



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

2023 年度關注事項

1. 持續深化天主教教育五個核心價值，效法主保聖博德。

上學年的回饋與跟進

- 各科組在課程修訂、多元活動中持續深化天主教教育五個核心價值，效法主保聖博德。
- 佔大部分教師、家長及學生均認同相關工作行之有效。
- 天主教教育五個核心價值及主保聖博德精神是普世認同的價值，使持份者能適切地履行自己在家庭、社會所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正確價值觀和態度和行為。
- 本年度更深入於教學單元設計中滲入相關核心價值，並配套其他小組的活動，持續深化天主教教育五個核心價值，效法主保聖博德。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 持續深化天主教教育五個核心價值，效法主保聖博德。	生命教育 • 在各級安排生命教育課節中，最少選一個課題，加入「珍惜生命和追求真理」的教學目標，培養學生堅毅不屈、逆境自強的主保精神。	• 85% 學生認同透過這課題，他們會在生活中嘗試實踐堅毅不屈、逆境自強的主保精神。	學生問卷	1/9/2023-31/5/2024	張友邦副校長、 李於熹學位主任、 連廣發副校長	修訂課程大綱



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 持續深化天主教教育五個核心價值。	<p>常識科</p> <ul style="list-style-type: none"> 科務會議中分享「如何在課堂和教材中滲入天主教教育五個核心價值」。 於課堂滲入天主教教育五個核心價值。 各級設計一個配合天主教教育五個核心價值元素的教學單元和教材。 持續檢討及優化自學八達通內有關天主教教育五個核心價值的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 97%常識科科任認同透過科務會議和教學分享能進一步了解如何在常識科課堂中滲入天主教教育五個核心價值。 常識科各級發展一個配合天主教教育五個核心價值元素的教學單元和教材。 96%同學認同透過常識科教學單元能加強他們對核心價值的認識。 98%同學認同學校積極培養我們的良好品德。 	<p>教師問卷 學生問卷</p>	8/2023、 1/2024	張友邦副校長、 李於熹學位主任、 李旭君學科主任、 王珮蕙學科主任	
	<p>中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> 在科務會議中分享天主教教育核心價值「核心價值 50 句」。 把天主教教育核心價值「核心價值 50 句」滲入課程中。 配合天主教教育核心價值「核心價值 50 句」進行單元設計。 	<ul style="list-style-type: none"> 各級需在天主教教育核心價值「核心價值 50 句」五個範疇內各選取不少於三句金句加進教學中，並需於進度表內註明。 97%老師認同透過科務會議能進一步了解如何在中文科課堂中滲入天主教教育五個核心價值。 各級設計一個配合天主教教育五個核心價值元素的教學單元和教材。 96%同學認同教學單元能加強他們對核心價值的認識。 	<p>檢視進度表 科務會議 老師問卷 學生問卷</p>	全學年	蔡曼暉學科主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 持續深化天主教教育五個核心價值	英文科 <ul style="list-style-type: none"> 善用天主教教育事務處 CEO2.0 計劃平台，讓學生進一步認識天主教教育五個核心價值和提升他們的閱讀技巧。 於校本閱讀課程及相關讀物滲入天主教教育五個核心價值。 各級設計一個配合天主教教育五個核心價值元素的教學單元和教材。 	<ul style="list-style-type: none"> 95%學生同意透過 CEO2.0 計劃平台能進一步認識天主教教育五個核心價值。 70%學生同意透過校本閱讀課程及相關讀物進一步認識天主教教育五個核心價值。 各級設計一個配合天主教教育五個核心價值元素的教學單元。 	學生問卷	全學年	劉雪雁學位主任 李顯倫學位主任	天主教教育事務處 CEO2.0 計劃
	聖經科 <ul style="list-style-type: none"> 配合禮儀年曆，以「生活中的聖言」為題，與學生分享聖言，分享生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%P4-6 學生能從聖言中反思生活，完成「聖言分享箱」。 	教師觀察	將臨期及聖誕期	周玉馨學科主任	將臨期及聖誕期資料
	音樂科 <ul style="list-style-type: none"> 滲入天主教教育五個核心價值元素於教學單元及校本藝術單元。 教師透過課堂上解說相關的歌曲及聖詠的歌詞，讓學生進一步了解天主教教育五個核心價值。 	<ul style="list-style-type: none"> 96%學生認同歌曲及聖詠有助他們了解天主教核心價值。 	學生問卷 老師觀察	全學年	李杏岷學科主任 黃雪盈老師 譚沛穎老師	聖詠集 音樂書
	電腦科 <ul style="list-style-type: none"> 各級配合學生所習得的電腦技巧，設計一個以天主教教育五個核心價值元素作為主題的課業。 	<ul style="list-style-type: none"> 各級設計一個以天主教教育五個核心價值元素作為主題的課業。 	學生課業	全學年	鄭綺婷學科主任 黃偉光老師 各級電腦科科任	
	閱讀推廣組 <ul style="list-style-type: none"> 購置相關的圖書。 向公共圖書館外借相關的圖書。 在早會/閱讀課時分享相關的圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> 97%學生認為讀物能令他們更認識天主教教育核心價值。 	學生問卷	10/23-5/24	林綺玲老師	公共圖書



