



## (1) 2024 年度關注事項檢討

### 1. 培養學生正向價值觀，成為新一代博德生。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
1.1 學生懂得欣賞、珍惜、感恩。 [2]	品德培育組 • 參加價值教育框架同行計劃。 • 按校本價值內容推行「博德塔冷通儲蓄」計劃。 • 安排早會分享及級課教導 • 安排喟喟語主題分享 • 增設整齊家課冊獎 • 布置展板 • 舉行書籤設計比賽 • 舉行「加加油、打打氣」活動 • 舉行班級經營活動，包括正向故事分享、秘密天使行動、每月小慶祝	• 80%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。 • 透過「校長及老師信箱」的主題信，學生表達出欣賞、珍惜、感恩的生活態度。	教師問卷 學生問卷 學生回信 內容	9/24-5/25	陳靜妍姑娘 連廣發副校長 連廣發副校長 馮詠賢學位主任	• 100%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。各項活動均達至預期目標。 • 學生在「校長及老師信箱」的覆函中，學生能以文字表達出欣賞、珍惜、感恩的生活態度。 • 整體而言，透過不同的品德培育分享、活動及計劃，能讓學生懂得欣賞、珍惜、感恩。



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 1.1 學生懂得 欣賞、珍 惜、感 恩。[2]	學與教發展及改善組 <ul style="list-style-type: none"><li>• 把校本美德加入學科進度及教材中。</li><li>• 常識科舉行教學分享。</li><li>• 常識科及中文科舉行教學錄影。</li></ul>	• 課堂中，學生能分享出珍惜的重要。	科務會議 觀課紀錄	全學年 3/2025 1-3/2025	張友邦副校長、李於熹學位主任、鄭綺婷學科主任、張群英學科主任、周玉馨學科主任、鍾嘉敏學科主任、葉惠芳學科主任、劉雪雁學位主任、李顯倫學位主任、李杏岷學科主任、李旭君學科主任、梁卓欣學科主任、梁嘉昕學科主任、顏仲緯學科主任、蔡曼暉學位主任、王珮蓮學科主任、黃小鳳學位主任、袁毅富學科主任	<ul style="list-style-type: none"><li>• 本年度各科把校本美德加入學科進度及教材中。</li><li>• 100%教師認為透過同儕教學分享能讓他們進一步認識如何把欣賞、珍惜和感恩滲入課堂之中。</li><li>• 100%教師認為透過教學分享能讓他們反思以往的教學，從而知所改善。</li><li>• 100%教師認為透過教學分享能使他們更有信心在日後的課堂中加入欣賞、珍惜和感恩的元素。</li><li>• 整體而言，教師能把校本美德融入日常進度和教學中，學生在課堂活動中分享欣賞、珍惜、感恩的重要，讓學生懂得欣賞、珍惜、感恩。</li></ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 1.1 學生懂得欣賞、珍惜、感恩。[2]	生命教育 • 配合校本價值教育修訂年度課題欣賞、珍惜、感恩。 • 於早會分享欣賞、珍惜、感恩的信息。	• 80%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。	教師問卷 學生問卷	全學年	張友邦副校長、 李於熹學位主任、 級長	• 100%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。 • 整體而言，透過配合校本價值教育修訂年度課題和早會分享等活動，有助同學學懂欣賞、珍惜、感恩。
	中文科 • 設計一個與「愛惜」相關的教學單元及教材，並進行錄影。 • 課堂進行欣賞別人的寫作活動 • 舉行「借著嘴巴讚讚你」說話分享活動 • 透過早會分享好人好事 • 利用《創意集》進行感恩主題寫作活動	• 80%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。 • 課堂中，學生能分享出珍惜的重要。	教師問卷 學生問卷 觀課錄影	全學年 全學年 11/2024-6/2025 12/2024 全學年	蔡曼暉學位主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任	• 100%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。 • 四年級中文科已設計一個以「珍惜地球」為主題的教學單元及教材設計，並進行錄影。從課堂所見，學生能明白我們擁有的東西皆來自天父，所以我們要好好珍惜和保護。學生能具體寫出保護地球的方法，並承諾在日常生活中實踐。 • 一至六年級中文科已進行了欣賞別人的寫作活動、創意集、「借著嘴巴讚讚你」說話分享及於早會分享好人好事活動。從學生課堂的表現及他們的作品所見，他們都能具體表達對家人、師長或同學的欣賞及感恩。 • 整體而言，透過課內外多元化的活動，能培養了學生懂得欣賞、感恩及珍惜的態度。



