

1965年創校・2002年遷校

St. Patrick's Catholic Primary School (Po Kong Village Road)



年度校務報告

辦學遠景

秉承天主教香港教區辦學理想，致力促使兒童珍重和發揚基督博愛與服務精神，也珍重和發揚固有文化、處世規範及對生命的熱愛，並平衡發展物質生活質素及精神生命質素，最終成為有益人類社會的酵母。

我們的學校

學校簡介

本校為天主教香港教區轄下的全日制津貼小學，前身為位於樂富區的聖博德學校下午校，於 1965 年創辦，至今已有五十八年。過去五十八年來，本校秉承主保聖人聖博德傳揚福音的使命，致力培育學生積極進取，努力向上的精神；能夠面對挑戰，敢於克服困難和障礙，全面裝備自己，不負社會的冀盼，更以步武基督，服務國家社群為己任。

學校設施

1. 課室：標準課室 30 間，內設智能電子互動設備、洗手盆、簿櫃、圖書櫃、擴音器、中央廣播系統、實物投映機和空調設備等。
2. 特別室：校園電視台、中央圖書館、音樂室、視覺藝術室、STEAM BASE、多用途電腦室、英普語境室、電腦室、學生活動室、祈禱室、會議室、會客室、學生輔導室、學生支援室、小組學習室、制服團體室、教學資源室、體育室、醫療室、會客室、家長教師會資源室、印刷室、茶水間、校監室、校長室、教員室和教員休息室等。
3. 活動場地：設置中央空調及中央大型 LED 顯示牆的禮堂、籃球場、有蓋操場、小劇場和有機耕種園地——綠趣軒等。
4. 特別設施：小食部、設空調的飯堂、飲水機、體溫監測儀、閉路電視、聖母像和聖博德像等。
5. 學校村共用場地：多用途運動場，包括 4 條 200 米之跑道、跳遠沙池、藝術廊、足球場、兩個相連全天候籃球場、休憩花園及兩個獨立停車場等。
6. 近兩年更新設備：禮堂中央及兩側大型 LED 顯示屏、舞台射燈、布幕、冷氣及抽風系統、小劇場馬賽克壁畫、地下大堂獎杯櫃、會議室音響設備、34 個課室負離子淨化機及電子感應水龍頭。

法團校董會架構 (1.3.2013成立)

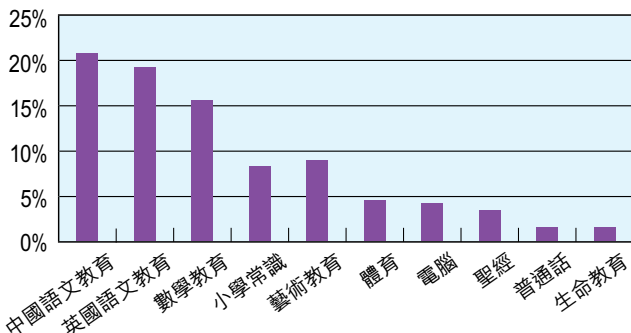
成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
22-23年度法團校董會成員人數	8	1	2	2	1	1



後排由左至右：
 連廣發 副校長(教員校董)
 張友邦 副校長(教員校董)
 趙士偉 先生(校友校董)
 陳志剛 校董
 蔡偉傑 校董
 朱益輝 校董
 王澤純 校董
 譚嘉欣 校董(家長校董)
 黃茵萍 校董(家長校董)

前排左起：
 伍少珊 校董
 鄧耀明 校董(獨立校董)
 梁綺媚 顧問
 校監 倪德文 神父
 校董 何寶英 博士
 曾潔貞 校董
 校長 陳麗珠 博士

各主要學習領域的課時



學校實際上課日數為 190 日

班級組織

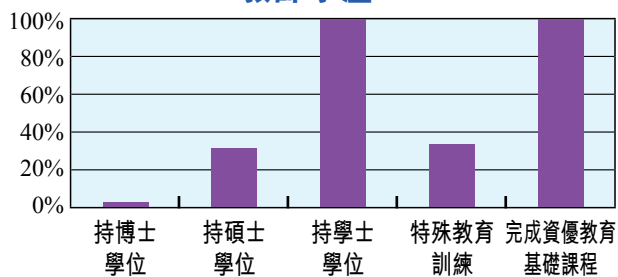
年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	76	54	68	62	62	61	383
女生人數	45	64	50	64	62	54	339
學生總數	121	118	118	126	124	115	722

*另開設4班抽離學習小組

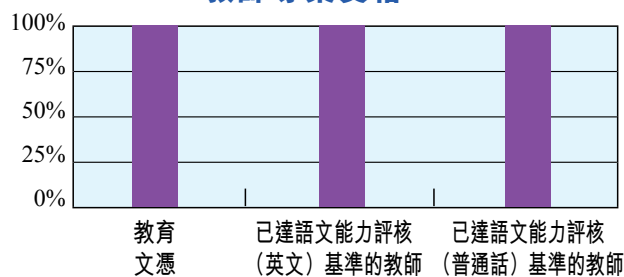
*小一至小六各級推行小班教學及以普通話教授中文

我們的教師

教師學歷



教師專業資格



教師資歷

全校教師團隊合共 58 人，包括校長、副校長、課程發展主任、行政主任、學科主任、教師、教育心理學家、社工、圖書館主任、外籍英語教師、支援教師、言語治療師及職業治療師等。

教學經驗

○ 0-5 年：3% ○ 6-10 年：19% ○ 超過 10 年：78%

教師專業發展

本校老師不斷追求卓越，為配合學生在學習和身心靈上的需要，在不同範疇上進修，自我增值，提升個人的專業和學與教的效能。本年度學校籌備發展一個融合天主教教育核心價值、主保聖博德精神及教育局首要價值觀和態度的「價值觀教育」框架，安排核心小組參與天主教教區舉辦的工作坊，和為全體教師安排相關培訓，以建構未來三年的發展計劃。

在教學方面，老師亦參與不同的工作坊及與同業交流，了解教育的趨勢，與時並進，優化教師的教學質素。此外，學校亦關注老師的身心靈發展，透過不同的活動，增強彼此間的聯繫。

本校安排全體老師參與了香港天主教教區舉辦的天主教教師日，主題為「求祢以真理祝聖我們，祢的話就是真理」和舉辦了教師團隊工作坊，讓老師進一步堅實教育的初心。

教師進修時數

○ 校長參與持續專業發展活動的總時數為 322.5 小時。 ○ 教師接受不同範疇之培訓每人平均時數約為 53.8 小時。

教師培訓項目

提升教師的團隊精神	【新入職教師培訓工作坊】、【新入職教師伙伴計劃】、【心靈加油站】和【教師解壓工作坊】
進一步了解課程發展趨勢和不同的教學法，以照顧學生的學習與成長需要和提升課堂的學與教效能。	校本教師培訓： 【香港天主教教區舉辦的天主教教師日】、【天主教學校中層領導培訓計劃】、【教師專業發展日——建立團隊精神】、【教師專業發展日——利用資訊科技協助教學及行政工作】、【學生支援組——照顧學生的個別學習差異教師工作坊】和【集體備課】 科本教師培訓： 【常識及電腦科——教師工作坊】、【視覺藝術科——黑紙藝術初體驗教師工作坊】和【音樂科——教師工作坊】
其 他	【教師靈修】、【優質評核管理計劃】和【香港教育大學——幼小銜接交流】活動



