

全方位學習津貼 運用報告

2021學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號  | 科組財務項目  | 活動簡介及目標   | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期            | 對象      |       | 評估結果  | 實際算開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |  |
|-----|---|---|------------------------|-----------------|---------|-------|---|---------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|--|
|     |   |   |                        |                 | 級別      | 總參與人數 |   |               | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |  |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |   |                        |                 |         |       |   |               |                                |             |      |      |              |  |
| 1   | 1   | 小狀元計劃：提升學生閱讀能力。   | 中文                     | 11/2021-06/2022 | P.5-P.6 | 236   | 96%五、六年級學生能完成閱讀20篇文章，學生表現理想。  | \$0.00        | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 2   | 5   | 中文創意寫作班(資優教育)：提升學生寫作能力和豐富學生學習經驗。                                | 中文                     | 10/2021-01/2022 | P5-P6   | 60    | 81%參與學生認為寫作班能提升自己寫作能力和豐富學習經驗。   | \$5,280.00    | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 3   | 6   | 中國文化週：讓學生參與不同學習活動，推廣中國文化。                                       | 中文                     | 03/2022-06/2022 | P1-P6   | 全校學生  | 99%學生同意透過參與中國文化週各項活動，能提升自己對中國文化的認識  | \$4,800.00    | ✓                              | ✓           |      |      |              |  |
| 4   | 8   | 校內寫作活動：讓學生透過寫作活動，提升學生寫作能力。                                      | 中文                     | 11/2021-07/2022 | P1-P6   | 全校學生  | 學生透過不同寫作活動，寫作能力持續進步   | \$4,491.00    | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 5   | 9   | 現場作文比賽：透過參與校外作文比賽，豐富學生學習經驗。                                     | 中文                     | 10/2021-12/2021 | P5-P6   | 60    | 由於疫情關係，是次比賽安排家長自行帶子女到比賽場地參與比賽，故不需安排校車服務。共有19名六年級學生參加，當中獲得9個良好獎，5個優異獎，1個特級優異獎。                               | \$0.00        | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 6   | 4   | 校內英語情景活動：讓學生參與不同的英語學習活動，提升學生運用英語的能力和自信。                         | 英文                     | 10/2021-05/2022 | P1-P3   | 382   | Students experienced different language-based activities which helped them to use English more confidently. | \$18,201.45   | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 7   | 5   | Enhancement Classes(資優教育)：提升學生英語能力。                             | 英文                     | 10/2021-05/2022 | P4-P6   | 45    | Through the enhancement classes, students' speaking and writing skills were enhanced.                       | \$10,440.00   | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 8   | 8   | 英語音樂劇(資優教育/跨學科)：豐富學生學習經驗。                                       | 英文                     | 10/2021-8/2022  | P1-6    | 20    | Students took part in two performance and their confidence in using English was raised.                     | \$42,570.00   | ✓                              | ✓           | ✓    |      |              |  |
| 9   | 9   | Disney Youth Education Series (Y.E.S.) Programs(資優教育)：豐富學生學習經驗。 | 英文                     | 10/2021-05/2022 | P4-6    | 15    | Due to the pandemic, the activity was not able to be held.  | \$0.00        | ✓                              |             |      |      |              |  |

| 編號  | 科組財務項目  | 活動簡介及目標                                 | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期            | 對象           |       | 評估結果   | 實際算開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |  |
|-----|---|---|------------------------|-----------------|--------------|-------|--|---------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|--|
|     |   |   |                        |                 | 級別           | 總參與人數 |  |               | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |  |