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 提升學生及家長守護家庭的意識。	學校發展組 <ul style="list-style-type: none">優化小一適應課學習內容，培養學生執拾書包及衣服的习惯。優化小一適應課堂及延續篇。為每個小一訂購小一學習套。	<ul style="list-style-type: none">100%小一教師認為小一學習套有助學生提升學習能力。100%小一學生會執拾書包及會摺疊衣服。97%家長認為其小一子女會摺疊衣服。	教師問卷 學生問卷 家長問卷	17/6、15/7、25/8、26/8、20/9、27/9、4/10、7/10	李美玲副校長	--
	家長教師會 <ul style="list-style-type: none">舉行小一「滿」悅親親同樂日。舉行親子歷奇活動。教導學生送欣賞卡給家長，學習感恩。	<ul style="list-style-type: none">100%家長及學生認為親子活動能增進親子關係。	家長及學生問卷	7/10/2023 27/4/2024 5/2024	李美玲副校長	家校合作事宜津貼



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 營造校園的核心價值及主保精神氛圍。	靈性培育組 <ul style="list-style-type: none">於籃球場展示學校主保聖人及核心價值壁畫。結合課程，於宗教課內介紹級主保聖人的故事。	<ul style="list-style-type: none">90%學生認為壁畫的內能幫助他們認識學校主保聖人及核心價值90%學生認為級主保聖人的故事有助他們學習天主教教育核心價值。	學生問卷 教師觀察	全學年 10-12/2023	彭慧瑩老師 梁卓欣學科主任 袁毅富學科主任 周玉馨學科主任	海報製作 聖人故事教材
	體育科 <ul style="list-style-type: none">展板以五個核心價值為主題，並配合早會分享。學習歷程檔加入核心價值主題分享善用學習歷程檔，每級每學年兩次於兩天課分享核心價值。	<ul style="list-style-type: none">98%認同展板及早會分享有助深化天主教的五個核心價值。97%認同歷程檔的主題分享有助深化天主教的五個核心價值。96%學生認同兩天課分享有助深化天主教的五個核心價值。	學生問卷	11/23-06/24	謝進龍學科主任、 鍾嘉敏學科主任、 體育科任	展板 學習歷程檔 分享短片/ 簡報



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 提供多元化學習活動，加深學生對核心價值及主保精神的認識，鼓勵學生於生活中實踐。	<p>生命教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 開學時於每級安排課堂分享「核心價值」和「主保精神」，增強學生對相關概念的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 98%學生同意活動有助增加學生對「核心價值」和「主保精神」的認識。 	學生問卷	1/9/2023-13/9/2023	袁毅富學科主任 周玉馨學科主任	安排級課
	<p>靈性培育組</p> <ul style="list-style-type: none"> 開放祈禱室，生命大使以「堅毅不屈逆境自強」為主題進行宗教活動。 為學生介紹主保聖博德生平事蹟，並舉辦酢漿草設計比賽，從作品中展現聖博德精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 98%參與的學生認為活動有助提醒他們關愛家人。 各級能收集最少三份佳作，於校慶祈禱會中展示。 	<p>學生問卷</p> <p>收集學生作品</p>	<p>全學年</p> <p>1-3/2024</p>	<p>李慧玲生命大使</p> <p>袁毅富學科主任</p>	<p>祈禱室</p> <p>勞作材料</p>
1.5 讓家長認識核心價值及主保精神，以支援學生在品德上的培育。	<p>靈性培育組</p> <ul style="list-style-type: none"> 邀請家長出席祈禱會，並設有教理小分享，著重講解學生如何在生活中實踐核心價值。 於小一適應日向小一家長介紹天主教教育核心價值及主保聖博德精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年最少兩次與家長進行核心價值相關之教理小分享。 學年初向小一家長介紹學校天主教教育五大核心價值。 	統計分享次數	<p>12/2023</p> <p>7/2024</p> <p>25/8</p>	袁毅富學科主任	簡報