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 1.1 學生懂得欣賞、珍惜、感恩。[2]	聖經科 <ul style="list-style-type: none"><li>與視覺藝術科合作於六級聖經課內介紹天主創造天地的過程，並製作繪本。介紹聖人或修道人感恩及喜樂的事蹟。</li><li>配合禮儀年曆，向近人送贈祝福卡，表達心意。</li><li>製作紀錄寶瓶，記錄個人感恩事件，並懂得讚美天主。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>80%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。</li><li>80%學生能表達感恩事件。</li></ul>	教師問卷 學生問卷 檢視紀錄寶瓶內容	全學年	周玉馨學科主任 級長	<ul style="list-style-type: none"><li>100%教師及學生認同多元化活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。</li><li>100%學生能透過多元化活動表達感恩事件。</li><li>整體而言，多元化的聖經活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩，學生亦能記錄感恩事件。</li></ul>
	學校發展組 <ul style="list-style-type: none"><li>舉行填色比賽，展示值得感恩的事。</li><li>與家長教師會合作，給區內長者送上小禮物。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>80%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。</li></ul>	教師問卷 學生問卷	5/11/2024- 21/1/2025	李美玲副校長 劉雪雁學位主任 彭慧瑩老師 葉惠芳學科主任	<ul style="list-style-type: none"><li>100%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。</li><li>整體而言，透過不同的活動，讓學生懂得欣賞、珍惜、感恩。</li></ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 1.1 學生懂得 欣賞、珍 惜、感 恩。[2]	家長教師會 • 設博德家加油站，收集學生 捐出的福袋，送給區內長者。 • 與視覺藝術科合作，舉行感 謝卡設計比賽。之後，學生 填寫感謝卡，送給家人。	• 不少於 160 個家 庭捐出物資及食 物。 • 透過文字分享， 展示學生對家長 感恩的心。	統計捐贈 物資家庭 檢視學生 書寫的感 恩卡	25/3-10/4 25/3-2/6	李美玲副校長	<ul style="list-style-type: none"><li>本年度收到 186 個福袋，送給區 內長者，學生踴躍參與，表示對 長者的感謝。</li><li>93 名學生參加感謝卡設計比賽， 當中選取親子組冠軍印製感謝 卡，供全校學生送給家長。檢視 30 班的感謝卡，學生圖文並茂， 除了表示感謝父母、長輩的養育 之恩外，還舉出生活例子，並加 上承諾，展示學生欣賞、珍惜及 感恩之情。</li><li>整體而言，透過感謝家人和長者活 動，能培養學生感恩之心。</li></ul>
	音樂科 • 指導學生詠唱《聖博德頌》， 並引導學生欣賞主保的精 神。 • 組織以感恩為主題的音樂 劇。	• 80%教師及學生 認同多元活動有 助學生學懂欣 賞、珍惜及感恩。	教師問卷 學生問卷	2-3/2025	李杏岷學科主任	<ul style="list-style-type: none"><li>100%教師及學生認同多元活動有 助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。</li><li>整體而言，透過學習聖詠和欣賞音 樂劇，能讓學生懂得欣賞、珍惜、 感恩。</li></ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 1.1 學生懂得欣賞、珍惜、感恩。[2]	體育科 <ul style="list-style-type: none"><li>於展板中分享值得欣賞的中國/香港運動員。</li><li>學習歷程檔加入值得欣賞的中國/香港運動員的影片連結。</li><li>雨天課時，分享中國/香港優秀運動員的影片。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>80%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。</li></ul>	教師問卷 學生問卷	11/2024-06 /2025  10/2024-06 /2025	鍾嘉敏學科主任 顏仲緯學科主任 梁蔓華老師 封玉棠學位主任 黎子進學位主任	<ul style="list-style-type: none"><li>100%教師認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。</li><li>100%學生認同多元活動有助他們學懂欣賞、珍惜及感恩。</li><li>整體而言，透過多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。</li></ul>