|     |   |   |                        |                 |              |       |  |               |                                |             |      |      |              |  |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |   |                        |                 |              |       |  |               |                                |             |      |      |              |  |
| 10  | 10  | Pizza Express Visit(資優教育)：豐富學生學習經驗。     | 英文                     | 10/2021-05/2022 | P4-6         | 15    | Due to the pandemic, the activity was not able to be held. | \$0.00        | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 11  | 11  | Ocean Park Visit(資優教育)：豐富學生學習經驗。        | 英文                     | 10/2021-05/2022 | P4-6         | 15    | Due to the pandemic, the activity was not able to be held. | \$0.00        | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 12  | 13  | 校內英語說話活動：讓學生參與不同的英語說話活動，提升學生運用英語的能力和自信。 | 英文                     | 10/2021-05/2022 | P1-P6        | 全校學生  | Due to the pandemic, the activity was not able to be held. | \$0.00        | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 13  | 14  | 周六英文班：提升學生英語能力。                         | 英文                     | 10/2021-05/2022 | P1-6         | 120   | Students' interests in learning English were aroused.      | \$23,350.00   | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 14  | 15  | 暑假英文班：提升學生英語能力。                         | 英文                     | Jul-22          | Pre-P1, P1-4 | 45    | Due to the pandemic, the activity was not able to be held. | \$0.00        | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 15  | 2   | 校內數學活動：讓學生參與不同的數學活動，培養他們對數學的興趣。         | 數學                     | 10/2021-06/2022 | P1-P6        | 全校學生  | 學生透過參與不同的數學活動，能培養他們對數學的興趣。                                 | \$3,290.00    | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 16  | 3   | 參賽校外數學比賽(資優教育)：豐富學生學習經驗。                | 數學                     | 10/2021-05/2022 | P4-P6        | 48    | 部份比賽因疫情而改為網上比賽，透過比賽能提升學生的數理能力，不少於一半學生於校外比賽取得獎項             | \$520.00      | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 17  | 5   | 數學拔尖計劃(資優教育)：提升學生數理能力。                  | 數學                     | 10/2021-06/2022 | P1-P6        | 50    | 能提升學生的數理能力，不少於一半學生於校外比賽取得獎項                                | \$31,500.00   | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 18  | 6   | 小一至小三數學思維培訓班(資優教育)：培養他們對數學的興趣。          | 數學                     | 10/2021-05/2022 | P1-P3        | 75    | 90%以上的學生樂於參與活動，表現積極投入。他們認同在數學思維培訓班能學到數學知識和計算技巧。            | \$28,150.00   | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 19  | 1   | 科技探究活動：培養學生對科技探究的興趣。                    | 常識                     | 全學年             | P1-P3        | 382   | 學生能夠在科技活動中提升探究興趣及能力。                                       | \$636.40      | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 20  | 2   | STEM 校內活動(跨學科)：培養學生對STEM活動的興趣。          | 常識                     | 全學年             | P4-P6        | 360   | 學生能夠在STEM活動中提升對科學探究、實驗和設計的興趣。                              | \$4,167.84    | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 21  | 3   | STEM比賽報名費及材料：豐富學生學習經歷。                  | 常識                     | 下學期             | P5-P6        | 50    | 已報名參加「粵港澳大灣區STEM AI挑戰賽」暫定下年度九月比賽。                          | \$20,780.00   | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 22  | 7   | 常識科校內活動：培養學生對常識科的興趣。                    | 常識                     | 全學年             | P1-P6        | 全校學生  | 舉辦「開心果日」活動，培養學生恆常食水果的良好習慣。而「一人一花」活動，讓學生體驗種植樂趣。             | \$0.00        | ✓                              |             |      |      |              |  |

| 編號  | 科組財務項目  | 活動簡介及目標                        | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期            | 對象    |       | 評估結果  | 實際算開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|-----|---|--------------------------------|------------------------|-----------------|-------|-------|---|---------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|     |   |                                |                        |                 | 級別    | 總參與人數 |   |               | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                                |                        |                 |       |       |   |               |                                |             |      |      |              |
