

工作計劃  
2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	於教職員守則內列出遵守《香港國安法》的條文,所有學校員工需簽署有關守則。	學校員工需簽署有關守則	2022 年 8 月	德育及公民教育組	
	每天進行升掛國旗 編訂每星期舉行升旗禮的日期 於典禮升掛國旗及奏唱國歌  利用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合,升掛國旗和區旗及奏唱國歌,讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。	活動檢討	2022/23 全學年	德育及公民教育組 品德培育組	
	執行校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書),確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。  繼續優化有關巡視校園範圍的機制,確保校舍範圍內不會張貼或擺放涉及危害國家安全的海報或物品。	檢視機制及程序	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月  2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	李美玲副校長、行政主任及圖書館主任  品德培育組	
	制定策略和應變措施(例如優化危機處理機制),以應付涉及危害國家安全的行	檢視行政指引	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	課外活動組 家教會	

	<p>為和活動。</p> <p>透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員(包括專責人員、校外導師)所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>本校於課外活動行政指引列出有關遵守《香港國安法》的細則，要求以學校名義舉辦活動的校外人士需簽閱和遵守有關指引，以及預先提交活動的內容或講座的簡報給學校，以確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。校外人士包括承辦本校服務供應商的員工、校友會或家長教師會成員、活動班導師等。如有問題，在場的負責老師會立即停止活動。</p>			校友會	
	<p>國安工作小組統籌和協調各科組於與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。</p>	工作檢討	2022/23 全學年	德育及公民教育組	
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘任員工會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施》。</li> <li>2. 制定校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。</li> <li>3. 於校務會議提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白老師的言教身教對學</li> </ol>	觀察/檢討聘任機制	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	行政組	

	<p>生影響深遠。</p> <p>4. 於教職員會議提醒教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p>				
教職員培訓	<p>安排教職員接受適當的國家安全培訓，提升教職員對國家安全的認識及促進專業發展</p> <p>a.教職員會議/內部通告</p> <p>b.校本培訓(例如教師發展日/講座/研討會)</p> <p>c.校外培訓(例如教育局的培訓課程)</p> <p>統計於 2022/23 學年曾參與相關培訓的教師數目</p>	培訓活動檢討	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	<p>教師發展組</p> <p>總務組</p> <p>副校長</p> <p>連廣發學位主任</p> <p>張華龍學位主任</p> <p>馮詠賢學位主任</p>	
學與教	<p>於相關學習領域／科目的教學進度表內加入有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	檢視本年度校本教材及全方位學習活動的成效及跟進優化的工作	2022 年 9 月至 2023 年 10 月	<p>學與教改善組</p> <p>德育及公民教育組</p> <p>相關科組主席</p>	

	<p>清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</p> <p>定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源。</p> <p>存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期為兩個學年。</p> <p>透過多元化的全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</p>				
學生訓輔及支援	於早會或德育課向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	檢視學生違規的處理	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	品德培育組	

	個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。				
家校合作	透過家長講座推動德育，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。	觀察/活動檢討	2022 年 9 月 至 2023 年 7 月	品德培育組	