「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式」計劃全校教師工作坊



天主教學校領導培訓課程



心靈加油站



校外評核分享會(一)



校外評核分享會(二)



聯校教師工作坊_AED證書課程

學校關注事項

關注事項	本年度目標	工作報告
價值，效法主保聖博德。 持續深化天主教教育五個核心價值，效法主保聖博德。	● 持續深化天主教教育五個核心價值，效法主保聖博德。 ● 提升學生及家長守護家庭的意識。 ● 營造校園的核心價值及主保精神氛圍。 ● 提供多元化學習活動，加深學生對核心價值及主保精神的認識，鼓勵學生於生活中實踐。 ● 讓家長認識核心價值及主保精神，以支援學生在品德上的培育。	● 在各科課程中，除了滲入天主教教育五大核心價值和主保聖博德五個精神外，生命教育科、中文科、常識科、音樂科和電腦科還發展相關的教學單元和課業。在閱讀材料上，英文科參與天主教教育事務處 CEO計劃，提供天主教教育五個核心價值的網上英文電子書供學生閱讀，閱讀推廣組則購置相關的圖書，向學生分享，讓他們借閱。96%學生認為相關的讀物能令他們更認識天主教教育核心價值；97%同學認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德。 ● 為提升學生守護家庭意識，學校發展組優化小一適應課學習內容和為每個小一訂購小一學習套，並培養學生執拾書包及衣服的習慣，有助提升小一學生照顧自己的能力，不用父母操心，孝順父母，從而發揮守護家庭的精神。100%小一教師認為小一學習套有助學生提升學習能力；100%小一學生學會執拾書包及摺疊衣服；100%家長認為其小一子女學會摺疊衣服。 ● 靈性培育組以各級重點核心價值為基礎，訂立級本聖人主保，並在校園環境展示聖人生平簡介和主題壁畫，加強校園的核心價值及主保精神氛圍。98%學生認為壁畫能幫助他們認識學校主保聖人及核心價值；99%學生認為主保聖人的故事能有助他們學習天主教教育核心價值；98%學生認同在班內訂立實踐德行的方向和目標能提醒同學實踐美德。 ● 學校為各級舉行不同的課堂內外活動，分享「核心價值」和「主保精神」，增強學生對相關概念的認識。小息和午息時間開放祈禱室，以核心價值和主保精神為主題進行宗教活動，並舉辦祈禱室設計比賽，從作品中展現聖博德精神。100%參與的學生認為活動有助提醒他們關愛家人；97%學生同意活動有助增加學生對「核心價值」和「主保精神」的認識；99%參與的學生認為參與祈禱室的宗教活動有助提醒他們「堅毅不屈、逆境自強」的精神。 ● 為讓家長認識核心價值及主保精神，邀請家長出席祈禱會，每次祈禱會均設有教理小分享，講解學生如何在生活中實踐核心價值，讓家長瞭解。另外，於小一適應日暨家長會向小一家長介紹天主教教育核心價值及主保聖博德精神，並派發天主教教區教育事務處印製之簡介單張。
發展學生潛能，建立學生的成就感。	● 優化課程和強化教師專科教學。 ● 優化課堂學與教策略，進一步照顧學生學習多樣性和提升電子教學效能。 ● 提升電子教學效能。 ● 加強跨學科閱讀，營造閱讀氛圍，培養學習閱讀習慣。 ● 進一步提升學生學習動機和強化學生的自學能力。 ● 提升特殊教育需要學生的閱讀能力、學習興趣及動機，並強化自學能力。 ● 提升學生的學習動機。 ● 正面肯定學生的優良表現，提升自我形象，建立自信。 ● 透過服務學習，提升學生的領導素質，獲取服務中的滿足感。 ● 利用不同的電子教材，照顧學生學習多樣性。	● 為持續配合教育發展趨勢，本校積極引入外間專業支援以優化課程及提升教與學的效能，以強化學生學習能力。本年度邀請校外專業人士(香港藝術學院學術總監林嵐女士和前香港浸會大學教育學系副教授王偉儀博士)支援藝術的綜合學習單元；安排教師進修及參加教區「同行計劃」，提升教學技巧；電腦科引入外間專業支援Coolthink@JC賽馬會運思維計劃，優化科本課程，並進行教師培訓工作坊。 ● 為了優化課程和強化教師專科教學，各科於科務會議中分享各科最新課程發展、校本科本發展重點和教學，亦安排不同的科本培訓，同時亦會安排和推薦教師參與校外進修，以提升科本的教學技巧和效能。95%教師認同科組主管能推動教師專業交流及協作；100%聖經科科任教師參加進修，並於進修後分享；95%教師認同外間專業支援能優化電腦科科本課程發展；100%電腦科科任認為工作坊有助提升教學效能；93%電腦科科任認同教學分享有助提升教學效能；100%常識科及電腦科科任認為編程工作坊有助提升教學效能。 ● 各科聚焦發展電子教學，加強課堂的即時回饋，提升課堂效能，98%同學認同老師經常指出他們的學習進展和問題，協助他們加以改進，精益求精。 ● 為了照顧學生學習多樣性，課堂內外都會引用不同的教學策略和安排不同的學習活動，以照顧學生的學習和成長需要。在資優教育上，引入外間資源(賽馬會數碼「悅」讀計劃、資優教育學苑課程、樂動網球、外展籃球、外展足球、賽馬會學界足球發展計劃、跳繩港隊訓練及香港天主教教區學校聯會(小學組)數學尖子課程等)，加強發展第三層的資優教育，98%教師認同學校給予很多機會予有能力的學生，讓其發展潛能。學校亦按級別需要進行拔尖保底計劃。97%小三小六認同拔尖保底計劃，能幫助他們學習。 ● 為了提升電子教學效能。資訊科技組更換及增加學校Wi-Fi設備，以配合教學需要；同時亦增購不同的電子設備配合電子學習的需要。 ● 為了加強跨學科閱讀，營造閱讀氛圍，培養學生閱讀習慣。閱讀推廣組建立跨學科主題，與各科合作，引入多元化的閱讀材料，發展跨學科閱讀。同時亦會配合學科需要舉辦小型書展、好書推介、圖書分享及跨學科小任務等。96%同學認同閱讀活動有助提升閱讀體育相關圖書的興趣；96%同學完成跨學科小任務。 ● 為了進一步提升學生學習動機和強化學生的自學能力，教師讓學生反思課堂內的學習表現，持續改進，並透過獎勵計劃，鼓勵同學主動和積極學習。根據持份者問卷，課堂內外，學生能主動學習(4.3)；老師認為學生能主動學習(4.0)；課堂內外，學生對學習有自信(4.3)；老師認為學生能反思和改善學習(4.1)。 ● 本校為抽離小組學習的同學，增設個人自學工具包(如：閱讀尺、三色螢光筆)，提升學習效能，另又增設圖書角，逐年遞增中英文圖書的數量。100%抽離學習小組學生認為自學工具包能提升他們的學習效能；97%抽離學習小組學生認為閱讀興趣較以往提升。 ● 為了正面肯定學生的優良表現，提升自我形象，建立自信。學校發展組進一步表揚獲得學業成績獎的得獎學生，同時亦設立全勤獎及優「義」生獎，以鼓勵學生積極學習和服務。98%學生認為多途徑公布學業成績獎，設立全勤獎及優「義」生獎具鼓勵作用，並能建立自信。 ● 課外活動組鼓勵學生提交在校外參與活動/比賽的良好表現，在校內公開場合表揚得獎學生。另外，舉行小劇場表演及藝萃匯演。98%同學認為活動/計劃能肯定學生的優良表現，提升自我形象，建立自信。 ● 透過服務學習，提升學生的領導素質，獲取服務中的滿足感。學校發展組擴大學長團隊，以1帶2照顧小一新生及插班生。學長尖子能有效組織一次校外服務BOX OF HOPE。2022年度及2023年度分別招募不少於65名及60名學生參與學長團隊，學生主動積極，對學弟學妹包容、有愛心，並能主動提供多方面的支援，投入服務中，實在令人讚賞。 ● 校友會每年安排校友到校分享正向信息。100%小五學生認同校友分享有助提升他們學習動機。
活出「愛主愛人」，共建美好的「家」。	● 培養關愛共融的精神。 ● 培養學生以禮待人的態度。 ● 提升學生自律自理的能力。	● 在課程中加入「以德報怨、擇善固執」的聖博德主保精神，培養學生在家庭實踐愛德。生命教育科設計以「活出「愛主愛人」，共建美好的「家」」的年度課題，並安排學習活動，培養學生認識狹義及廣義的「家」的概念。中文科進行《弟子規·汎愛眾》的朗讀學習活動，強化關愛共融的思維。在活動上，品德培育組舉行「塔冷通儲蓄計劃」，培養學生關愛他人、服務他人、努力求進的美德，鼓勵學生實踐正向行為及善用天父賜予的才能。亦透過講座、主題設計、早會分享、班主任在唔語語時段分享帶動學生學習及實踐關愛、有禮及自律等良好美德。98%學生認同「博德塔冷通儲蓄」獎勵計劃，有助培養學生關愛及自律的生活態度；99%學生認同多元化教育活動能培養學生關愛共融的精神；99%學生認為共融活動能促進校園共融文化。 ● 在家長教育上，學校舉行小一家長支援網絡、家長講座、家長會和《博德家書》等活動分享正向管教小朋友的點子。透過「塔冷通儲蓄計劃」內的「家庭Fun分」嘉許計劃，鼓勵家長積極參與學校活動。家長亦需為學生在家中能關愛他人、對人有禮及自我管理表現評分，讓學生將學校所學延至家中。100%參與小一家長支援網絡的家長均表示欣賞活動及分享內容。 ● 各科組舉行不同的教育活動，培養學生以禮待人的態度。學校在校園內陳展有禮的格言、名人金句及故事等，加強營造有禮待人的校園氛圍。99%學生認同多元化教育活動(如早會分享、每月品德目標、校園陳展等)能培養學生以禮待人的態度；96%學生認同透過展板及活動能培養他們以禮待人的態度；96%學生認同禮貌格言背誦比賽及展板能培養他們以禮待人的態度。整體而言，學生待人、有禮，也能關愛他人。根據持份者問卷資料顯示，同學尊敬老師(4.3)，家長認為學生尊敬老師(4.3)，學生認為學校積極教導他們與人相處，例如：尊重他人和為他人着想(4.5)。 ● 學校為了提升學生自律自理的能力，推行多元化的活動，讓學生訂立目標，自我檢視和反思，建立自律自理的習慣。98%學生認同十誠承諾卡能提升同學自律自理的能力；97%學生認同多元化教育活動(如每月目標、每月之星等)能培養我交齊功課的習慣。根據持份者問卷資料顯示，同學能做到自律守規(4.0)，老師認為學生能自律守規(4.3)，家長認為學校能使他的子女懂得自律守規(4.0)。