| 23  | 8   | 常識科參觀社區設施：進一步認識香港。             | 常識                     | 全學年             | P1-P6 | 全校學生  | 為六年級同學舉辦「網上參觀立法會綜合大樓」，加深學生對立法會的認識。          | \$0.00        | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 24  | 11  | 常識科校內比賽：培養學生對常識科的興趣。           | 常識                     | 下學期             | P4-P5 | 244   | 因疫情未能安排相關比賽。                                | \$0.00        | ✓                              |             |      |      |              |
| 25  | 12  | 有機耕種：讓學生體驗種植活動。                | 常識                     | 全學年             | P3-P6 | 40    | 因疫情雖未能安排相關活動，但已為耕地進行修葺和維護，為來年度有機耕種活動做好預備。   | \$39,036.00   | ✓                              |             |      |      |              |
| 26  | 14  | 小小科學家：培養學生對科技探究的興趣。            | 常識                     | 全學年             | P1-P3 | 30    | 透過不同科學實驗，學習科學知識，培養了學生探究精神及興趣。               | \$5,160.00    | ✓                              |             |      |      |              |
| 27  | 15  | LEGO EV3(跨學科)：培養學生對STEM活動的興趣。  | 常識                     | 全學年             | P4-P6 | 30    | 透過學習EV3軟硬件，提升學生的編程和解難能力，以及培養學生的探究精神及對編程的興趣。 | \$8,625.00    | ✓                              |             |      |      |              |
| 28  | 16  | LEGO WEDO(跨學科)：培養學生對STEM活動的興趣。 | 常識                     | 全學年             | P1-P3 | 30    | 透過學習WEDO軟硬件，培養學生的探究精神及對編程的興趣。。              | \$8,625.00    | ✓                              |             |      |      |              |
| 29  | 1   | 聖經科活動：讓學生參與宗教活動。               | 聖經                     | 全學年             | P1-6  | 全校學生  | 學生投入活動，提升學生參與宗教科活動的興趣。                      | \$1,033.50    |                                | ✓           |      |      |              |
| 30  | 4   | 仁愛的家活動：培養學生關愛共融。               | 聖經                     | 11/2021-12/2021 | P1-3  | 382   | 活動可培養學生對核心價值的認識。                            | \$1,940.00    |                                | ✓           |      |      |              |
| 31  | 4   | 視覺藝術科參觀活動：培養學生對藝術的興趣。          | 藝術(視藝)                 | 全學年             | P4-P6 | 40    | 因疫情未能安排相關活動。                                | \$0.00        | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 32  | 6   | 小六粵劇工作坊：讓學生體驗粵劇。               | 藝術(視藝)                 | 04/2022-05/2022 | P6    | 116   | 94%學生認為粵劇工作坊能讓他們認識粵劇的基本知識。                  | \$6,500.00    | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 33  | 7   | 小一藝術單元舞蹈訓練：讓學生體驗舞蹈。            | 藝術(視藝)                 | 全學年             | P3-P6 | 125   | 學生投入學習舞蹈的技巧。                                | \$4,800.00    | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 34  | 8   | 小一全方位學習日(跨學科)：豐富學生學習經驗。        | 藝術(視藝)                 | 下學期             | P1    | 125   | 100%學生認為全方位學習日可以學習不同的學科知識。                  | \$9,750.00    | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 35  | 9   | 小二藝術單元舞蹈訓練：讓學生體驗舞蹈。            | 藝術(視藝)                 | 下學期             | P2    | 133   | 因疫情未能安排相關活動。                                | \$0.00        | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 36  | 10  | 小三Beatbox學生工作坊：讓學生體驗Beatbox。   | 藝術(視藝)                 | 上學期             | P3    | 124   | 教師透過網上參與智藝薈萃，讓學生體驗Beatbox，活動能讓學生體驗Beatbox   | \$0.00        | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 37  | 13  | 學生視藝工作坊(資優教育)：豐富學生學習經驗。        | 藝術(視藝)                 | 全學年             | P4-P6 | 15    | 因疫情未能安排相關培訓，物料留待來年使用。                       | \$999.10      | ✓                              |             | ✓    |      |              |

