



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

2024 年度關注事項

1. 培養學生正向價值觀，成為新一代博德生。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 學生懂得欣賞、珍惜、感恩[2]	品德培育組 - 推行「博德至叻星」學生獎勵計劃。 - 透過「校長及老師信箱」的主題與欣賞、珍惜、感恩的生活態度有關。 - 安排早會分享及級課教導 - 安排囑咐語主題分享 - 增設整齊家課冊獎 - 布置展板 - 舉行書籤設計比賽 - 與學生支援組合作，舉行「加加油、打打氣」活動 - 舉行班級經營活動，包括正向故事分享、秘密天使行動、每月小慶祝	80% 教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。 - 透過「校長及老師信箱」的主題信，學生表達出欣賞、珍惜、感恩的生活態度。	教師問卷 學生問卷 學生回信內容	9/24-5/25	陳靜妍姑娘 連廣發副校長 連廣發副校長 馮詠賢學位主任	
	學與教發展及改善組工作計劃 - 把校本美德加入學科進度及教材中。 - 常識科舉行教學分享。 - 常識科及中文科舉行教學錄影。	課堂中，學生能分享出珍惜的重要。	科務會議觀課紀錄	全學年 3/2025 1-3/2025	張友邦副校長、李於熹學位主任、鄭綺婷學科主任、張群英學科主任、周玉馨學科主任、鍾嘉敏學科主任、葉惠芳學科主任、劉雪雁學位主任、李顯倫學位主任、李杏岷學科主任、李旭君學科主任、梁卓欣學科主任、梁嘉昕學科主任、顏仲緯學科主任、蔡曼暉學位主任、王珮蕊學科主任、黃小鳳學位主任、袁毅富學科主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 1.1 學生懂得 欣賞、珍 惜、感恩 [2]	生命教育科 • 配合校本價值教育修訂年度課題欣賞、珍惜、感恩。 於早會分享欣賞、珍惜、感恩的信息。	• 80%教師及學生 認同多元活動有 助學生學懂欣 賞、珍惜及感恩。	教師問卷 學生問卷	全學年	張友邦副校長、 李於熹學位主任、 級長	
	中文科 • 課堂進行欣賞別人的寫作活動。 • 與普通話科合作，舉行「借著嘴巴讚讚你」說話分享活動。 • 與普通話科合作，透過早會分享好人好事。 • 利用《創意集》進行感恩主題寫作活動。	• 80%教師及學生 認同多元活動有 助學生學懂欣 賞、珍惜及感恩。	教師問卷 學生問卷 觀課錄影	全學年 11/2024-6/20 25 12/2024 全學年	蔡曼暉學位主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任	
	聖經科 • 與視藝科合作，於六級聖經課內介紹天主創造天地的過程，並製作繪本。 • 介紹聖人或修道人感恩及喜樂的事蹟。 • 配合禮儀年曆，向近人送贈祝福卡，表達心意。 • 製作紀錄寶瓶，紀錄個人感恩事件，並懂得讚美天主。	• 80%學生能表達 感恩事件。	檢視紀錄寶瓶 內容	全學年	周玉馨學科主任 級長	
	音樂科 • 指導學生詠唱《聖博德頌》，並引導學生欣賞主保的精神。 • 組織以感恩為主題的音樂劇。	• 80%教師及學生 認同多元活動有 助學生學懂欣 賞、珍惜及感恩。	教師問卷 學生問卷	2-3/2025	李杏岷學科主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 1.1 學生懂得欣賞、珍惜、感恩 [2]	體育科 - 於展板中分享值得欣賞的中國/香港運動員。 - 學習歷程檔加入值得欣賞的中國/香港運動員的影片連結。 - 兩天課時，全學年每級最少分享 2 次中國/香港優秀運動員的影片。	80%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。	教師問卷 學生問卷	11/24-06/25 10/24-06/25	鍾嘉敏學科主任、 顏仲緯學科主任、 梁蔓華老師、 封玉棠學位主任、 黎子進學位主任	
