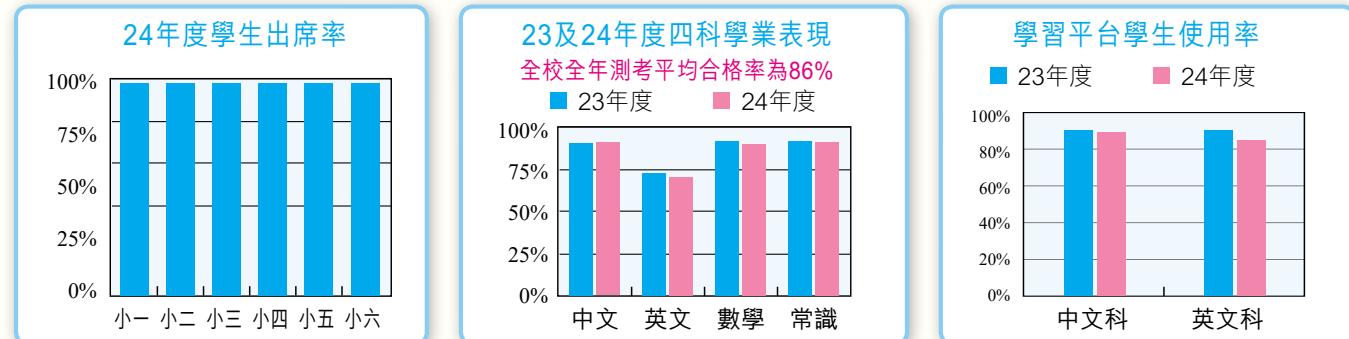
制服團隊

本校設有9隊制服團隊，包括：幼童軍、小童軍、小女童軍、交通安全隊、紅十字會少年團、公益少年團、環保大使、基督小先鋒和升旗隊。參與學生為451人，佔全校學生63%。