| 編號  | 科組財務項目  | 活動簡介及目標                        | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 舉行日期            | 對象    |           | 評估結果  | 實際算開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|-----|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|-------|-----------|---|---------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|     |   |                                |                                |                 | 級別    | 總參與<br>人數 |   |               | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
|     |   |                                |                                |                 |       |           |   |               |                                |             |      |      |              |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                                |                                |                 |       |           |   |               |                                |             |      |      |              |
| 38  | 14  | 視覺藝術科小五跨學科學習(跨學科)：豐富學生學習經驗。    | 藝術(視藝)                         | 上學期             | P5    | 120       | 學生透過跨學科學習專題研習，豐富他們的學習經驗。                            | \$957.40      | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 39  | 1   | 音樂科校外活動及比賽(資優教育)：豐富學生學習經驗。     | 藝術(音樂)                         | 10/2021-5/2022  | P1-6  | 120       | 報名參與香港聯校音樂協會比賽(包括手鈴及手鐘、小學體驗組(小組合奏)、小學合唱團，學生表現投入和積極。 | \$2,420.00    | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 40  | 4   | 音樂科活動：培養學生對音樂的興趣。              | 藝術(音樂)                         | 10/2021-6/2022  | P1-6  | 全校學生      | 手鈴活動於課外活動課及課後訓練進行，能培養學生對手鈴的興趣和提升他們的手鈴演奏技巧。          | \$126,185.70  | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 41  | 5   | 音樂科課後訓練班：培養學生對音樂的興趣。           | 藝術(音樂)                         | 10/2021-7/2022  | P1-6  | 120       | 課後的小提琴、長笛及敲擊班訓練能培養學生對音樂的興趣。                         | \$32,800.00   | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 42  | 6   | 英語音樂劇(資優教育/跨學科)：豐富學生學習經驗。      | 藝術(音樂)                         | 10/2021-8/2022  | P1-6  | 20        | 學生積極投入參與活動及訓練，提升學生運用英語的信心。                          | \$0.00        | ✓                              | ✓           | ✓    |      |              |
| 43  | 9   | 音樂科學生工作坊：豐富學生學習經驗。             | 藝術(音樂)                         | 10/2021-8/2022  | P.3   | 124       | 小三學生透過網上參與智藝薈萃的音樂工作坊，豐富學生課堂以外的音樂知識。                 | \$800.00      | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 44  | 10  | 學校演藝實踐計劃：現代舞實踐計劃：豐富學生學習經驗。     | 藝術(音樂)                         | 10/2021-8/2022  | P3-P6 | 18        | 提名了18名學生參與由城市當代舞蹈團導師教授的現代舞實踐計劃，學生表現投入。              | \$7,560.00    | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 45  | 11  | 兒童舞班及比賽(資優教育)：豐富學生學習經驗。        | 藝術(音樂)                         | 10/2021-8/2022  | P1-P3 | 15        | 提名了6名小三學生參與校際舞蹈節比賽。                                 | \$20,100.00   | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 46  | 1a  | 九北田徑比賽(資優教育)：豐富學生學習經驗。         | 體育                             | Dec-21          | P4-P6 | 15        | 透過是次比賽豐富了學生的學習經驗。                                   | \$2,150.00    | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 47  | 2   | 九北足球比賽(資優教育)：豐富學生學習經驗。         | 體育                             | 下學期             | P5-P6 | 20        | 因疫情未能安排參與相關比賽。                                      | \$0.00        | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 48  | 3   | 九北男女籃球賽(資優教育)：豐富學生學習經驗。        | 體育                             | 下學期             | P5-P6 | 20        | 因疫情未能安排參與相關比賽。                                      | \$0.00        | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 49  | 4   | 九北游泳比賽(資優教育)：豐富學生學習經驗。         | 體育                             | Oct-21          | P4-P6 | 15        | 於9月安排學生試水，但因疫情未能安排相關訓練及參與相關比賽。                      | \$683.00      | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 50  | 5   | 九北乒乓球賽(資優教育)：豐富學生學習經驗。         | 體育                             | Jan-22          | P5-P6 | 5         | 因疫情未能安排參與相關比賽。                                      | \$0.00        | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 51  | 6   | 九北羽毛球賽(資優教育)：豐富學生學習經驗。         | 體育                             | Nov-21          | P5-P6 | 5         | 透過是次比賽豐富了學生的學習經驗。                                   | \$600.00      | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 52  | 7   | 學體會會費及學界運動員證費用(資優教育)：豐富學生學習經驗。 | 體育                             | 10/2021-05/2022 | P4-P6 | 80        | 透過是次比賽豐富了學生的學習經驗。                                   | \$336.00      | ✓                              |             | ✓    |      |              |