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

2. 發展學生潛能，建立學生的成就感。

上學年的回饋與跟進

- 透過引入外間支援、教師定期的進修、校本工作坊及科組的協作，優化課程，提升教師的專業能力，使學與教更有效能。
- 透過電子學習、照顧個別差異的策略，提升學生學習動機，自主學習的能力，並培養學生良好的閱讀習慣。
- 透過課外活動及服務學習，發展個人興趣和潛能，肯定學生在體藝的能力，並展現關愛他人的正面態度，達至身心均衡發展。
- 本年度更進一步表揚在學業、體藝及服務方面有卓越表現的學生，使成為其他學生的學習榜樣，繼續追求卓越。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化課程和強化教師專科教學。	<p>學與教發展及改善組</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引入外間專業支援，優化電腦科科本課程發展。 • 於科務會議中分享各科最新課程發展、校本科本發展重點和教學。 • 配合普通話科新課程，修訂科本課程及校本教材。 • 聖經科安排/推薦科任進修，加強推展教師專科教學，提升科本教學技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> • 95%教師認同外間專業支援能優化電腦科科本課程發展。 • 96%教師認同科組主管能推動教師專業交流及協作。 • 98%普通話科科任認為修訂校本教材能配合新課程及強化教師專科教學。 • 100%聖經科科任教師參加進修，提升科本教學技巧。 	教師問卷 持分者問卷 統計進修人數	全學年 8/2023 1/2024 全學年	張友邦副校長、李於熹學位主任、鄭綺婷學科主任、張群英學科主任、周玉馨學科主任、鍾嘉敏學科主任、葉惠芳學科主任、劉雪雁學位主任、李顯倫學位主任、李杏岷學科主任、李旭君學科主任、梁卓欣學科主任、梁嘉昕學科主任、謝永龍學科主任、蔡曼暉學科主任、王珮莛學科主任、黃小鳳學位主任、袁毅富學科主任	賽馬會運算思維@Coolthink@JC 出版社教學資源
	<p>中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提升教師對正字的敏感度，於科務會議中設「正字批改分享一分鐘」。 • 設立說話周，加強訓練學生小組說話能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 在每次科務會議中分享最少五個需要科任統一批改要求的字。 • 各級全學年設兩次說話周。 	科務會議	全學年	蔡曼暉學科主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 優化課堂學與教策略，進一步照顧學生學習多樣性和提升電子教效能。	<p>學與教發展及改善組</p> <ul style="list-style-type: none"> • 聚焦發展電子教學，引入和發展不同的即時收集學生課堂學習情況和分析的教學軟件，如：Plicker、Kahoot 等，加強課堂的即時回饋，提升課堂效能。 • 校本觀課聚焦於電子教學，尤其是課堂的即時回饋，以提升課堂效能。 • 小三小六進行拔尖保底計劃。 • 進行電腦科電子教學分享。 • 視藝科引入外間資源，加強發展第三層的資優教育。 • 引入各班人才庫，讓教師更能了解學生的多樣性，從而安排合適的比賽、培訓予學生。 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%老師認為引入和發展電子教學軟件，能加強課堂的即時回饋，提升課堂效能。 • 97%同學認同老師經常指出他們的學習進展和問題。 • 100%小三小六認同拔尖保底計劃，能幫助他們學習。 • 80%電腦科科任認同教學分享有助提升教學效能。 • 98%教師認同學校給予很多機會予有能力的學生，讓其發展潛能。 	<p>持分者問卷 學生問卷 教師問卷</p>	<p>全學年</p> <p>10/4/2023</p>	<p>張友邦副校長、李於熹學位主任、鄭綺婷學科主任、張群英學科主任、周玉馨學科主任、鍾嘉敏學科主任、葉惠芳學科主任、劉雪雁學位主任、李顯倫學位主任、李杏岷學科主任、李旭君學科主任、梁卓欣學科主任、梁嘉昕學科主任、謝永龍學科主任、蔡曼暉學科主任、王珮蕊學科主任、黃小鳳學位主任、袁毅富學科主任</p>	<p>教學軟件</p>
	<p>常識科及電腦科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉行跨科教師編程工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% 老師認為教師編程 (AppInventor) 工作坊加強他們教授編程的信心。 	<p>教師問卷</p>	<p>24/8/2023</p>	<p>李於熹學位主任(課程)、李旭君學科主任、王珮蕊學科主任、鄭綺婷學科主任</p>	
	<p>音樂科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強電子元素輔助創作。 • 深化創作元素的教學單元，於課堂中實踐，並進行檢討。 • 舉辦教師工作坊，提升老師引導學生創意的教學技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> • 94%學生認同電子學習有助音樂創作。 • 各級深化創作元素的教學單元，並於科務會議中分享。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 老師觀察 • 科務會議 	<p>全學年</p>	<p>李杏岷學科主任 黃雪盈老師 譚沛穎老師</p>	<p>電子學習軟件</p>