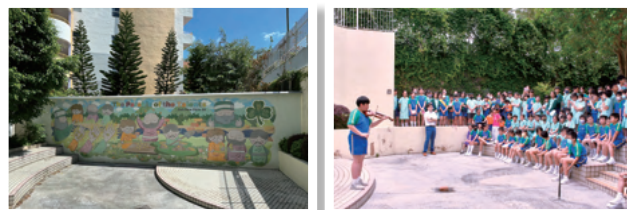
校園新姿

校心價值及主保精神壁畫



為培育同學具天主教教育五大核心價值和五大主保精神。學校於露天操場的位置新添置兩幅壁畫，以營造校園的核心價值及主保精神氛圍。

塔冷通小劇場



為讓同學一展潛能、互相觀摩和學習，學校翻新塔冷通小劇場。老師安排同學於小息、午息進行才藝表演，增加同學表演機會和經驗。

STEAM BASE及多用途電腦室(預計2024年度11月啟用)



為未來社會需要，配合最新教育和資訊科技發展趨勢，本校成功申請優質教育基金，將常識室和語言室改建為STEAM BASE 和多用途電腦室，加強推展 STEAM 和編程教育，進一步培養學生邏輯、運算思維及解難能力。

鬆一 ZONE



本校著重學生身心靈健康發展，於一樓增設鬆一 ZONE，讓他們於課餘時段與同學一同遊玩。

2023 / 2024 年度財政報告 (截止至 31/08/2024 止)

項目	收入	支出	合計	結餘
承上結餘——政府帳				4287161.43
——特定用途費				254250.8
總承上結餘				4,541,412.23
I 政府帳				
(一) 擴大營辦開支整筆津貼				
(甲)				
1 基本底線津貼 (包括定期存款利息及其他) 用作日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費等。) 另課程發展課、普通話、公民教育、教師培訓及發展、升降機保養等)	1,642,049.95	1,703,050.58	-61,000.63	
小結	1,642,049.95	1,703,050.58	-61,000.63	
(乙) 特別範疇				
1 修訂行政津貼	1,809,960.00	1,655,268.15	154,691.85	
2 綜合資訊科技教育津貼	551,697.00	570,182.00	-18,485.00	
3 空調設備津貼	531,148.00	572,132.00	-40,984.00	
4 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	16,673.00	4,864.00	11,809.00	
5 校本新來港學童支援計劃	8,080.00	4,640.00	3,440.00	
6 學校發展津貼	815,216.00	966,146.99	-150,930.99	
7 學生輔導津貼 (包括服務津貼及計劃經費)	367,916.00	246,634.50	121,281.50	
8 【成長的天空】計劃津貼	148,708.00	137,646.00	11,062.00	
9 加強言語治療津貼	137,238.00	148,200.00	-10,962.00	
10 校本言語治療行政經常津貼	16,673.00	1,220.00	15,453.00	
11 校本管理額外津貼	52,596.00	42,392.00	10,204.00	
小結	4,455,905.00	4,349,325.64	106,579.36	45,578.73
II 特定用途收費 (空調及設備費)	225,990.00	158,661.90	67,328.10	
小結	225,990.00	158,661.90	67,328.10	67,328.10
2023/2024年度盈餘				4,654,319.06

本校秉承校訓「愛主愛人」，教師團隊著重「愛」、「尊重」和「學生為本」，施行策略強調「全校參與」、「靈、訓、輔合一」、「關顧學生的需要」和「發展學生的多元潛能」。本校校風及學生支援的工作配合天主教教育五個核心價值「真理」、「義德」、「愛德」、「家庭」、「生命」，以生命教育為所有課程的核心，由靈性培育組、品德培育組、學生支援組和課外活動組策劃及推展具體工作計劃，致力培養學生效法主保聖博德「堅毅不屈」、「逆境自強」、「擇善固執」、「以德報怨」及「慈愛奉獻」的精神，營造關愛的校園文化。