| 編號  | 科組財務項目  | 活動簡介及目標                            | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期            | 對象       |       | 評估結果   | 實際算開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|-----|---|------------------------------------|------------------------|-----------------|----------|-------|--|---------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|     |   |                                    |                        |                 | 級別       | 總參與人數 |  |               | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
|     |   |                                    |                        |                 |          |       |  |               |                                |             |      |      |              |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                                    |                        |                 |          |       |  |               |                                |             |      |      |              |
| 53  | 10  | 校內體育活動及課後活動：培養學生對體育的興趣。            | 體育                     | 全學年             | P.1-6    | 全校學生  | 透過不同的校內體育活動能提升學生對體育的興趣。                          | \$3,631.00    | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 54  | 11  | 舞蹈單元課程：培養學生對舞蹈的興趣。                 | 體育                     | 02/2022-05/2022 | P2       | 133   | 因疫情未能安排相關活動。                                     | \$0.00        | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 55  | 1   | 智藝薈萃普通話語境學習活動：提升學生運用普通話的能力和自信。     | 普通話                    | 01/2022-05/2022 | P.5      | 120   | 由於半天上課，只能於小五的周五下午網上智藝薈萃時段進行一次的語境活動，給予同學運用普通話的機會。 | \$0.00        | ✓                              |             |      |      |              |
| 56  | 4   | 普通話科科本活動：提升學生運用普通話的能力和自信。          | 普通話                    | 10/2022-06/2022 | P.1-P.6  | 全校學生  | 學生反應熱烈，踴躍參與，能提升學生運用普通話的能力和自信。                    | \$658.00      | ✓                              |             |      |      |              |
| 57  | 5   | 校內編程活動：培養學生對編程的興趣。                 | 電腦認知                   | 全學年             | P.1-P.6  | 全校學生  | 因疫情未能安排相關活動。                                     | \$0.00        | ✓                              |             |      |      |              |
| 58  | 6   | mBot機械人：培養學生對編程的興趣。                | 電腦認知                   | 全學年             | P.1-P.6  | 全校學生  | 因疫情未能安排相關活動。                                     | \$0.00        | ✓                              |             |      |      |              |
| 59  | 7   | 資訊科技素養學生講座：培養學生資訊科技素養。             | 電腦認知                   | 02/2022         | P.5-P.6  | 236   | 透過講座能培養學生的資訊科技素養。                                | \$1,000.00    | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 60  | 8   | 3D打印班：豐富學生學習經驗。                    | 電腦認知                   | 全學年             | P.4-P.6  | 15    | 3D打印班能豐富了學生學習經歷和提升他們運用軟件進行3D設計的技巧。               | \$10,125.00   | ✓                              |             |      |      |              |
| 61  | 11  | 遷校二十周年大拼畫：豐富學生學習經驗。                | 學校發展                   | 3/2022          | P1-P6    | 全校學生  | 改為學生肖像設計，增加同學對學校的歸屬感。                            | \$2,732.76    |                                |             | ✓    |      |              |
| 62  | 12  | 遷校二十周年嘉年華：豐富學生學習經驗。                | 學校發展                   | 6/2022          | P1-P6    | 全校學生  | 因疫情未能安排相關活動，已購買的相關物資將留待來年度嘉年華活動之用。               | \$4,917.14    |                                |             |      | ✓    |              |