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 加強跨學科閱讀，營造閱讀氛圍，培養學習閱讀習慣。	閱讀推廣組	<ul style="list-style-type: none"> 97%老師認同跨學科閱讀，有助培養學生的閱讀習慣。 	老師問卷	10/23-5/24	林綺玲老師 張友邦副校長、 李於熹學位主任、 各位學科主任	圖書
	體育科					
2.4 進一步提升學生學習動機和強化學生的自學能力。	學與教發展及改善組	<ul style="list-style-type: none"> 97%學生認同自學影片，能助他們在家中學習或預習。 79%學生能自動自覺地學習。 78%學生對學習有自信。 89%同學認同他們經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討學習。 	學生問卷 持分者問卷	全學年	張友邦副校長、連廣發副校長、 李於熹學位主任、鄭綺婷學科主任、 張群英學科主任、周玉馨學科主任、 鍾嘉敏學科主任、葉惠芳學科主任、 劉雪雁學位主任、李顯倫學位主任、 李杏岷學科主任、李旭君學科主任、 梁卓欣學科主任、梁嘉昕學科主任、 謝永龍學科主任、蔡曼暉學科主任、 王珮廷學科主任、黃小鳳學位主任、 袁毅富學科主任	
<ul style="list-style-type: none"> 中文科及視藝科發展科本自學影片，以助學生在家中學習或預習，培養學生自學。 教師於課堂學習後，讓學生反思課堂內的學習表現，培養學生自我完善。 透過塔冷通儲蓄計劃，鼓勵同學主動和積極學習。 						



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.5 利用不同的電子教材及教具，照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none">配合電腦科推展新課程，提供適切的軟硬件。舉行相關教師工作坊。開放校園電視台，播放學生自行拍攝短片，展現學生潛能。開放校舍，借用平板電腦，支援學生進行不同的學習活動（例如：不同類型的評估及比賽）。	<ul style="list-style-type: none">100%電腦科老師認為軟硬件有助新課程發展。98%同學認為校園電視台播放學生短片有助展現學生潛能。相關措施能協助活動順利推行。	教師問卷 學生問卷	全學年 11/2023	黎子進學位主任	
2.6 優化資訊科技設備，以配合學與教的需要。	<ul style="list-style-type: none">更換有問題的電子顯示屏以配合電子學習。更換課室有問題的觸控板以配合電子學習。更換語言室有問題的電腦，以配合電腦課堂的教學。增購 CHROMEBOOK，提升電腦課堂的效能。增購筆記型電腦，加強級大課及參與校外編程比賽的效能。	<ul style="list-style-type: none">99%老師認為新的設備有助配合電子學習。	教師問卷	全學年	黎子進學科主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.7 正面肯定學生的優良表現，提升自我形象，建立自信。	學校發展組 <ul style="list-style-type: none"> • 安排頒獎予學業成績獎得獎學生，然後把照片上載學校網頁及資訊站。 • 設立勤學獎、優「義」生獎。 • 設立學生成就擂台，一年更新兩次學業、藝術及體育表揚名單。 	<ul style="list-style-type: none"> • 98%學生認為多途徑公布學業成績獎，設立全勤獎、及優「義」生獎具鼓勵作用，並能建立自信。 	學生問卷	全學年	李美玲副校長	•
	課外活動組 <ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生提交在校外參與活動/比賽的良好表現，在校內公開場合表揚得獎學生。 • 舉行小劇場表演及藝萃匯演。 	<ul style="list-style-type: none"> • 99%同學認為活動/計劃能肯定學生的優良表現，能提升自我形象，建立自信。 	學生問卷	全學年 3/2023 6/2023	鄭仲恒學位主任	•
2.8 透過服務學習，提升學生的領導素質，獲取服務中的滿足感。	學校發展組 <ul style="list-style-type: none"> • 擴大學長團隊，增加學生服務的機會。 • 以 1 帶 1 或 2 形式照顧小一新生，並協助布置小一課室。 • 由學長尖子組織一次校外服務。 • 優化校本學生服務獎勵計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> • 招募不少於 68 名學生參與學長團隊。 • 學長尖子能有效組織一次校內服務。 	計算學長人數 計算服務次數	8/2023 全學年 10-11/ 2023	李美玲副校長 劉雪雁學位主任	•