	電腦認知科 各級設計一個以欣賞、珍惜、感恩為主題的課業設計。	80%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。 - 學生課業能展示欣賞、珍惜、感恩的信息。	教師問卷 學生問卷 檢視學生課業	全學年	鄭綺婷學科主任、黃偉光老師	
	學校發展組 - 與視藝科合作，舉行填色比賽，展示值得感恩的事。 - 與家長教師會合作，學長給區內長者送上小禮物。	80%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。	教師問卷 學生問卷	10/2024 1/2025	李美玲副校長 劉雪雁學位主任 彭慧瑩老師 葉惠芳學科主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 1.1 學生懂得欣賞、珍惜、感恩 [2]	靈性培育組 - 舉辦「小天使猜情尋」活動，由生命大使入課室向學生介紹級主保聖人的故事及特質，讓學生會欣賞別人的強項和優點。 - 與「明愛小學學生輔導服務」機構合辦，舉辦親子信仰歷奇日，讓學生學生會愛惜自己的家人，並以合宜的態度交往。 - 安排學生在聖誕祈禱會及復活祈禱會後撰寫「感恩日誌」。	80%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。 80%學生能以文字或圖像讚賞別人的強項和優點。 80%四至六年級學生能舉例及解釋欣賞別人的原因。	學生問卷 檢視感恩日誌	全年 11/2024 12/2024	李慧玲姑娘 袁毅富學科主任	
	閱讀推廣組 - 中文科、英文科及閱讀推廣組合辦「活現書中人」活動。 - 在早會/閱讀課時分享相關的圖書。	80%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。	學生問卷	4/2025 10/24-5/25	林綺玲老師 蔡曼暉學位主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任 劉雪雁學位主任 李顯倫學位主任	
	資訊科技組 拍攝以欣賞及感恩為主題短片，並於課時內播放，宣揚正向價值觀。	85%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。	教師問卷 學生問卷	2/2025	黎子進學位主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 學生學會欣賞自己和他人的獨特之處。[2]	學生支援組 • 舉辦共融/正向講座。 • 與品德培育組合作，舉辦班級經營活動－「加加油、打打氣」。 • 班主任分享《三個朱古力挑戰》故事繪本。	• 80%學生認同多元化活動能讓他們學習欣賞自己和他人的獨特之處。	學生問卷	9/9/2024 9/2024 11/2024	馮詠賢學位主任 連廣發副校長 蔡海群老師 許小茸老師 蔣薇薇老師	學習支援津貼
1.3 學生會欣賞別人。[1]	數學科 • 引導學生欣賞課程中成功的數學家。 • 透過早會分享及展板展示古今數學家的成就。	• 80%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。	教師問卷 學生問卷	全學年	黃小鳳學位主任、 梁嘉昕學科主任	
1.4 學生會愛惜家人。[2]	• 舉行「童」愛家人攝影比賽。 • 舉行親子歷奇活動	• 透過相片及文字分享，顯示學生愛惜家人的態度。	檢視學生參賽作品	5/2025	李美玲副校長	家校合作事宜津貼 家長學生好精神津貼
1.5 學生存感恩的心。[2]	學生支援組 舉辦正向價值家長講座。	• 80%家長認同講座有助家長協助學生培養感恩的心。	家長問卷	2/2025	馮詠賢學位主任 蔡海群老師 許小茸老師 蔣薇薇老師	