品德培育

為提升學生的品德表現，學校施行全校參與模式的學生培育工作。班主任透過班主任課、生命教育課及唱喲語時段，以不同形式提升學生正面的個人行為及態度，並提升學生的對學校的歸屬感。

學校亦透過不同活動及早會分享，提高學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔、誠信、仁愛、同理心、守法、勤勞、孝親及團結十二個首要價值觀。在校內的課程及活動中，亦滲入天主教學校核心價值：生命、家庭、愛德、義德及真理。開學週除進行常規訓練外，亦舉行課室公約及班徽設計、「飛躍進步獎證」計劃、模範生及卓越風紀選舉、守法講座等，各項計劃均能達到預期目標。

藉著風紀培訓，風紀隊員可成為才德兼備的服務生，亦可成為老師的好伙伴，協助提升全校同學的自律行為。學生亦透過不同的服務學習，如班長、課室服務生、學長、英語人使、車長等，提升個人的責任感及培養承擔精神。



全方位學生輔導服務

- 為每級學生分級舉行「核心價值、主保精神與正向思維」生命教育課，和學生分享「天主教教育五個核心價值」及主保聖博德的五大精神（逆境自強、堅毅不屈、慈愛奉獻、擇善固執、以德報怨）。
- 【成長的天空（小學）計劃】：計劃的目的是培養學生「抗逆力」，包括歸屬感、樂觀感、效能感等三種CBO元素。藉著不同類型的活動體驗，包括：小組訓練、日營、宿營、戶外強化挑戰、社會服務、分享等活動，讓學生明白「抗逆力」的重要，並學習合群、解難、社交、衝突處理及訂定目標等基本成長技能。
- 其他校本學生輔導活動包括：
 - ◆ 博德塔冷通儲蓄計劃
 - ◆ 「家長齊FUN分」家長嘉許計劃
 - ◆ 【校長及老師信箱】
 - ◆ 【博德家書】
 - ◆ 社交分享小組
 - ◆ 姑娘聊天室
 - ◆ 升中適應講座
 - ◆ 五、六年級女生青春期生理及心理健康講座

學生支援

本校推行「全校參與」模式以支援有特殊學習需要的學生

I. 政策	● 本校致力建立「和諧共融、關愛互助」的校園文化，制定「全校參與」照顧有不同學習需要學生的支援政策，加強學校教職員、學生和家長接納及關懷他們。 ● 學校靈活運用和統整校內外資源，為有不同學習需要的學生提供有效和適切的專業支援服務，讓他們得以全面發展和健康成長。 ● 學校重視提升教師和家長識別和照顧有不同學習需要學生的能力。
II. 資源	為支援有特殊教育或學習需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 學習支援津貼； ● 天主教教育事務處提供【優化校本教育心理服務】； ● 加強言語治療津貼； ● 全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式發展計劃，包括： ◆ 第一部分：「跨專業到校支援」（2021至2023學年） ◆ 第二部分：「學校與非政府機構協作」（2021至2024學年）— 協康會【喜樂同行計劃】
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援小組，成員包括特殊教育需要統籌主任、社工、支援老師、教育心理學家、各級級長等； ● 聘用2名合約支援老師及1名教師助理（學生支援）與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，加強及早識別及支援，並促進家校合作，全面照顧SEN學生的學習、社交及情緒需要。 ● 安排抽離小組教學班，為學業成績稍遜的小三至小六學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學； ● 為有需要學生安排「個別學習計劃」，透過個案會議，由教育心理學家與家長及教師共同為學生的學習和成長需要訂定學習目標。全年共安排進行三次會議，第一次會議訂定學生的學習目標及內容；第二次會議檢討相關目標的成效，並訂定下學期的個別學習計劃；第三次會議再次進行檢討計劃的達標情況，並建議來年的關注點； ● 開設輔導教學課及認讀課，支援成績稍遜的學生有效地學習； ● 開設「開學適應小組」，協助有特殊教育需要的學生作好學習上的心理準備； ● 參與校本言語治療服務，為有言語障礙的學生提供定時的小組/個別言語治療/訓練，並安排教師及家長講座、家長觀課等，讓教師及家長對學童的語言治療狀況有明確的認知； ● 安排職業治療師駐校，為有需要學生提供手功能評估、視知覺能力評估及職業治療跟進服務。服務內容包括：大小肌及協調訓練、專注力及讀寫能力提升、執筆評估及訓練、改善書寫質量及速度訓練等，藉以協助學生有效地進行日常的課堂學習； ● 參與「分層支援有自閉症的學生計劃」，由教育局委託非政府機構「協康會」為本校提供「喜樂同行計劃」，為校內自閉症學生提供為期3年有系統的情緒管理及社交行為的訓練； ● 由特殊教育需要統籌主任、支援老師、教師助理（學生支援）帶領校本社交訓練小組，提升自閉症學生的社交技巧及自信心； ● 舉辦親子靜觀體驗活動，透過親子活動，提升學生處理焦慮情緒的技巧，並同時提升親子關係； ● 開設多組「特殊教育需要訓練小組」，由經驗社工或輔導員任教，為特殊教育需要的學生設計合適的課堂及進行小組訓練； ● 開設「特殊教育需要桌上遊戲小組」，透過桌上遊戲，讓學生從遊戲中學習，提升學生的專注及社交能力； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果； ● 提供「教育心理服務」，按學校和學生的需要提供全面的個案跟進和介入服務，以協助學校加強預防性和發展性的工作，並為家長提供諮詢服務； ● 每年的家長日安排抽離小組教學班的班主任與家長進行個別會面，以便家長更了解學生在小班的學習情況及進展； ● 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ● 開辦「非華語中文學習支援班」，由老師編寫合適課程及任教，協助非華語學生提升中文學習能力，同時提高學生學習動機及興趣； ● 邀請不同的志願機構到校為學生進行融合教育活動，培養學生關愛共融的精神。

- 第 19 屆家長教師會舉行常務委員會議五次。於會議中共同商討會務工作，與老師交談溝通，並共同推展學校活動。
- 「義工家長隊伍」有 182 位，積極協助學校工作，包括幫助小一新生適應新的校園生活、監察校車、午膳和校服質素及服務、維持午膳秩序、擔任故事爸媽、嘉年華攤位遊戲、聖誕整理禮物等，也在多個校內外表演 / 比賽協助化粧及照顧學生等，服務總時數達 3629 小時。
- 家長校董暨家教會主席譚嘉欣女士、家長校董暨副主席黃茵萍女士多次出席學校不同招標委員會會議，商討招標事宜；又出席資源管理委員會會議，監察學校商業活動的進行。
- 12/9/2023 家長委員致送仿真花給校監、校長及老師，慶祝【教師日】，祝願全體教職員整學年身體健康、工作順利，令校園洋溢關愛的氣氛。
- 中秋節當天，家教會送贈彩虹圈及印有學生卡通圖像的扇子給全校學生，祝願學生學業進步。
- 09/2023 舉行【響應環保行動】，回收校服及安排轉贈計劃，約共 227 名學生受惠。活動既可善用資源，又可為有需要的家庭提供支援。
- 28/9/2023、5/10/2023、12/10/2023、19/10/2023 舉行「小一家長支援網絡」。82 人次出席活動，100% 家長認為內容充實，有助家長正向管教子女。
- 8/10/2023 舉行小一滿「悅」親親同樂日，119 名家長及 83 名小一學生參加。透過遊戲、分享、做手工、摺衣服，100% 家長認為活動既可增進親子關係，更可增加對學校的歸屬感。
- 15/12/2023 於校內舉行義工家長聖誕親子燒烤樂，164 名教師、家長及學生參加活動，共同歡度了一個愉快的下午，凝聚了一群義工家長。
- 20/12/2023 送贈聖誕禮物給全體師生，並安排前主席林春發先生及 5D 楊家穎家長裝扮成聖誕老人，為學校增添不少歡愉。
- 5/12/2023 及 14/5/2024 先後舉行擴香石聖誕小裝飾製作班及木糠布甸製作班，55 名家長人次參加，除了製作出精美的吊飾外，100% 參加者認為活動能凝聚義工家長，擴闊家長不同的興趣，並增加對學校的歸屬感。
- 18/12/2023 舉行「舒緩壓力，重新得力」家長講座，19 人出席講座。透過講座，家長了解到壓力的來源，有助如何舒緩個人壓力。