	電腦認知科 <ul style="list-style-type: none"><li>各級設計一個以欣賞、珍惜、感恩為主題的課業設計。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>80%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。</li><li>學生課業能展示欣賞、珍惜、感恩的信息。</li></ul>	教師問卷 學生問卷 檢視學生課業	全學年	鄭綺婷學科主任 黃偉光老師	<ul style="list-style-type: none"><li>100%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。</li><li>透過佳作收集及課堂觀察，學生能夠利用所學的電腦技巧製作出配合各級核心價值的電腦作品。</li><li>整體而言，學生能透過以欣賞、珍惜、感恩為主題的課業設計有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。</li></ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 1.1 學生懂得欣賞、珍惜、感恩。[2]	靈性培育組 <ul style="list-style-type: none"><li>舉辦「小天使猜情尋——介紹級主保聖人」活動，讓學生會欣賞自己、別人、自己的國家及天父的創造。</li><li>舉辦親子信仰歷奇日，讓學生學生會愛惜自己的朋友，展現尊重他人和關愛等正確價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為。</li><li>安排學生在祈禱會後撰寫「感恩日誌」，以培養學生有感恩的心。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>80%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。</li><li>80%學生能以文字或圖像讚賞別人的強項和優點。</li><li>80%四至六年級學生能舉例及解釋欣賞別人的原因。</li></ul>	學生問卷 檢視感恩日誌	全年 11/2024 12/2024	李慧玲姑娘 袁毅富學科主任	<ul style="list-style-type: none"><li>100%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。</li><li>學生能以文字圖像讚賞別人的強項和優點，並表示珍惜與家人相處的時光。</li><li>觀察「感恩日誌」作品，學生能舉例及解釋欣賞別人的原因，並對他人表示感謝。</li><li>整體而言，透過不同的靈性培育活動，能讓學生懂得欣賞、珍惜、感恩。</li></ul>
	學生支援組 <ul style="list-style-type: none"><li>舉辦共融/正向學生講座。</li><li>舉辦班級經營活動—「加加油、打打氣」。</li><li>班主任分享《三個朱古力挑戰》故事繪本。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>80%學生認同多元化活動能讓他們學習欣賞自己和他人的獨特之處。</li></ul>	學生問卷	9/9/2024 9/2024 3/2025	馮詠賢學位主任 連廣發副校長 蔡海群老師 許小茸老師 蔣薇薇老師	<ul style="list-style-type: none"><li>99%參與【「共融活動-視障篇」學生講座】的學生認為講座能增加他們對多元人士(視障)的認知及學會了欣賞他人，並培養同理心。100%的學生認為活動能促進共融校園文化，建立和諧的人際關係。</li><li>99%學生認同多元化活動能讓他們學習欣賞自己和他人的獨特之處。</li><li>整體而言，透過不同的共融和正向活動，能讓學生學會欣賞自己和他人的獨特之處。</li></ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 1.1 學生懂得欣賞、珍惜、感恩。[2]	資訊科技組 • 拍攝短片，並於課時內播放，宣揚正向價值觀。	• 80%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。	教師問卷 學生問卷	2/2025	黎子進學位主任	• 100%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。 • 整體而言，讓學生拍攝和觀看以欣賞及感恩為主題的短片，能讓學生懂得欣賞、珍惜、感恩。
1.2 學生會欣賞別人。[2]。	數學科 • 滲入校本美德於課程及校本教材中。 • 透過早會分享及展板展示古今數學家的成就。	• 80%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。	教師問卷 學生問卷	全學年	黃小鳳學位主任 梁嘉昕學科主任	• 100%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。 • 整體而言，透過課內外多元化的活動，引導學生欣賞課程中成功的數學家，能培養了學生懂得欣賞、感恩及珍惜的態度。
1.3 學生認識及欣賞中華文化。[1]	學與教發展及改善組 • 按國民教育活動規劃年曆進行定期分享。 • 小四舉辦一天國內交流活動。 • 部份小五及小六舉辦跨科國內交流活動。	• 80%參加國內交流的學生認識及欣賞中華文化。	學生問卷	全學年 4/2025 3/2025	李於熹學位主任 蔡曼暉學位主任 王珮蓮學科主任	• 按國民教育活動規劃年曆進行定期的日早會分享，學生專注投入，部分主題分享由學生負責，學生能欣賞中華文化。 • 100%參加國內交流的學生認識及欣賞中華文化。 • 整體而言，學生能透過分享內容及國內交流活動認識及欣賞中華文化。