	• 設加博德家加油站，收集學生捐出的福袋，送給區內長者。 • 與視覺藝術科合作，舉行感謝卡設計比賽。之後，學生填寫感謝卡，送給家人。	• 不少於 160 個家庭捐出物資及食物。 • 透過文字分享，展示學生對家長感恩的心。	統計捐贈物資家庭 檢視學生書寫的感恩卡	2/2025 5/2025	李美玲副校長	--



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.6 鼓勵學弟學妹 勇於接受挑戰，突破自己 [2]。	安排校友以個人人生經歷，到校分享如何勇於接受挑戰，突破自己。	80%學生認為校友分享有助鼓勵自己勇於接受挑戰，突破自己。	學生問卷	6/2025	張友邦副校長 朱奕老師	
1.7 關注老師的精神健康，增強 抗逆力，提升 校園的正向氛圍。[7]	- 與學生支援組合作，舉辦提升教職員精神健康的活動，並定時更新有關精神健康資訊。 - 於心靈加油站加入欣賞自己及同事的元素 - 設立欣賞板，張貼教師互相欣賞的「欣賞紙」	95%老師懂得欣賞自己和別人。	活動問卷 活動反思	10/9 11/2024 2/2025 4/2025	馮詠賢學位主任 封玉棠學位主任	
1.8 學生認識及欣賞中華文化。 [1]	學與教發展及改善組工作計劃 - 按國民教育活動規劃年曆進行定期分享。 - 為小四全級學生舉辦一天國內交流活動。 - 為小五小六學生舉辦跨科國內交流活動。	80%參加國內交流的學生認識及欣賞中華文化。	學生問卷	全學年 4/2025 3/2025	李於熹學位主任 蔡曼暉學位主任 王珮蕊學科主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 1.8 學生認識及欣賞中華文化。 [1]	中文科 - 與音樂科、視覺藝術科合作，安排中國傳統剪紙藝術家到校示範教學，並融入中國習俗及粵曲欣賞，認識非文質文化遺產。 - 舉行本地中華文化參觀活動 - 與普通話科合作舉行中華文化問答比賽	80%學生認識及欣賞中華文化。 - 中華文化問答比賽展示學生良好表現。	學生問卷 教師觀察	全學年 14/12 11/2024-6/2025	蔡曼暉學位主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任 李杏岷學科主任 葉惠芳學科主任	推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼
	英文科 參加播撒心靈種子:透過加強小學英語課程規劃。	透過前後測，50%學生有進步。	前後測紀錄	9/2024 - 3/2025		
	常識科 每班增設新聞大使，向同學分享中國值得欣賞的新聞內容。	80%學生認識及欣賞中華文化。	學生問卷 教師觀察	全學年	李旭君學科主任 王珮莖學科主任	
	音樂科 安排校外導師到校教授粵曲唱法，以深化及延伸學生對粵曲的認識。	80%學生認識及欣賞中華文化。	學生問卷 教師觀察	全學年	李杏岷學科主任	
	學校發展組 - 與中文科合作，舉行中華文化嘉年華。 - 與閱讀推廣組合作，於嘉年華中分享中華文化。	80%學生認識及欣賞中華文化。	學生問卷	14/12	李美玲副校長 蔡曼暉學位主任	推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

2. 拓展學生的學習經歷，發展學生的多元智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 學生會主動學習。[5]	學與教發展及改善組工作計劃	課堂內外，學生能主動學習達 4.0。	持分者問卷	全學年 12/2024 4/2025	張友邦副校長、 李於熹學位主任、 鄭綺婷學科主任、 張群英學科主任、 劉雪雁學位主任、 李顯倫學位主任、 梁卓欣學科主任、 梁嘉昕學科主任、 蔡曼暉學位主任、 黃小鳳學位主任	優質教育基金