- 訂購 ALO 父母心家長教育數碼系統平台服務，突破時間、地域的限制，為家長提供全天候的家長教育資訊。
- 4-5/2024 舉行第二十屆家長委員選舉，順利選出 16 名家長擔任家長委員。
- 19/4/2024(五)舉行義工家長親子參觀活動-參觀益力多廠，63 名家長、學生及教師參與活動。透過實地參觀，讓家長和學生認識益力多生產流程，頗具意義。
- 5/2024 舉行「愛滿家謝親恩」活動，班主任指導學生在感謝卡寫上感謝父母的內容，回家後送給家長，感恩家長的養育之恩。
- 10/5-24/5/2024 舉行「書包也 KEEP FIT 計劃」，教育學生如何執拾書包。本會結合博德塔冷通獎勵計劃，以獎勵形式替每名學生進行磅書包，培養學生每天執拾書包的習慣。
- 5-7/2024 舉行第七屆家長校董選舉，2 位家長參選。2/7/2024 順利完成點票會，根據選舉結果，陳倩兒女士成為家長校董，周珮詩女士成為替代家長校董選舉。
- 21/05/2024 舉行「孩子壓力煲」家長講座，42 人出席講座。透過講座，100% 家長認為自己掌握舒緩壓力的方法。
- 6-7/2024 舉行【響應環保行動】，回收課本及安排轉贈計劃，131 名學生受惠。活動既可善用資源，又可為有需要的家庭提供支援。
- 12/6/2024 舉行義工家長親子同樂日，108 名教師、家長及學生參加活動。透過分享、遊戲，當中更加插了親子扭氣球活動，讓義工家長及學生歡度了一個愉快的下午。
- 22/6/2024 舉行第十九屆週年大會暨第二十屆常務委員會就職典禮。典禮中，完成會務報告及財政報告，並順利通過修章，增加家長委員的人數。之後，第二十屆常務委員就職，並有學生表演助興。
- 11/7/2024 舉行「家長也敬師」運動，家長委員於結業頒獎禮中送贈敬師卡及禮物給全體教師，肯定教師一年的辛勞，並表示對教師的謝意。
- 為了鼓勵學生努力學習，設每班學生 1 名優異生獎（考獲全班第 1 名）及 2 名進步獎，送贈書券給得獎學生。分別於畢業禮及結業祈禱會暨頒獎禮中頒發書券予得獎學生，以示鼓勵。
- 家教會主席譚嘉欣女士及副主席黃茵萍女士擔任學校結業禮及畢業禮席上嘉賓，支持學校的活動。

校友會

聖博德天主教小學（蒲崗村道）校友會始於 2003 年 10 月成立至今，已逾十九年。作為母校與校友間的橋樑，本會致力促進校友、老師與母校之間的瞭解，加強彼此間的聯繫，成為一個大的網絡，以延續聖博德精神。

校友會協助母校發展，推行教育活動：

- 17/6/2024(一)校友鄭嘉儀女士到校與小五學生分享「力爭上游 逆境自強」講題，讓學生明白人生將會遇到很多挑戰，要以堅毅不屈和逆境自強的主保精神去面對，追逐自己的夢想。
- 6/7/2024(六)校友蘇潔玲女士擔任第 59 屆畢業典禮主禮嘉賓，校友會副主席黃穎儀女士陪同出席。
- 11/7/2024(四)校友會主席張家華女士擔任一至五年級結業祈禱會暨頒獎禮嘉賓。
- 16/7/2024 至 23/7/2024 暑假期間，共有 20 位校友回校為升小二及升小三同學進行中文及英文功課輔導。
- 校友黃志文先生為嘉許在品德及學業努力向上而家庭清貧的學生，每年設有「黃緒輝伉儷獎學金」，本年度已分別於畢業禮及結業禮上把獎狀及書券頒予一至六年級得獎學生。
- 為鼓勵學弟學妹積極學習，本年度設立「積極學習獎」，並於畢業禮及結業禮上把獎狀及書券頒予一至六年級得獎學生。

聯誼活動

- 21/10/2023(六)舉行校友會周年會員大會，當天除了 54 位委員和校友會會員出席外，更感謝前任校長廖慕賢女士、張禮征副校長、劉美芳應邀出席，慶祝校友會成立 20 周年，藉此加強校友溝通及聯繫，並共同推展校友會事務和活動。
- 23/2024(六)參與本校家長教師會錦田鄉村俱樂部一天遊活動，當天共有 12 位校友和退休老師出席，讓大家暢談逸事，藉此增進師生情和加強校友對母校的歸屬感。
- 1/6/2024(六)舉行校友同樂日，當天有 43 校友會委員、會員和老師出席，讓校友們一同參觀學校、茶聚和進行聯誼活動，加強校友的凝聚力。

中小及幼小銜接簡介

幼小銜接

孩子在長大的過程中經歷不同的學習階段，若能小心處理學習階段之間的過渡期，有助學生透過成功經驗建立正面的自我形象，從而邁向積極向上、終生學習的人生路。本校校長、老師早於 2001 年 6 月已邀請教育署（現稱教育局）共同籌劃「小學與幼稚園教師專業交流會」與區內幼稚園教師交流，隨後亦舉辦了多次大型的幼小交流活動，為本校優化「幼稚園與小學銜接策略」奠定了一個良好的基礎。本年度舉辦了小一新生適應日暨家長日、小一適應 Go Go Goal、小一新生適應課程（延續編）、多元智能班、博德數學家比賽、校園資訊日（接待幼稚園家長及學生）、小一家長會、幼稚園教師到校探訪及觀課活動。

兒童身心發展是具有連續性和階段性的，要幫助幼兒順利過渡至小學階段，必須掌握兒童的身心發展過程，而課程的設計應以學生為本，故讓幼稚園及小一教師多作交流，不但有助雙方對對方課程及教學安排上有較深入的瞭解，同時能幫助雙方在設計學習模式上的互相配合。

中小銜接

為讓學生能在升中前有適切的準備，本年度 8/12/2023 小六家長會上邀得聖若瑟英文中學潘永強校長及中華基督教會協和書院校長朱啟榮博士分享升中選校策略及中學面試技巧。12/4/2024 舉行小六升中統一派位家長會，當天邀得聖文德書院羅偉南校長及五旬節聖潔會永光書院郭文坤校長分享統一派位升中選校策略和如何協助子女適應中學生活，家長們都能踴躍出席，投入參與。同時本校更鼓勵家長參與教育局或其他學校所舉辦的升中講座，為選校作最佳的準備工作。