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 1.3 學生認識及欣賞中華文化。 [1]	中文科、音樂科、視覺藝術科合作 • 安排中國傳統剪紙藝術家到校示範教學，並融入中國習俗及粵曲欣賞，認識非物質文化遺產。	• 80%學生認識及欣賞中華文化。	學生問卷	全學年	蔡曼暉學位主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任 李杏岷學科主任 葉惠芳學科主任	<ul style="list-style-type: none"><li>與音樂科、視覺藝術科進行跨科協作，於五年級教授學生粵曲的歷史、造型特色，認識非物質文化遺產，配合五年級齊來看好戲與中國古典小說單元，讓學生認識與欣賞舞台演出(走步)、對白設計和戲曲，延伸欣賞中國剪紙藝術文化。</li><li>100%學生認為中華文化活動(如中國傳統剪紙文化、粵曲欣賞及中華文化問答比賽)，能讓同學認識及欣賞中華文化。</li><li>整體而言，透過學習不同的中國文化藝術，能學生認識及欣賞中華文化。</li></ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 1.3 學生認識及欣賞中華文化。 [1]	中文科 • 舉行中華文化周 • 舉行本地中華文化參觀活動 • 舉行中華文化問答比賽	• 80%學生認識及欣賞中華文化。 • 中華文化問答比賽展示學生良好表現。	學生問卷 教師觀察	14/12/2024 21/11/2024 及 6/3/2025 24/6/2025 及 27/6/2025	蔡曼暉學位主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任 李美玲副校長	<ul style="list-style-type: none"><li>100%學生認同本年度的舉辦的中華文化活動有助他們認識及欣賞中華文化。</li><li>本年在五、六年級舉行中華文化問答比賽，從活動過程所見，學生積極回答，亦能答對大部份問題，反映他們對中華文化有一定認識，同時亦給學生溫故知新的機會。</li><li>整體而言，本年舉辦了各項中華文化推廣活動，包括龍騰博德賀鑽禧嘉年華、參觀故宮文化博物館及大坑舞火龍文化館活動、大熊貓探索之旅、鑽禧猜燈謎、寫揮春、中華文化問答比賽，同時透過跨科協助，讓學生親身體驗和認識中華文化，加強他們的國民身份認同，明白文化傳承的重要。</li></ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 1.3 學生認識及欣賞中華文化。 [1]	英文科 • 播撒心靈種子:透過加強小學英語課程規劃培養學生正確價值觀和國家安全意識	• 80%學生認識及欣賞中華文化。 • 比較前後測成績，有 50%學生成績有所提升	學生前後測成績	全學年	劉雪雁學位主任 李顯倫學位主任	<ul style="list-style-type: none"><li>進行了兩次閱讀工作坊，分別是小五（長城）和小六（網路安全）。</li><li>84%學生能夠認識和欣賞中國文化。</li><li>51%的小五學生在認識國土安全工作坊的後測表現較前測進步。</li><li>雖然只有 11%的小六學生在認識網路安全方面工作坊的後測表現較前測進步，但他們對該主題的認識從 79%上升到 89%。</li><li>整體而言，大部份小五學生能夠認識和欣賞中國文化。雖然在網路安全課題，未能達 50%小六學生後測有所提升，但大部份小六學生已能透過該課題認識網路安全。</li></ul>
	常識科 • 每班增設新聞大使，向同學分享中國值得欣賞的新聞內容。	• 80%學生認識及欣賞中華文化。	學生問卷	全學年	李旭君學科主任 王珮蓮學科主任	<ul style="list-style-type: none"><li>100%同學認同分享中國值得欣賞的新聞內容能讓他們認識及欣賞中華文化。</li><li>整體而言，大部分同學同意分享中國值得欣賞的新聞內容可以使他們認識及欣賞中華文化。</li></ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 1.3 學生認識及欣賞中華文化。 [1]	音樂科 • 安排校外導師到校教授粵曲唱法，以深化及延伸學生對粵曲的認識。	• 80%學生認識及欣賞中華文化。	學生問卷	全學年	李杏岷學科主任	<ul style="list-style-type: none"><li>100%學生認為中華文化活動(如中國傳統剪紙文化、粵曲欣賞及中華文化問答比賽)，能讓同學認識及欣賞中華文化。</li><li>整體而言，透過學習不同的中國文化藝術，能學生認識及欣賞中華文化。</li></ul>
	學校發展組、中文科合作 • 舉行中華文化嘉年華。	• 80%學生認識及欣賞中華文化。	學生問卷	14/12	李美玲副校長 蔡曼暉學位主任	<ul style="list-style-type: none"><li>100%學生認識及欣賞中華文化。</li><li>整體而言，舉行中華文化嘉年華，能讓學生認識及欣賞中華文化。</li></ul>
1.4 學生會愛惜家人。 [2]	家長教師會 • 舉行「童」愛家人攝影比賽。 • 舉行親子歷奇活動	• 透過相片及文字分享，顯示學生愛惜家人的態度。	檢視學生參賽作品	23/1-18/5 10/6/2025	李美玲副校長	<ul style="list-style-type: none"><li>46 個家庭參加攝影比賽。從相片及文字說明中，展現家人能彼此珍惜，互相扶持的溫馨場面。</li><li>126 名家長及學生參加親子歷奇活動，100%家長認為親子活動能增進親子關係。</li><li>整體而言，透過不同的親子活動，增進親子關係，讓學生更愛惜家人。</li></ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