我們的學生

生退學情況 3.5%，學位空缺率 1.5%



2024年度學業及非學業成就

學術		全港跳繩錦標賽2024暨中國香港跳繩代表隊選拔賽	1冠、1季
第76屆香港校際朗誦節	獨誦(英):1冠、3季、34優良及1良好 獨誦(粵):2亞、11優良及2良好 獨誦(普):1亞、1季、31優良及11良好 集誦(英):1季 集誦(粵):1季	葵青區跳繩錦標賽2024	7冠、9亞、10季
中學普通話水平考試	6 B等、8 C等	獅子會盃全港跳繩挑戰賽2025	10冠、7亞、9季
第二十屆小學生現場作文比賽	19優異、17良好	2024年度坪山區首屆灣區跳繩邀請賽	1亞
智愛閱讀中文計劃	3特等獎、2金獎、6優秀學員獎	UJR World Championships 2024	2季
第三一英文口試	51 Distinction、8 Merit	東區跳繩錦標賽2024	1亞、1季
香港學校戲劇節(音樂戲劇)	7傑出演員獎、1傑出合作獎	南區跳繩公開賽2024	1亞、1季
025國際聯校學科評估(英文)	4 Credit	第二屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽	個人獎3亞、5季、3殿。團體賽1殿
智愛閱讀英文計劃	5 Grand、9 Gold、5 Outstanding	Asian Jump Rope Championships 2024	2亞、2季
MathConception數學•思維大激鬥2025	個人:3金獎、3銀獎、3銅獎。級別隊伍:3優異	第七屆全港學界跳繩比賽	10冠、6亞、5季、5殿、2第五名
世界數學及解難評估	9優、15良	第二十一屆教區聯校運動會	1冠、1優異
第十八屆全港小學數學比賽(黃大仙區)	2亞、1季、2殿	九龍北區小學校際田徑比賽	1季、1優異
第十一屆全港小學數學挑戰賽	團體賽:2優異獎。個人賽:1金獎、2銀獎、5銅獎、7優異獎	九龍北區小學校際游泳比賽	3優異
天主教教區第十屆數學比賽	個人賽:1亞、1金獎、3銀獎、4銅獎	2024-2025年度外展(聯校)田徑章別挑戰日	2殿
025香港小學數學精英選拔賽	計算競賽:1二等獎、3三等獎。數學競賽:1二等獎、2三等獎。總成績:1二等獎、2三等獎	中國舞(初小組)甲級獎、中國舞(高小組)優等獎、兒童舞(群舞)小學低年級組乙級獎、小學組當代舞(群舞)甲級獎、西方舞乙級獎	
第三十二屆香港小學奧林匹克數學比賽	1金獎、13銀獎、9銅獎	第六十一屆校際舞蹈節	
華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽	1一等獎、4二等獎、12三等獎	第七十七屆校際音樂節比賽	1亞、12銀獎及11銅獎
025(華南賽區)晉級賽		聯校音樂大賽2025	1金獎、3銀獎、2銅獎
華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽 2025 國總決賽	1二等獎、4三等獎	第二屆粤港澳大灣區-AI技能競技賽及科技創新挑戰賽	1大銅獎
025國際聯校學科評估(數學)	1高級榮譽、5榮譽獎、15優異、3優良	第四屆亞太區STEM/AI科技創新挑戰賽	小學組: 1優異獎
第四屆全港小學野外大搜查	1金獎	「天主教教育核心價值」填色比賽	1季、3優異獎
國際青少年創科奧林匹克大賽2024	校際亞軍 個人:3優異獎	黃大仙區道路安全日2024/2025填色比賽	1優異獎
025國際聯校學科評估(科學)	5榮譽獎、8優異、2優良	三十五周年校慶親子填色及設計比賽(小學組)	1冠、1亞、1季、2優異獎
家安全你要知•認識《基本法》網上問答比賽	9優異獎	香港童軍總會慈雲山區65周年紀念章設計比賽(小童軍支部)	1冠、1亞、1季
悅讀更多FUN」書籍封面設計比賽	1良好獎	第十八屆黃大仙區傑出學生 (由東九龍青年社主辦)	1優秀學生獎
聖文德堂主保瞻禮月誦讀聖言讚經比賽	1初級組優異獎及6高級組優異獎	黃大仙文志獎學金	1顯著進步獎
獲香港基督教服務處主辦之【2024年度關愛校園獎勵計劃】榮譽獎 (連續十八年獲獎)		「環保為公益」慈善花卉義賣籌款	金獎
24年度香港義工獎(由民政及青年事務局與義務工作發展局)獲得《2024賽馬會眾心行善愛心學校》		2024/2025學年黃大仙區學生飛躍表現獎勵計劃	6學生飛躍表現獎
24-2025年度資訊科技挑戰獎勵計劃獲得最多學生參與學校大獎			

學生畢業情況

本校六年級學生參加中學學位分配，**本年度獲派第1-3志願中學的學生佔98%（獲派第一志願達93%）。**獲派中學包括：華仁書院（九龍）、迦密中學、東華三院黃笏南中學、何明華會督銀禧中學、九龍真光中學、嘉諾撒聖家書院、聖傑靈女子中學、瑪利諾神父教會學校、保良局第一張永慶中學、中華基督教會協和書院、保良局何蔭棠中學、德愛中學、可立中學（嗇色園主辦）、香港神託會培基書院、保良局顏寶鈴書院、基督教宣道會宣基中學、聖文德書院、聖母書院、香港神託會培敦中學、東華三院陳兆民中學、佛教孔仙洲紀念中學、文理書院（九龍）、鄧鏡波學校、五旬節聖潔會永光書院及其他區外內中學。

三年學校發展計劃 (2024-2026 年度) 的第二年 (2025 年度)

培養學生正向價值觀，成為新一代博德生；
拓展學生的學習經歷，發展學生的多元智能。

2025 年度學習主題

誠實守信弘公義，挑戰自我耀博德



校際朗誦節季軍



手鈴隊聯校音樂大賽
(2025)金獎



校際音樂節比賽
1亞、12銀獎及11銅獎



獅子會盃全港跳繩挑戰賽
(2025)10冠、7亞、9季



學校舞蹈節中國舞
優等獎

編輯委員會：

顧問：校監倪德文神父

成員：陳麗珠校長、張友邦副校長、連廣發副校長、各組長和科長

地址 : 黃大仙蒲崗村道178號

Address : 178, Po Kong Village Road, Wong Tai Sin, Kowloon

電話 Tel : 2246 0783

傳真 Fax : 2246 0780

網址 Website : <http://www.spcpspkv.edu.hk>

電郵 E-mail : spcps001@spcpspkv.edu.hk