為讓小六學生進一步認識中學的學習環境和校園生活，安排小六學生參觀區內外不同類型的中學，包括：浸信會呂明才中學、聖傑靈女子中學、德愛中學、聖母書院、鄧鏡波中學、五旬節聖潔會永光書院、天主教伍華中學和潔心林炳炎中學。

本年度校友會執行委員會成員	
顧問	校監倪德文神父、陳麗珠校長
義務法律顧問	曾文興律師
義務核數師	何鴻輝先生
主席	張家華女士
副主席	趙緯樂先生、黃穎儀女士
司庫	吳嘉汶小姐
文書	蘇潔玲女士、郭芳蓮女士
委員	黃志文先生、趙士偉先生、鄭玲玲小姐、藍永豪先生、林瑋傑先生、鄭嘉儀女士、杜懿朗先生、何景欣先生、唐璜女士
學校當然代表	張友邦副校長、朱奕老師



STEAM 及電子學習

本校已於小四至小六進行 STEAM 教育，學生需要利用他們所學到的科學知識及編程技巧為解決生活問題而進行產品設計。為了讓學生學習基本的編程技巧，本校於課程中設 Micro:bit 的編程課程，配合各種的馬達及感應器，讓學生學會編程技巧，發揮創意，實踐 STEAM 教育理念，把科學應用於日常生活，解決生活上遇到的困難。六年級同學在課外活動課中更要學習控制 Micro:bit 多功能能車，讓學生能學以致用、寓遊戲於學習。

本年度本校參與「賽馬會運算思維教育 CoolThink@JC」計劃，於四至六年級電腦科使用美國麻省理工學院、香港教育大學

和香港城市大學共同研發的編程教材學習程式編寫。課程利用 Scratch 讓學生有系統地學習電腦的語言，運用電腦語言發揮他們無盡的創意，設計和發明他們的世界和工具。

另一方面，本年度繼續發展不同的電子教學軟件和教材。以便即時收集學生課堂學習情況和分析教學成效，加強課堂的即時回饋，提升課堂效能。除此之外，本年度英文科、數學科、常識科、音樂科及體育科推展科本自學影片，以助學生在家中學習或預習，培養學生自學。

無論在學生自學能力及課堂效能上都提升不少，同時，學生亦樂見此教學模式的引入，提升他們的學習動機。

校內活動

中文及普通話科

- 智愛中文網上學習平台
- 快樂閱讀花園網上學習平台
- 古詩文教學
- 學生佳作【小苗圃】刊物
- 【中普之星】計劃
- 創意寫作班
- 小狀元計劃
- 創意集
- 普通話語境活動
- 中國文化週
- 正字錯中尋活動
- 弟子規硬筆書法比賽及朗讀活動
- 禮貌格言填字及背讀比賽
- 詩中有畫
- 超級推普之星
- 小學巡迴劇場——《迷途小神仙》話劇欣賞



常識科

- 有機耕種
- 【小小科學家】
- LEGO SPIKE PRIME
- LEGO WEDO機械人班
- 科技科學活動
- 篇篇流螢網上閱讀平台
- 參觀機電工程署
- 參觀香港賽馬會藥物資訊天地
- 參觀終審法院
- 參觀選舉資訊中心



視覺藝術科

- 參觀「提香與文藝復興威尼斯畫派-烏菲茲美術館珍藏展」專題展覽
- 出版《遊藝集》
- 兒童國畫班
- 視藝工作坊
- 小六學生粵劇工作坊
- 【藝術的綜合學習】校本課程
- 【遊藝廊】學生作品展



電腦認知科

- 賽馬會運算思維教育Coolthink@JC
- 【正確使用互聯網】講座
- AI人工智能拔尖比賽班
- 3D打印班
- Microbit智能車比賽
- AI人工智能基礎班



英文科

- 【St. Patrick's Voice】英文歌唱比賽
- 小學外籍英語老師計劃
- 學生英文佳作文集【Our English Garden】
- 【Scholastic Bookflick英文網上學習課程】
- 【i-Learner 英文網上學習課程】
- 【The Project CEO天主教教區核心價值網上故事】
- 英語拼音課程
- 情境教學活動
- 周六英文學習班
- 英語音樂劇



聖經科

- 貧富宴
- 早會分享
- 宗教祈禱會
- 基督小先鋒
- 教理小分享
- 生活中的聖言
- 核心價值及主保精神講座
- 天主教圖書展
- 互贈核心價值金句祝福卡
- 祈禱小聚
- 公教同學聚會



音樂科

- 木笛獨奏
- 木笛小組
- 小提琴班
- 敲擊樂班
- 兒童舞
- 長笛班
- 手鐘隊
- 手鈴及手鐘隊
- 當代舞
- 高級合唱團
- 小組樂器合奏
- 敲擊樂隊



體育科

- 足球訓練班
- 游泳訓練班
- 乒乓球訓練班
- 籃球訓練班
- 田徑訓練班
- 羽毛球訓練班
- 樂動網球訓練班
- 早操
- 護眼操
- 遊戲日
- 運動日
- 早會前運動區
- SportACT運動獎勵計劃



數學科

- 【自擬挑戰題】
- 數學思維培訓班
- 現代教育研究社【網上學習平台】
- 數學計算比賽
- 奧林匹克數學培訓班
- 數學小特工
- 數學問答比賽



生命教育科

- 生死教育講座
- 生涯規劃大課



圖書科

- 中英文閱讀獎勵計劃
- 故事爸媽
- 作家講座
- 讀書會
- 活現書中人
- 國安小老師
- 哥哥姐姐說故事
- 我和同學有個約會
- 外籍英語老師講故事
- 參觀香港中央圖書館
- 閱讀大使培訓工作坊





- 一年級：【藝術的綜合學習單元——動物尋寶記】
- 二年級：【語境情景活動】
- 三年級：【數學遊踪】
- 四年級：【參觀沙田文化博物館及聖歐爾發堂】
- 五年級：【眼睛去旅行】
- 六年級：【生涯規劃——築樂園】

境外交流 校外活動

本年度有 30 位五、六年級學生參加廣州一天遊學團，學生乘坐高鐵到廣州參觀永慶坊、廣東省博物館及廣東科學中心，讓學生認識廣州的歷史和文化、科技發展，擴闊學生視野。

中文及普通話科

- 第75屆香港校際朗誦節【粵語獨誦】
- 第75屆香港校際朗誦節【普通話詩詞獨誦、集誦】
- 大埔三育中學第十九屆現場作文比賽
- 第三屆全港中小學中文硬筆書法比賽
- 《文明中華》網上挑戰賽
- 星島第二屆全港華文雙語菁英問答比賽
- 智作打油詩



英文科

- 第75屆香港校際朗誦節【英文獨誦】
- Trinity College London【聖三一英文口試】
- 香港學校戲劇節2023/2024
- 英國New Era Academy 戲劇考試
- 2024國際聯校學科評估(英文科)



數學科

- 【世界數學及解難評估(數學科)】
- 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2024
- 第十屆全港小學數學挑戰賽
- 第十七屆全港小學數學比賽(黃大仙區)
- 香港天主教教區聯會第九屆數學比賽
- 第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽
- 2024國際聯校學科評估(數學科)
- 2024香港小學數學精英選拔賽