1.5 學生存感恩的心。 [2]	學生支援組 • 舉辦正向價值家長講座。	• 80%家長認同講座有助家長協助學生培養感恩的心。	家長問卷	3/1/2025 12/5/2025 26/5/2025 27/6/2025	馮詠賢學位主任 蔡海群老師 許小茸老師 蔣薇薇老師	<ul style="list-style-type: none"><li>100%參與【「培養孩子感恩的心」家長講座】的家長認為講座有助家長認識了各種不同培養孩子感恩的心的方法；100%家長同意講座有助家長協助學生培養感恩的心，擁有感恩的美德。</li><li>100%參與【溝通的藝術-正向親子溝通】的家長認為講座有助家長了解如何有效地與孩子溝通。100%家長同意有信心應用講座所學，與孩子更有效地溝通，促進親子關係。</li><li>100%參與【「如何幫助家長帶領小朋友面對失落逆境」家長講座】的家長認為講座有助家長認識不同提升孩子抗逆力的方法。100%同意講座有助家長掌握處理孩子情緒的方法，能有效處理壓力問題。</li><li>100%參與【「感恩珍惜・積極樂觀」學生講座】的學生同意，講座讓他們明白應常存感恩之心，珍惜擁有的。一切。</li><li>整體而言，透過正向價值家長和學生講座，能培養學生感恩的心。</li></ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 1.5 學生存感恩的心。 [2]	家長教師會與視覺藝術科合作 • 與視覺藝術科合作，舉行感謝卡設計比賽。之後，學生填寫感謝卡，送給家人。	• 透過文字分享，展示學生 對家長感恩的心。	檢視學生書寫的感恩卡	25/3-2/6/2025	李美玲副校長 劉雪雁學位主任 彭慧瑩老師 葉惠芳學科主任	<ul style="list-style-type: none"><li>93 名學生參加感謝卡設計比賽，當中選取親子組冠軍印製感謝卡，供全校學生送給家長。檢視 30 班的感謝卡，學生圖文並茂，除了表示感謝父母、長輩的養育之恩外，還舉出生活例子，並加上承諾，展示學生欣賞、珍惜及感恩之情。</li><li>整體而言，透過感謝家人和長者活動，能培養學生感恩之心。</li></ul>
	家長教師會 • 設加博德家加油站，收集學生捐出的福袋，送給區內長者。	• 不少於 160 個家庭捐出物 資及食物。	• 統計捐贈物資家庭	25/3-10/4/2025	李美玲副校長	<ul style="list-style-type: none"><li>本年度收到 186 個福袋，送給區內長者，學生踴躍參與，表示對長者的感謝。</li><li>整體而言，透過感謝家人和長者活動，能培養學生感恩之心。</li></ul>



## 2. 拓展學生的學習經歷，發展學生的多元智能。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.1 學生會主動學習。 [5]	學與教發展及改善小組 <ul style="list-style-type: none"><li>引入外間專業支援，電腦科參與 Coolthink@JC 賽馬會運思維計劃。</li><li>參與優質教育基金贊助之《運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展：編程科、中國語文科、英國語文科與數學科》。</li><li>推行主題式跨課程閱讀及進行專題研習。</li><li>設立假期挑戰任務，讓學生在餘暇主動學習。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>課堂內外，學生能主動學習達 4.0。</li></ul>	持分者問卷	全學年 12/2024 4/2025	張友邦副校長、 李於熹學位主任、 鄭綺婷學科主任、 張群英學科主任、 劉雪雁學位主任、 李顯倫學位主任、 梁卓欣學科主任、 梁嘉昕學科主任、 蔡曼暉學位主任、 黃小鳳學位主任	<ul style="list-style-type: none"><li>從學生持分者問卷中顯示，課堂內外，學生能主動學習達 4.3。</li><li>從校本 APASO 問卷中顯示，學生在學習(主動)的 Q 值達 113，高於全港常模。</li><li>Coolthink@JC 賽馬會運思維計劃、優質教育基金贊助之《運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展：中國語文科、英國語文科與數學科》、推行主題式跨課程閱讀及進行專題研習，均能訓練學生主動學習及運用編程。</li><li>三、六年級已進行跨課程閱讀及專題研習，三年級主題為「中國名都任我行」，六年級主題為「國家英雄」。從課堂所見大部份三年級學生都能運用句式有條理地分享研習內容，六年級能有條理地介紹人物事跡。</li><li>假期挑戰任務，能讓學生利用課堂以外的時間，進行參觀和活動，培養學生在餘暇主動學習。</li><li>整體而言，透過參加 Coolthink@JC 賽馬會運思維計劃、《運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展計劃及設立假期挑戰任務能讓學生主動學習。</li></ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 2.1 學生會主動學習。 [5]	中文科 • 修訂寫作工作紙。 • 四至六年級引入寫作自學影片。	• 課堂內外，學生能主動學習達4.0。	持分者問卷	全學年	蔡曼暉學位主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任	• 從學生持分者問卷中顯示，課堂內外，學生能主動學習達4.3。 • 從校本 APASO 問卷中顯示，學生在學習(主動)的Q值達113，高於全港常模。 • 各級已修訂寫作工作紙，題目更切合平日教學內容，讓學生主動學習。 • 四至六年級已上載不少於四段寫作自學影片，題材包括修辭技巧、句式運用、議論文介紹等內容，有助學生運用課後時間主動學習。 • 整體而言，透過修訂寫作工作紙及寫作自學影片，學生能在課堂內外主動學習。
	英文科 • 優化五年級及六年級英語護照。 • 為小一學生訂製生字卡。	• 課堂內外，學生能主動學習達4.0。	持分者問卷	全學年	劉雪雁學位主任 李顯倫學位主任	• 從學生持分者問卷中顯示，課堂內外，學生能主動學習達4.3。 • 從校本 APASO 問卷中顯示，學生在學習(主動)的Q值達113，高於全港常模。 • 整體而言，優化五年級及六年級英語護照及為小一學生訂製生字卡均能支援學生自主學習。