	- 引入外間專業支援，電腦科參與 Coolthink@JC 賽馬會運思維計劃。 - 參與優質教育基金贊助之《運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展：編程科、中國語文科、英國語文科與數學科》。 - 推行主題式跨課程閱讀及進行專題研習。 - 設立假期挑戰任務，讓學生在餘暇主動學習。					
	中文科 - 修訂寫作工作紙。 - 四至六年級引入寫作自學影片。					
	英文科 - 修訂小五及小六「英語護照」內容，以支援學生自學。 - 為每個小一學生提供一套字彙卡，以促進自主學習。					
	數學科 - 修訂及優化小三摘錄筆記的小冊子。 - 定期進行小小數學家活動及自擬挑戰題活動。					
	常識科鼓勵小三至小六學生利用篇篇流螢跨課程閱讀平台閱讀，增進知識。	70%學生能夠閱讀最少十篇文章。	數據統計	全學年	李旭君學科主任 王珮荳學科主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 2.1 學生會 主動學習。[5]	• 音樂科於學校假期時，安排學生透過 GOOGLE CLASSROOM 分享音樂科圖書。	• 課堂內外，學生能主動學習達 4.0。	持分者問卷	12/2024 4/2025	李杏岷學科主任	
	• 生命教育科設立「課堂積極參與獎」，鼓勵同學主動學習。	• 課堂內外，學生能主動學習達 4.0。	持分者問卷	全學年	張友邦副校長、 李於熹學位主任、 級長	
	• 學生支援組為各級抽離學習小組的學生設立「學習榮譽榜」，表揚學習態度良好或/及成績進步的學生。	• 70%的抽離小組教學學生認同設立「學習榮譽榜」能提升他們的學習動機。 • 邀請每級 1 位學生進行訪問，分享學習心得或登上「學習榮譽榜」的感受。	學生問卷 訪問學生	全學年	馮詠賢學位主任 蔡海群老師 許小茸老師	學習支援津貼
2.2 學生能善用天主賜給的個人塔冷通。[5]	學與教發展及改善小組、課外活動組及品德培育組合作 • 設立「我的驕傲」個人歷程檔，指導學生在四個範疇(學業、操行、課外活動及服務)訂立個人目標，並努力實踐。	• 50%學生其中三個範疇能達到一個目標，善用天主賜給的個人塔冷通。	統計歷程檔的數據	12/24- 6/25	李於熹學位主任 連廣發副校長 鄭仲恒學位主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 2.2 學生能善用天主賜給的個人塔冷通。[5]	英文科與音樂科合作 • 籌辦「英藝節」，一連三日展示學生本年度成果及校內表演，包括：ST PATRICK'S VOICE、小息活動攤位、ST PATRICK'S CAFE、展覽區、電影院等，提供一個表演平台之餘，亦讓學生進行不同的學習活動。	• 80%學生能展現個人塔冷通。	學生自評 教師觀察	6/2025	李杏岷學科主任 劉雪雁學位主任 李顯倫學位主任	
	• 普通話科設立「普通話小主播」負責普通話點唱站	• 80%普通話小主播表現優秀。	學生問卷 老師觀察	全學年	梁卓欣學科主任 呂嫻娜老師	
	學校發展組 • 優化學業成績獎，於每級中英數常設首十五名獎。 • 增設 SMART 博德生獎。	• 80%老師認為學業成績獎及 SMART 博德生獎能展現學生的塔冷通。	校務會議 討論	11/2024 2/2025 6/2025	李美玲副校長	
	學生支援組 • 為讀寫障礙的學生開辦音樂創作小組。 • 為專注力不足/過度活躍症的學生開辦雜耍訓練班。	• 50%的參加活動學生能展現學習成果，並得到家長認同。	活動錄影	全學年	馮詠賢學位主任 蔣薇薇老師	
	課外活動組 • 定期舉辦博德小劇場表演，讓學生展現才能，從而互相欣賞。 • 鼓勵學生提交在校外參與活動/比賽的良好表現，在校內公開表揚得獎學生。 • 舉行藝萃匯演。	• 50%學生其中三個範疇能達到一個目標，善用天主賜給的個人塔冷通。	統計歷程檔的數據	12/24-6/25	鄭仲恒學位主任 黃雪盈老師	