聖經科

- 參觀聖歐爾發堂朝聖
- 參觀聖文德堂朝聖
- 方濟廚房服務
- 聖文德堂聖言誦讀比賽



常識科

- 2024國際聯校學科評估(科學科)
- 康樂及文化事務署「一人一花」計劃
- 【國家安全你要知·認識《基本法》】網上問答比賽
- 全港學界國家安全常識挑戰賽
- 2023國家憲法日網上問答比賽
- 有問有答《基本法》問答比賽
- 2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽
- 第三屆全港小學野外大搜查
- 表樣科學周
- 開心果日



體育科

- 華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2023
- 全港跳繩錦標賽2023暨IRS中國香港跳繩代表隊選拔賽
- 葵青區速度跳繩錦標賽
- 獅子會盃全港跳繩挑戰賽2023
- 寶馬山扶輪社盃全港跳繩團體賽2023
- 2022年度飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽
- 全港校際電子跳繩馬拉松2023
- 第二十屆教區運動會
- 九龍北區小學校際田徑比賽
- 九龍北區小學校際游泳比賽
- 九龍北區小學乒乓球比賽
- 九龍北區小學籃球比賽
- 賽馬會學界足球發展計劃



圖書科

- 2023-2024「悅讀越多FUN」閱讀報告比賽(中文組)
- 2023-2024「悅讀越多FUN」書籍封面設計比賽
- 2024年新雅全港小學生創意閱讀報告比賽
- 423世界閱讀日創作比賽



音樂科

- 第76屆香港學校音樂節【獨唱】、【鋼琴】、【小提琴】、【木笛獨奏】、【鋼琴二重奏】、【合唱團】
- 聯校音樂大賽2024【手鈴及手鐘】、【小學合唱團(挑戰組)】、【小學合奏(牧童笛)】、【小學合奏(鼓擊樂)】、【小學體驗組(合奏)】
- music & stars award (choir-children choir)
- 2024樂·新加坡國際音樂比賽



視覺藝術科

- OH MY ART 小學生創意美術比賽
- 「相·信·愛」情滿家園系列活動填色比賽
- 向老師致敬學生比賽四格漫畫創作比賽
- 「認識祖國·認識香港」填色比賽2023
- 「蝦仔蝦女」關懷社區設計比賽
- 「CHILL Teen情@鬆一鬆嘉年華」填色比賽
- 全港小學旗袍填色比賽
- 「家校支持添關愛·孩子幸福又成才」響應《4Rs 精神健康約章》親子填色比賽
- 「相·信·愛」「家和萬事興，將愛帶回家！」活動填色比賽



電腦認知科

- 【資訊科技獎勵計劃】
- 國際青少年創科奧林匹克大賽2024



資優教育

本校大力推動校本資優教育，以充份發展學生不同方面的潛質，包括：語文、數學、藝術、科學、體能、創意和領導才能。

- 資優教育學苑 2023 小學提名計劃
- 校本資優培訓【思維教室】、【情意教室】、【我是小主播】
- 【中文創意寫作】拔尖計劃
- 推普之星及超級推普之星計劃
- 英語大使計劃
- 英文拔尖班
- 英語音樂劇培訓
- 數學小特工
- 奧林匹克數學班
- 教區數學尖子培訓班
- 視藝工作坊
- 手鐘訓練
- 美樂笛小組訓練
- 木笛二重奏訓練
- IT小老師
- 田徑校隊訓練
- 游泳校隊訓練
- 足球校隊訓練
- 籃球校隊訓練
- 羽毛球校隊訓練
- 乒乓球校隊訓練
- 編程訓練
- 舞蹈訓練等

課外活動

興趣小組

本校共設課外活動 50 多項供同學選擇，並另外聘請導師教導奧數、英文興趣班、乒乓球、羽毛球、籃球、足球、中國舞、爵士舞、當代舞、龍獅藝、兒童國畫、西樂、校本普通話戲劇、圍棋、書法、跆拳道、花式跳繩、Lego Wedo 機械人班、Lego Spike Prime 機械人班、3D 打印班等。



有機耕種



當代舞



書法班



視藝工作坊



兒童舞



中國舞



體育舞

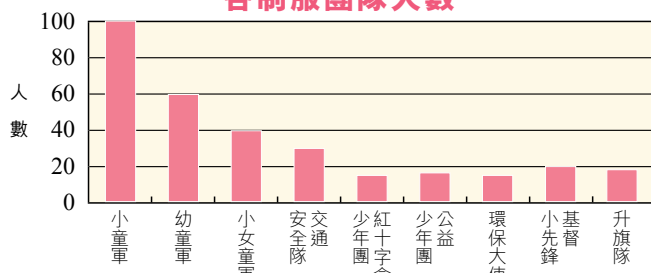


花式跳繩



國畫班

各制服團隊人數



制服團隊

本校設有 9 隊制服團隊，包括：幼童軍、小童軍、小女童軍、交通安全隊、紅十字會少年團、公益少年團、環保大使、基督小先鋒和升旗隊。參與學生為 451 人，佔全校學生 63%。



幼童軍



交通安全隊



小女童軍



基督小先鋒



紅十字少年團



小童軍

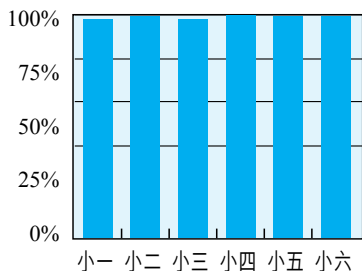


升旗隊



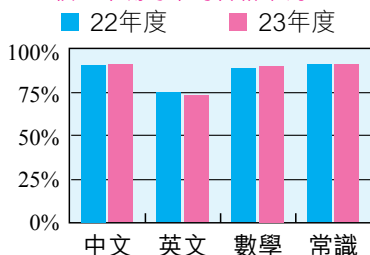
制服團隊宣誓大合照

23年度學生出席率

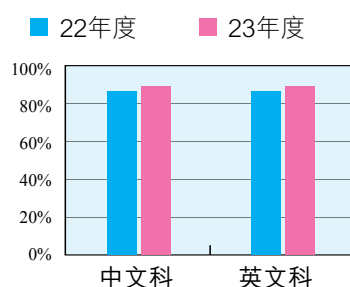


22及23年度四科學業表現

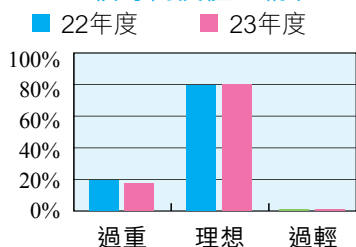
全校全年測考平均合格率为86%



學習平台學生使用率



全校身高及體重情況

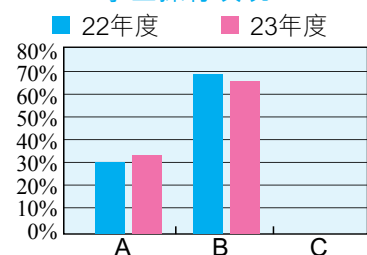


學生自學習慣

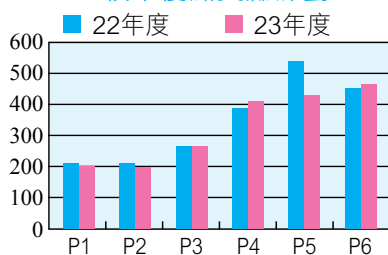
學生本年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	22年度 中文圖書	22年度 英文圖書	23年度 中文圖書	23年度 英文圖書
小一至小三	平均每月每人5.0本	平均每月每人4.3本	平均每月每人6.4本	平均每月每人5.3本
小四至小六	平均每月每人4.5本	平均每月每人3.8本	平均每月每人5.6本	平均每月每人5.6本