	數學科 • 修訂及優化小三摘錄筆記的小冊子。 • 定期進行小小數學家活動及自擬挑戰題活動。	• 課堂內外，學生能主動學習達4.0。	持分者問卷	全學年	黃小鳳學位主任 梁嘉昕學科主任 劉雪雁學位主任 李顯倫學位主任	• 從學生持分者問卷中顯示，課堂內外，學生能主動學習達4.3。 • 從校本 APASO 問卷中顯示，學生在學習(主動)的Q值達113，高於全港常模。 • 整體而言，大部分同學認為自己於課堂內外能主動學習。小三摘錄筆記的小冊子已完成修訂，而小小數學家活動及自擬挑戰題活動也順利進行。



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 2.1 學生會主動學習。 [5]	常識科 • 鼓勵小三至小六學生利用篇篇流螢跨課程閱讀平台閱讀，增進知識。	• 70%學生能夠閱讀最少十篇文章。 • 課堂內外，學生能主動學習達4.0。	數據統計 持分者問卷	全學年	李旭君學科主任 王珮莛學科主任	• 97%學生能夠閱讀最少十篇文章。 • 從學生持分者問卷中顯示，課堂內外，學生能主動學習達4.3。 • 從校本 APASO 問卷中顯示，學生在學習（主動）的Q值達113，高於全港常模。
	音樂科 • 學校假期時，安排學生透過 GOOGLE CLASSROOM 分享音樂科圖書。	• 課堂內外，學生能主動學習達4.0。	持分者問卷	12/2024 4/2025	李杏岷學科主任	• 從學生持分者問卷中顯示，課堂內外，學生能主動學習達4.3。 • 從校本 APASO 問卷中顯示，學生在學習（主動）的Q值達113，高於全港常模。 • 整體而言，透過 GOOGLE CLASSROOM 分享音樂科圖書，能培養學生自學。
	生命教育科 • 設立「課堂積極參與獎」，鼓勵同學主動學習。	• 課堂內外，學生能主動學習達4.0。	持分者問卷	全學年	張友邦副校長、 李於熹學位主任、 級長	• 98%教師同意設立「課堂積極參與獎」，有助鼓勵同學積極參與課堂活動和學習。 • 從學生持分者問卷中顯示，課堂內外，學生能主動學習達4.3。 • 從校本 APASO 問卷中顯示，學生在學習（主動）的Q值達113，高於全港常模。 • 整體而言，透過設立「課堂積極參與獎」，能培養學生主動學習。



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 2.1 學生會主動學習。 [5]	學生支援組 • 為各級抽離學習小組的學生設立「學習榮譽榜」，表揚學習態度良好或/及成績進步的學生。	• 70%的抽離小組教學學生認同設立「學習榮譽榜」能提升他們的學習動機。 • 邀請每級1位學生進行訪問，分享學習心得或登上「學習榮譽榜」的感受。	學生問卷 訪問學生	全學年	馮詠賢學位主任 蔡海群老師 許小茸老師	• 100%的抽離小組教學學生認同設立「學習榮譽榜」能提升他們的學習動機。 • 每級1位學生已透過訪問分享心得/感受。受訪同學認為「學習榮譽榜」能提升抽離小組學生學習動機和成就感。 • 整體而言，「學習榮譽榜」能提升抽離小組學生學習動機和成就感，讓學生能主動學習。
2.2 學生能善用天主賜給的個人塔冷通。 [2]	品德培育組與課外活動組、學與教改善及學展組合作 • 設立「我的驕傲」個人歷程檔，指導學生在四個範疇(學業、操行、課外活動及服務)訂立個人目標，並努力實踐。	• 50%學生其中三個範疇能達到一個目標，善用天主賜給的個人塔冷通。	統計歷程檔的數據	12/24-6/25	連廣發副校長 鄭仲恒學位主任 李於熹學位主任	• 在學生能善用天主賜給的個人塔冷通方面，統計歷程檔的數據反映，80%學生在學業、操行、服務及課外活動其中三個範疇內，每個範疇均能達到一個目標，善用天主賜給的個人塔冷通，活動達至預期目標。在進行歷程檔的過程，學生能透過課堂學習、分享及反思等，學習「喜樂」的校本美德，並在生活中實踐。在本年度 APASO-III 報告中，整體學生在「學習(自我規劃)」副量表的Q-值均達至 111。同時，根據持份者問卷資料顯示，我懂得訂立自己的學習目標(4.2)。由此可見，學生整體表現不錯，代表學生初步建立自我規劃的習慣。 • 整體而言，透過「我的驕傲」個人歷程檔，能鼓勵和肯定學生善用天主賜給的個人塔冷通。



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 2.2 學生能善用天主賜給的個人塔冷通。 [2]	音樂科與英文科合作 • 籌辦「英藝節」，一連三日展示學生本年度成果及校內表演，包括：ST PATRICK' S VOICE、小息活動攤位、ST PATRICK' S CAFE、展覽區、電影院等，提供一個表演平台之餘，亦讓學生進行不同的學習活動。	• 80%學生能展現個人塔冷通。	學生自評 教師觀察	6/2025	李杏岷學科主任 劉雪雁學位主任 李顯倫學位主任	• 由於試後活動有不同的學習活動，故只能安排一天的「英藝節」，讓全校 100%學生參與不同的學習活動、觀賞表演包括英語音樂劇、音樂節、全體敲擊樂表演、st.patrick' s voice 等，提供不同的表演平台，讓學生一展所長。 • 整體而言，透過提供不同的表演平台和體現活動，能讓學生發揮自己的塔冷通。