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.9 提升特殊教育需要學生的閱讀能力、學習興趣及動機及強化自學能力。	<p>學生支援組 抽離小組教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 課室增設個人自學工具包(便利貼、閱讀尺、三色螢光筆等)，提升學習效能。 小三抽離小組教學班主任向學生示範閱讀尺的用法，並鼓勵學生適時使用。 課室除添購中英文圖書外，也增設圖書推介榜，以鼓勵學生多閱讀以提升閱讀興趣及能力外，也透過推薦圖書增加圖書的吸引力。 <p>針對被評為讀寫障礙的學生</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦提升讀寫技巧的訓練小組。 舉辦以「學習」為主題的家長講座。 舉辦「伴讀技巧-家長工作坊」。 舉辦家長伴讀活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 96%抽離學習小組學生認為自學工具包能提升他們的學習效能。 100%抽離學習小組生認為閱讀興趣較以往提升。 100%讀寫障礙學生認為訓練小組能提升他們的學習技巧。 90%家長認為講座/工作坊活動有助家長掌握提升學生學習動機/能力的技巧。 100%參與伴讀工作坊的家長認為自己能應用伴讀活動中所學。 100%參與伴讀的讀寫障礙學生認為活動能提升他們的閱讀能力及學習興趣。 	<p>學生問卷 學生自評表 家長問卷</p>	<p>全學年</p> <p>4/2024 2/2024 6/2024</p>	<p>馮詠賢學位主任 葉惠芳主任、 黎凱欣老師、 蔡海群老師 安靜儀老師</p> <p>馮詠賢學位主任 周芷晞老師 蔡海群老師 安靜儀老師 學生支援組組員</p>	
2.10 鼓勵學弟學妹積極學習，追求卓越。	<ul style="list-style-type: none"> 安排校友以個人人生經歷，到校分享堅毅學習的信息。 設立積極學習大獎。 拍攝打氣片段，鼓勵學弟學妹。 	<ul style="list-style-type: none"> 98%學生認為校友分享有助鼓勵自己提升學習動機。 80%學生認為校友的打氣片段，能有鼓勵作用。 	<p>學生問卷</p>	<p>6/2024 全學年 6/2024</p>	<p>張友邦副校長 朱奕老師</p>	<p>壁報</p>



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

3. 活出「愛主愛人」，共建美好的「家」。

上學年的回饋與跟進

- 透過營造關愛共融的校園，使教師之間、師生之間、生生之間、家校之間，甚至學校與社區之間的聯繫，展現尊重他人、關愛他人的正面價值與態度。
- 培養學生以禮待人、提升自律自理的能力是基本學習方向，也是達至愛護身邊的人的基礎。
- 本年度進一步內化學生的正面態度，使學生無論在家裏、在學校裏及在社區裏，都成為好兒女、好學生和好公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 發揮關愛共融的精神。	教師發展組 <ul style="list-style-type: none"> • 舉行教師活動「心靈加油站」，增加教師們分享時段，增加了解，互相激勵。 • 增設新入職教師聚會，了解老師的困難，提供適切的支援。 • 善用欣賞板，以小禮物分別獎勵樂於分享及受讚賞的老師。 品德培育組 <ul style="list-style-type: none"> • 舉行「博德塔冷通儲蓄」獎勵計劃，培養學生關愛及自律的美德。 • 舉行教育活動如早會分享、於喁喁語課分享關愛信息、一人一服務計劃、設立欣賞區、朋輩支援計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> • 95%老師認為透過活動能了解合作的重要性及有助建立團隊精神。 • 100%教師及 98%學生認為「博德塔冷通儲蓄」計劃有助培養學生關愛及自律的生活態度。 	教師問卷 學生問卷 科務會議 學生問卷 教師觀察 統計發出的金句卡	全學年	封玉棠學位主任 陳靜妍姑娘 連廣發副校長	獎勵校本計劃冊子及獎印