| 63  | 14b   | 準小一學習體驗                            | 學校發展                   | 6/2022          | 2022 P1  | 125   | 讓學生體驗小一不同的學習活動，豐富學生學習經歷。                         | \$2,990.59    | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 64  | 17  | 學生領袖訓練(資優教育)：培養學生領袖特質。             | 學校發展                   | 12/2021         | P1-P6    | 全校學生  | 學生投入活動，能達至預期目標，提高學生的領袖能力。                        | \$14,671.27   |                                | ✓           |      |      |              |
| 65  | 1   | 全方位學習日校內活動(跨學科)：豐富學生學習經驗。          | 學與教                    | 12/2021、04/2022 | P1-P3、P5 | 502   | 全方位學習週能豐富學生的學習經驗。                                | \$2,962.00    | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 66  | 2   | 全方位學習日校外活動(跨學科)：豐富學生學習經驗。          | 學與教                    | 12/2021、04/2022 | P4、P6    | 240   | 因疫情未能安排相關活動。                                     | \$0.00        | ✓                              |             |      |      |              |
| 67  | 7   | 參與區內外中學體驗學習活動：讓學生進一步認識中學及體驗中學學習活動。 | 學與教                    | 11/2021-03/2022 | P6       | 116   | 透過不同的中小銜接活動讓學生進一步認識中學。                           | \$8,150.00    |                                |             |      |      | ✓            |

| 編號  | 科組財務項目  | 活動簡介及目標                      | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期           | 對象    |       | 評估結果                               | 實際算開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|-----|---|------------------------------|------------------------|----------------|-------|-------|------------------------------------|---------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|     |   |                              |                        |                | 級別    | 總參與人數 |                                    |               | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                              |                        |                |       |       |                                    |               |                                |             |      |      |              |
| 68  | 11  | 小一新生適應課：透過不同的活動，讓小一為開學造好預備。  | 學與教                    | Sep-21         | P1    | 125   | 因疫情未能安排相關活動。                       | \$0.00        |                                | ✓           |      |      |              |
| 69  | 3   | 四旬期活動：讓學生參與宗教活動。             | 靈聖培育                   | 2/2022-4/2022  | P1-6  | 全校學生  | 學生投入參與活動，從而認識四旬期的意義。               | \$2,396.00    |                                | ✓           |      |      |              |
| 70  | 4   | 聖文德堂青年逾越節活動：讓學生參與宗教活動。       | 靈聖培育                   | 2/2022-4/2022  | P1-6  | 20    | 因疫情未能安排相關活動。                       | \$0.00        |                                | ✓           |      |      |              |
| 71  | 5   | 基督小先鋒：讓學生參與宗教活動。             | 靈聖培育                   | 10/2021-6/2022 | P1-6  | 20    | 因疫情未能安排相關活動。                       | \$0.00        |                                | ✓           |      | ✓    |              |
| 72  | 6   | 公教生校本朝聖：讓學生參與宗教活動。           | 靈聖培育                   | 12/2021-5/2022 | P1-6  | 20    | 加深學生信仰，感受天主帶來的喜樂及平安                | \$821.00      |                                | ✓           |      |      |              |
| 73  | 10  | 酢漿草設計活動：讓學生參與宗教活動。           | 靈聖培育                   | 1/2022-3/2022  | P1-6  | 全校學生  | 因疫情未能安排相關活動。                       | \$0.00        |                                | ✓           |      |      |              |
| 74  | 11  | 宗教節慶活動：讓學生參與宗教活動。            | 靈聖培育                   | 10/2021-6/2022 | P1-6  | 全校學生  | 學生透過宗教節慶活動表達對上主的感恩。                | \$0.00        |                                | ✓           |      |      |              |
| 75  | 1   | 班級經營活動費：豐富學生學習經驗。            | 品德培育                   | 9/2021-6/2022  | P1-P6 | 全校學生  | 透過多元化學習活動，加強學生在班內的歸屬感。             | \$333.00      |                                | ✓           |      |      |              |