	普通話科 • 設立「普通話小主播」負責普通話點唱站	• 80%普通話小主播表現優秀。	學生問卷 老師觀察	全學年	梁卓欣學科主任 呂嫵娜老師	• 94%教師及 100%學生認為普通話小主播表現優秀。 • 整體而言，普通話小主播能成功為同學營造多聽、多講和多唱普通話的機會。
	學校發展組 • 優化學業成績獎，於每級中英數常設首十五名獎。 • 增設 SMART 博德生獎。	• 80%老師認為學業成績獎及 SMART 博德生獎能展現學生的塔冷通。	校務會議 討論	11/2024 2/2025 6/2025	李美玲副校長	• 100%老師認為學業成績獎及 SMART 博德生獎能展現學生的塔冷通。 • 整體而言，透過獎勵計劃，能展示和鼓勵學生善用天主賜給的個人塔冷通。



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 2.2 學生能善用天主賜給的個人塔冷通。 [2]	學生支援組 • 為讀寫障礙的學生開辦音樂創作小組。 • 為專注力不足/過度活躍症的學生開辦雜耍訓練班。	• 50%的參加活動學生能展現學習成果，並得到家長認同。	活動錄影	全學年	馮詠賢學位主任 蔣薇薇老師	<ul style="list-style-type: none"><li>100%的參加活動學生能展現學習成果，並得到家長認同。</li><li>100%參與「環保音樂 GOGOGO」的學生認為樂器演奏提升了他們的自信及成功感，獲得學術以外的滿足感。</li><li>100%參與「雜耍訓練班」的學生認為小組提升了他們的專注力及堅毅力；100%學生認為透過教授拋接類型的雜耍(轉碟、扯鈴/雜耍絲巾)，提升了他們的自信及成功感。</li><li>整體而言，開辦不同的興趣小組，能讓學生展現學習成果，善用個人的塔冷通。</li></ul>
	課外活動組 • 定期舉辦博德小劇場表演，讓學生展現才能，從而互相欣賞。 • 鼓勵學生提交在校外參與活動/比賽的良好表現，在校內公開表揚得獎學生。 • 舉行藝萃匯演。	• 50%學生其中三個範疇能達到一個目標，善用天主賜給的個人塔冷通。	統計歷程檔的數據	12/24-6/25	鄭仲恒學位主任 黃雪盈老師	<ul style="list-style-type: none"><li>在學生能善用天主賜給的個人塔冷通方面，統計歷程檔的數據反映，80%學生在學業、操行、服務及課外活動其中三個範疇內，每個範疇均能達到一個目標，善用天主賜給的個人塔冷通，活動達至預期目標。</li><li>全年超過 300 人次參與博德小劇場表演(包括朗誦預演、聖誕音樂表演、才藝表演)，同時安排不同年級的學生欣賞表演。</li><li>本年度學生積極參與校外比賽，參與超過 50 個不同的校外比賽，獲獎超過 600 人次。</li><li>藝萃匯演共有 18 個表演項目(包括各 2 間幼稚園及中學的表演項目)，共有 413 位家長及學生到校欣賞表演。</li><li>另外試後表演活動共有 3 個表演項目。</li><li>整體而言，透過給予同學不同的表演平台、獎勵計劃和校外比賽的機會，能讓學生善用天主賜給的個人塔冷通。</li></ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 2.2 學生能善用天主賜給的個人塔冷通。 [2]	資訊科技組 • 徵集學生表演短片，剪輯成精華於課時內公開播放。	• 短片能展現學生個人塔冷通。	教師觀察	全學年	黎子進學位主任	• 全年共剪輯了兩段短片讓學生展現個人塔冷通，學生觀看時表現雀躍。 • 整體而言，透過學生表演短片，給予一個平台，能讓學生展現在學業以外的塔冷通。
2.3 學生願意接受挑戰，突破自己。 [2]	學生支援組 • 推行「一頁檔案」計劃，讓老師了解學生的需要，幫助學生求進，願意接受挑戰，突破自己。	• 透過觀察，70%班主任認同推行「一頁檔案」計劃能更有信心追求進步。	老師觀察	10-11/2024	馮詠賢學位主任	• 97%的班主任認同「一頁檔案」計劃能幫助他們了解學生的需要，從而幫助學生求進，突破自己。 • 整體而言，透過「一頁檔案」計劃能鼓勵學生接受挑戰，勇於求進，突破自己。
2.4 鼓勵學弟學妹勇於接受挑戰，突破自己。 [2]	校友會 • 安排校友以個人人生經歷，到校分如何勇於接受挑戰，突破自己。	• 80%學生認為校友分分享有助鼓勵自己勇於接受挑戰，突破自己。	學生問卷	6/2025	張友邦副校長 朱奕老師	• 100%學生認為校友分享有助鼓勵自己勇於接受挑戰，突破自己。
2.5 學生建立閱讀興趣。	閱讀推廣組與中文科、英文科合作 • 舉行「活現書中人」活動。	• 80%學生認同「活現書中人」活動能培養學生閱讀興趣。	學生問卷	2/25-4/25	林綺玲老師 蔡曼暉學位主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任 李顯倫學位主任 劉雪雁學位主任	• 99%學生認同「活現書中人」活動能培養學生閱讀興趣。 • 整體而言，透過活現書中人活動能推動學生的閱讀習慣和興趣。



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 2.5 學生建立 閱讀興趣。	中文科 • 與閱讀推廣組、英文 科、體育科、音樂科、 視覺藝術科及聖經科合 作進行名人傳記分享。 • 舉行廣泛閱讀說故事比 賽。	• 80%學生認同透過廣 泛閱讀說故事比賽能 營造閱讀氣氛和培養 學生閱讀習慣。	學生問卷 科務會議	2-3/2025  1-2/2025 4/2025	林綺玲老師 蔡曼暉學位主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任 李顯倫學位主任 劉雪雁學位主任 鍾嘉敏學科主任 葉惠芳學科主任 周玉馨學科主任 李杏岷學科主任	• 99%學生認同透過廣泛閱讀說故 事比賽能營造閱讀氣氛和培養學 生閱讀習慣。 • 整體而言，透過名人傳記分享、 廣泛閱讀說故事比賽，學生閱讀 習慣和興趣有所進步。