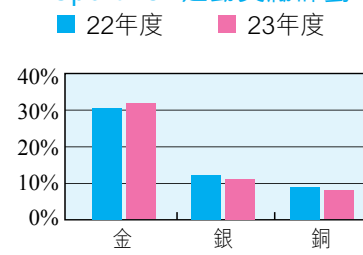
學生操行表現



校本優點獎勵計劃



SportACT運動獎勵計劃



2023 年度學業及非學業成就

學術	
第75屆香港校際朗誦節	英：1亞軍及47優良、粵：18優良及5良好、普：23優良
智愛閱讀中文計劃	2特等獎、3金獎及5優秀學員獎
小學普通話水平考試	3 B等、13 C等及2 D等
大埔三育中學第十九屆現場作文比賽	1亞軍、13優良、14良好及1團體白金獎
星島第二屆全港華文雙語菁英問答比賽	1季軍
聖三一英文口試	23 Distinction, 26 Merit
香港學校戲劇節(英語音樂劇)	4傑出演員獎、1傑出合作獎、1傑出整體演出獎及1傑出舞台效果獎
2024國際聯校學科評估(英文)	1 Distinction, 4 Credit, 4 Merit
第十屆全港小學數學挑戰賽	個人賽：1銀獎、7銅獎及5優異獎 團體賽：五年級第七名及六年級優異獎
2024香港小學數學精英選拔賽	1計算競賽三等獎、1數學競賽三等獎及1總成績二等獎
天主教教區第九屆數學比賽	1金獎、3銀獎及3銅獎
第三十一屆香港小學奧林匹克數學比賽	1金獎、6銀獎及12銅獎
2024國際聯校學科評估(數學)	1高級榮譽獎、7榮譽獎、12優良及6優良
世界數學及解難評估	17優良及16良
2023-2024年度全港小學數學比賽(黃大仙區)	3優異獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2024	香港賽區初賽：1一等獎、9二等獎及22三等獎 華南賽區晉級賽：4二等獎及11三等獎 全國總決賽：1二等獎及6三等獎
第三屆野外大搜查	3金獎
國家安全你要知·認識《基本法》網上問答比賽(教育局)	10優異獎
天主教教區塔冷通創意思維挑戰活動	1最佳團隊合作
2024國際聯校學科評估(科學)	1高級榮譽獎、6榮譽獎、5優良及6優良
「蝦仔蝦女」關懷長者社區網絡設計比賽2024(高小)	1亞軍
「CHILL Teen情@鬆一鬆嘉年華」填色比賽(初小)	1優異獎
「悅讀越多FUN」書籍封面設計比賽	1優異獎
「悅讀越多FUN」閱讀報告比賽(中文組)	1良好獎

體藝及其他	
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2024	個人獎：1冠軍及3季軍、雙人賽：1冠軍、3亞軍及4季軍、四人賽：3冠軍、1亞軍及1季軍、團體賽：5冠軍
全港跳繩標賽2023暨中國香港文互繩代表隊選拔賽	4冠軍、1亞軍及3季軍
葵青區跳繩錦標賽2024	6冠軍、3亞軍及2季軍
獅子會盃全港跳繩挑戰賽2024	初賽—個人獎：17冠軍、11亞軍及7季軍 團體賽：3冠軍、3亞軍及1季軍 決賽—4冠軍、2亞軍、3季軍及全場總冠軍
皇后盃泰國國際跳繩公開賽2023	3冠軍、3亞軍及2季軍
JUNIOR OLYMPIC GAMES	5冠軍及3亞軍
2023年度廣東省首屆學校跳繩精英賽暨粵港澳大灣區跳繩邀請賽	1冠軍、5亞軍、2季軍及1殿軍
香港精英跳繩比賽2024暨香港代表隊選拔賽	7冠軍、2亞軍及4季軍
全港校際電子跳繩馬拉松2023	1校際賽季軍
香港個人全能跳繩公開賽2024	2冠軍、1亞軍及全場總冠軍
東區跳繩錦標賽2024	2冠軍及1亞軍
2023年度飛越啟德·第六屆全港學界跳繩比賽	9冠軍、4亞軍、3季軍、4殿軍及2優良
觀塘區分齡田徑比賽2023	1亞軍
九龍北區學校校際田徑比賽	11優異獎
23-24年度外展(聯校)田徑個別挑戰日	5冠軍、4季軍、4殿軍及2優良獎
23-24年度九龍北區學校校際籃球比賽(女子組)	1優異獎
第六十屆校際舞蹈節	中國舞(低小組)甲級獎、中國舞(高小組)甲級獎、兒童舞(群舞)小學低年級組甲級獎、小學組當代舞(群舞)甲級獎
屈臣氏集團香港學生運動員獎	1傑出運動員獎
第七十六屆校際音樂節比賽	22銀獎及16銅獎
2023聯校音樂大賽	1金獎、3銀獎、1銅獎及1優良獎
Music & Stars Award(Choir-Children Choir)	1 Gold Star
2024樂·新加坡國際音樂比賽	1季軍
第十六屆黃大仙區傑出學生選舉	2優秀學生獎
「環保為公益」慈善花卉義賣籌款	金獎

榮獲香港基督教服務處主辦之【2023年度關愛校園獎勵計劃】榮譽獎 (連續十八年獲獎)

學生畢業情況

本校六年級學生參加中學學位分配，**本年度獲派第 1-3 志願中學的學生佔 100% (獲派第一志願達 98%)**。獲派中學包括：瑪利諾修院學校（中學部）、保良局第一張永慶中學、迦密主恩中學、中華基督教會協和書院、東華三院黃笏南中學、保良局何蔭棠中學、基督教女青年會丘佐榮中學、德愛中學、聖公會曾肇添中學、可立中學（薺色園主辦）、浸信會呂明才中學、天主教郭得勝中學、賽馬會體藝中學、香港神託會培基書院、聖母玫瑰書院、恩主教書院、觀塘瑪利諾書院、順利天主教中學、匯基書院（東九龍）、長沙灣天主教英文中學、聖文德書院、陳瑞祺（喇沙）書院、聖母書院、文理書院（九龍）、香港神託會培敦中學、何文田官立中學、佛教孔仙洲紀念中學、鄧鏡波學校、五旬節聖潔會永光書院、聖若瑟英文中學及其他區外內中學。

三年學校發展計劃 (2024-2026 年度) 的第一年 (2024 年)

培養學生正向價值觀，成為新一代博德生；

拓展學生的學習經歷，發展學生的多元智能。

2024 年度學習主題

樂頌主恩六十載，開拓經歷創未來



編輯委員會：

顧問：校監倪德文神父

成員：陳麗珠校長、李美玲副校長、張友邦副校長、連廣發副校長、各組長和科長

地址：黃大仙蒲崗村道178號

Address：178, Po Kong Village Road, Wong Tai Sin, Kowloon

電話 Tel：2246 0783

傳真 Fax：2246 0780

網址 Website：http://www.spcpspkv.edu.hk

電郵 E-mail：spcps001@spcpspkv.edu.hk