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 培養關愛共融的態度	<p>學生支援組</p> <ul style="list-style-type: none"> 外聘機構舉辦共融講座/活動，提高學生對共融文化的認識。 安排高年級學生擔任「桌遊大使」，指導有特殊教育需要的學生進行桌上遊戲。 在部分課室設立「桌遊角」，鼓勵融合生擴建社交圈子，建立共融校園。 <p>課外活動組</p> <ul style="list-style-type: none"> 安排講座或邀請劇團到校進行戲劇表演，主題為「關愛共融」。 安排小童軍及幼童軍參與戶外活動。 <p>家長教師會</p> <ul style="list-style-type: none"> 設立博德加油站，收集物資、食物，捐贈給有需要的人。 <p>中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> 延續《弟子規·汎愛眾》的朗讀學習活動，強化關愛共融的思維。 舉辦《弟子規》硬筆書法比賽，內化學生對關愛共融的觀念 <p>聖經科</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合禮儀年曆，學生在核心價值金句卡上寫上祝福語，送贈同學，表達心意，共建「仁愛的家」。 <p>生命教育科</p> <ul style="list-style-type: none"> 優化以「活出『愛主愛人』，共建美好的『家』」的年度課題，並續安排多元化學習活動，培養學生認識狹義及廣義的「家」的概念。 	<ul style="list-style-type: none"> 99%學生認為多元化教育活動能培養學生關愛共融的精神。 100%教師及學生認為共融講座/活動能促進共融校園文化。 85%參與活動的特殊教育需要的學生認同「桌遊角」能協助他們擴建社交圈子，建立共融校園。 100%同學認同戲劇表演能提升關愛共融的意識。 85%小童軍及幼童軍同學認同戶外活動能加強他們關愛共融的意識。 不少於 160 個家庭參加博德加油站，捐出物資及食物。 98%學生認同《弟子規·汎愛眾》的朗讀學習活動及《弟子規》硬筆書法比賽活動能培養他們關愛共融的態度。 91%P1-4 學生把寫上祝福語的金句卡送予同學。 98%學生認同生命教育科的課題讓他們在生活中實踐愛德。 	<p>學生問卷 教師問卷</p> <p>統計捐贈物資家庭</p> <p>科務會議 學生問卷</p> <p>統計發出的金句卡</p> <p>學生問卷</p>	<p>7/9/2023</p> <p>1-6/2024</p> <p>6/2024</p> <p>2/2024</p> <p>3-6/2024</p> <p>五旬節及耶穌聖心月 1/10/2023-31/5/2024</p>	<p>馮詠賢學位主任 周芷晞老師 蔡海群老師 安靜儀老師</p> <p>鄭仲恒學位主任</p> <p>李美玲副校長</p> <p>蔡曼暉學科主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任</p> <p>周玉馨學科主任</p> <p>張友邦副校長 李於熹學位主任 生命教育科級長</p>	<p>獎勵校本計劃冊子及獎印</p> <p>核心價值金句卡</p>



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 培養學生以禮待人的態度。	品德培育組 • 舉行教育活動：早會分享、每月主題、校園陳展、主題創作海報/書籤。 中交科及普通話科 • 利用操場展板及課室展示與關於禮貌的格言、名人金句及故事，加強禮貌氛圍。 • 舉辦禮貌格言背誦比賽。	<ul style="list-style-type: none">98%學生認為多元化教育活動能培養學生以禮待人的態度。97%學生認同中文科及普通話科透過展板及活動能培養他們以禮待人的態度。	教師問卷 學生問卷	全學年 11-12/2023 全學年 11-12/2023	連廣發副校長 蔡曼暉學科主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任	



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.3 提升學生自律自理的能力。	靈性培育組	<ul style="list-style-type: none"> 98%學生認為十誡承諾卡能提升他們自律自理的能力。 92%學生認為透過「校長及老師信箱」的主題信，有助學生認識「自律自理」的訊息。 98%學生認為品德培育組多元化教育活動能培養學生交齊功課的習慣。 98%同學認為自己在周五活動中能自律自理。 99%學生認為講座能提醒他們使用資訊科技應有的素養。 100%出席家長認為講座能加深子女對使用資訊科技輔助學習的認識。 利用個人學習平台檢視表，自我檢視學習進程，全學年三次。 	學生問卷	全學年	周玉馨學科主任 陳靜妍姑娘	<ul style="list-style-type: none"> 十誡 承諾卡
	品德培育組					
	課外活動組		全學年	鄭仲恒學位主任		
	資訊科技組		4/2024	黎子進學位主任 鄭綺婷學科主任		
	中文科		活動問卷	5/2024	蔡曼暉學科主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任	
			科務會議	全學年		