	• 資訊科技組徵集學生表演短片，剪輯成精華於課時內公開播放。	• 短片能展現學生個人塔冷通。	教師觀察	全學年	黎子進學位主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 學生建立閱讀興趣。 [6]	- 善用多元化閱讀媒介，包括運用不同電子平台或電子媒體，推廣不同種類的圖書。 - 中文科、英文科及閱讀推廣組合辦「活現書中人」活動。	80%學生對閱讀有興趣。	學生問卷	全學年 4/2025	李於熹學位主任、 張群英學科主任、 劉雪雁學位主任、 李顯倫學位主任、 梁卓欣學科主任、 蔡曼暉學位主任、 林綺玲老師	
	中文科 - 與閱讀推廣組、英文科、體育科、音樂科、視覺藝術科及聖經科合作進行名人傳記分享。 - 舉行廣泛閱讀說故事比賽。	80%學生認同透過廣泛閱讀說故事比賽能營造閱讀氣氛和培養學生閱讀習慣。	學生問卷 科務會議	2-3/2025 1-2/2025	蔡曼暉學位主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任 林綺玲老師 李顯倫學位主任 劉雪雁學位主任 鍾嘉敏學科主任 葉惠芳學科主任 周玉馨學科主任 李杏岷學科主任	閱讀推廣組 英文科 體育科 音樂科 視覺藝術科 聖經科
	英文科引入流行的兒童讀物和朗讀影片培養學生自學和閱讀興趣。	80%學生對閱讀有興趣。	學生問卷	全學年	李顯倫學位主任 劉雪雁學位主任	
	聖經科以校本價值為重點，小四至小六閱讀《喜樂少年》，向近人分享當中內容及生活反思。	80%學生對閱讀有興趣。	學生問卷	全學年	周玉馨學科主任 及科任老師	喜樂少年



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 2.4 學生建立閱讀興趣。 [6]	學生支援組 - 舉辦家長講座，讓家長學習如何協助學生培養愛閱讀的習慣。 - 各級抽離小組教學課室設置圖書推介榜。	70%抽離小組學生對閱讀有興趣。	學生問卷	2/2025 全學年	馮詠賢學位主任 蔡海群老師 許小茸老師	
	課外活動組安排六年級「我是小主播」的學生成員定期錄製影片介紹有關課外活動的書籍，並上載到校園電視台，向全校學生推介。	80%學生對閱讀有興趣。	學生問卷	全學年	鄭仲恒學位主任	
	閱讀推廣組 - 與中文科及常識科推行主題式跨課程閱讀。 - 善用多元化閱讀媒介，包括運用不同電子平台或電子媒體，推廣不同種類的圖書。 - 與數學科及視覺藝術科合作，於早會推介圖書，並安排書展。	80%學生對閱讀有興趣。	學生問卷	2/25-4/25 全學年 11/24 5/25	林綺玲老師、 蔡曼暉學位主任、 張群英學科主任、 梁卓欣學科主任、 李旭君學科主任、 王珮荳學科主任、 梁嘉昕學科主任、 黃小鳳學位主任、 葉惠芳學科主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.5 提升學生的解難能力。[5]	數學、視藝、音樂、電腦及常識科合作 • 提供跨學科 STEAM 學習活動。 電腦及體育科合作 設立 STEAM 主題學習日。	學生盡力嘗試克服學習困難達 4.0。	持份者問卷	全學年 6/2025	張友邦副校長、 李於熹學位主任、 鄭綺婷學科主任、 鍾嘉敏學科主任、 葉惠芳學科主任、 李杏岷學科主任、 李旭君學科主任、 顏仲緯學科主任、 王珮廷學科主任、 黃小鳳學位主任	奇趣 IT MVPA60
2.6 學生願意接受挑戰，突破自己。[2]	• 學生支援組推行「一頁檔案」計劃，讓老師了解學生的需要，幫助學生求進，願意接受挑戰，突破自己。	• 透過觀察，70%班主任認同推行「一頁檔案」計劃能更有信心追求進步。	老師觀察	10-11/2024	馮詠賢學位主任	
	• 安排校友以個人人生經歷，到校分享如何勇於接受挑戰，突破自己。	• 80%學生認為校友分享有助鼓勵自己勇於接受挑戰，突破自己。	學生問卷	6/2025	張友邦副校長 朱奕老師	