	閱讀推廣組 • 善用多元化閱讀媒介， 包括運用不同電子平台 或電子媒體，推廣不同 種類的圖書。 • 與數學科及視覺藝術科 合作，於早會推介圖 書，並安排書展。	• 80%學生對閱讀不同 媒體的圖書有興趣。	學生問卷	全學年  11/24 5/25	林綺玲老師 黃小鳳學位主任 梁嘉昕學科主任 葉惠芳學科主任	• 99%學生對閱讀不同媒體的圖書 有興趣。 • 整體而言，透過不同的閱讀活動 和媒介，能培養學生的興趣。
	英文科 • 引入流行的兒童讀物 • 錄影朗讀故事書，鼓勵 學生進行朗讀。 • 舉辦圖書角色日	• 80%學生對閱讀英文 圖書有興趣。	學生問卷	全學年	劉雪雁學位主任 李顯倫學位主任 林綺玲老師	• 98%學生對閱讀英文圖書有興趣。 • 整體而言，大部份學生對閱讀流 行的兒童讀物、觀看朗讀影片以 及參與圖書角色日表現出濃厚的 興趣。



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 2.5 學生建立 閱讀興 趣。	數學科 • 透過早會分享數學圖 書，讓學生認識更多有 趣的圖書。	• 80%學生對閱讀數學 圖書有興趣。	學生問卷	全學年 11/2024	黃小鳳學位主任 梁嘉昕學科主任 林綺玲老師	• 99%學生對閱讀數學圖書有興趣。 • 整體而言，大部分同學認為透過 早會分享數學圖書，能讓他們認 識更多有趣的圖書，能提升他們 對閱讀的興趣。
	聖經科 • 以校本價值為重點，小 四至小六閱讀《喜 樂少年》，向近人分享當中內 容及生活反思。	• 80%學生對閱讀《喜 樂少年》有興趣。	學生問卷	全學年	周玉馨學科主任 及科任老師	• 99%學生對閱讀《喜樂少年》有興 趣。 • 整體而言，透過《喜樂少年》分 享當中內容及生活反思，能培養 學生對閱讀有興趣。
	學生支援組 • 舉辦家長講座，讓家長 學習如何協助學生培養 愛閱讀的習慣。 • 各級抽離小組教學課室 設置圖書推介榜。	• 70%抽離小組學生對 閱讀有興趣。	學生問卷	2/2025  全學年	馮詠賢學位主任 蔡海群老師 許小葺老師	• 100%參與【「培養愛閱讀的孩子」 家長講座】的家長認為講座有助 家長認識了各種提升學童閱讀興 趣的方法及學會了共讀的策略及 其應用方法；97%同意講座讓他們 學會了如何協助學生培養愛閱讀 的習慣，提升親子關係。 • 100%抽離小組學生對閱讀圖書有 興趣。 • 整體而言，透過不同的閱讀氛 圍，能讓學生建立閱讀習慣。



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
續 2.5 學生建立 閱 讀 興 趣。	課外活動組 • 六年級「我是小主播」的學生成員定期錄製影片介紹有關課外活動的書籍，並上載到校園電視台，向全校學生推介。	• 80%學生對閱讀有興趣。	學生問卷	6/2025	鄭仲恒學位主任	<ul style="list-style-type: none"><li>97%同學認為介紹羽毛球書籍的影片能提高學生對閱讀相關書籍的興趣。</li><li>讓六年級「我是小主播」的學生運用主播演說技巧拍攝影片，攝錄過程順暢。</li><li>整體而言，透過分享課外活動書籍分享，培養學生的閱讀興趣。</li></ul>
2.6 提升學生 的解難能 力	音樂科與視覺藝術科、常識 科、電腦科及數學科合作 • 提供跨學科 STEAM 學 習活動。	• 學生盡力嘗試克服學 習困難達 4.0。	持份者問 卷	全學年	李杏岷學科主任 黃小鳳學位主任 梁嘉昕學科主任 李旭君學科主任 王珮蓮學科主任 鄭綺婷學科主任 葉惠芳學科主任	<ul style="list-style-type: none"><li>從學生持分者問卷中顯示，學生盡力嘗試克服學習困難達 4.4。</li><li>整體而言，大部分學生能透過跨學科 STEAM 學習活動，盡力嘗試克服學習困難，提升解難能力。</li></ul>
	電腦科與體育科合作 • 舉辦 STEAM DAY，體驗 運動科學。	• 學生盡力嘗試克服學 習困難達 4.0。	持份者問 卷	20/6/2025	鄭綺婷學科主任、鍾 嘉敏學科主任、 顏仲緯學科主任、	<ul style="list-style-type: none"><li>從學生持分者問卷中顯示，學生盡力嘗試克服學習困難達 4.4。</li><li>整體而言，大部分學生能透過 STEAM DAY，盡力嘗試克服學習困難，提升解難能力。</li></ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.7 學生能發揮身體動覺智能。 [3]	體育科 <ul style="list-style-type: none"><li>於智藝薈萃課提供多元的體育運動項目，讓學生發掘自己的興趣愛好。</li><li>在體適能項目中，引導學生訂立個人目標，定期檢視，突破自己。</li><li>設立獎勵制度，利用塔冷通蓋章獎勵主動參與體育活動的同學，包括運動區、校內外體育活動/比賽等。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>59%學生達到體適能金/銀/銅標準。</li></ul>	數據統計	全學年	鍾嘉敏學科主任 顏仲緯學科主任	<ul style="list-style-type: none"><li>73%學生達到體適能金/銀/銅標準。</li><li>整體而言，大部分學生能透過多元的體育運動項目，發揮身體動覺智能。</li></ul>