| 76  | 5   | 風紀培訓及服務生培訓活動(資優教育)：培養學生領袖特質。 | 品德培育                   | 10/2021-3/2022 | P5-6  | 85    | 學生投入活動，能達至預期目標，提高學生的領袖能力。          | \$10,000.00   |                                | ✓           |      |      |              |
| 77  | 1   | 參觀香港中央圖書館：豐富學生學習經驗。          | 閱讀推廣                   | 1/2022-4/2022  | P4    | 124   | 因疫情未能安排相關活動。                       | \$0.00        | ✓                              |             |      |      |              |
| 78  | 2   | 閱讀比賽：豐富學生學習經驗。               | 閱讀推廣                   | 全學年            | P1-6  | 30    | 因疫情未能安排相關比賽。                       | \$0.00        | ✓                              |             |      | ✓    |              |
| 79  | 3   | 閱讀講座：培養學生對閱讀的興趣。             | 閱讀推廣                   | 5/2022         | P3-4  | 248   | 學生對講者教授如何繪畫漫畫，非常感興趣，十分投入。          | \$3,500.00    | ✓                              |             |      |      |              |
| 80  | 2   | 遊戲日：豐富學生學習經驗。                | 課外活動                   | 1/3/22         | P.1-2 | 258   | 學生投入相關活動，能培養學生的體育精神。               | \$2,989.00    |                                |             |      | ✓    |              |
| 81  | 3   | 運動會：豐富學生學習經驗。                | 課外活動                   | 1/3/22         | P.3-6 | 484   | 學生投入相關活動，能培養學生的體育精神。               | \$1,394.50    |                                |             |      | ✓    |              |
| 82  | 4   | 學校旅行(車費)：豐富學生學習經驗。           | 課外活動                   | 1/12/21        | P.1-6 | 全校學生  | 因疫情未能安排相關活動。                       | \$0.00        |                                | ✓           |      |      |              |
| 83  | 5   | 學校旅行(營費)：豐富學生學習經驗。           | 課外活動                   | 1/12/21        | P.1-6 | 全校學生  | 因疫情未能安排相關活動。                       | \$0.00        |                                | ✓           |      |      |              |
| 84  | 6   | 小六教育營車費：豐富學生學習經驗。            | 課外活動                   | 1/3/22         | P.6   | 116   | 學生投入參與小六教育日營活動，豐富學生的學習經歷和培養學生團隊精神。 | \$3,200.00    |                                | ✓           |      |      |              |
| 85  | 7   | 小六教育營營費：豐富學生學習經驗。            | 課外活動                   | 1/3/22         | P.6   | 116   | 學生投入參與小六教育日營活動，豐富學生的學習經歷和培養學生團隊精神。 | \$12,795.00   |                                | ✓           |      |      |              |

| 編號                | 科組財務項目  | 活動簡介及目標                           | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 舉行日期   | 對象    |             | 評估結果                                     | 實際開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|-------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|--------|-------|-------------|--|--------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|                   |   |                                   |                                |        | 級別    | 總參與<br>人數   |  |              | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
|                   |   |                                   |                                |        |       |             |  |              |                                |             |      |      |              |
| 1.1               | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                                   |                                |        |       |             |  |              |                                |             |      |      |              |
| 86                | 8   | 校外跳繩比賽(資優教育)：豐富學生學習經驗。            | 課外活動                           | 全學年    | P1-6  | 全校學生        | 學生積極和投入參與不同的校外跳繩比賽，豐富學生的學習經歷和提升他們的跳繩技巧。  | \$35,051.00  |                                |             | ✓    |      |              |
| 87                | 9   | 校內跳繩推廣計劃及花式跳繩校隊訓練(資優教育)：豐富學生學習經驗。 | 課外活動                           | 全學年    | P1-6  | 全校學生/<br>20 | 學生積極和投入參與不同的跳繩活動及訓練，豐富學生的學習經歷和提升他們的跳繩技巧。 | \$11,913.90  |                                |             | ✓    |      |              |
| 88                | 11  | 中國舞比賽：豐富學生學習經驗。                   | 課外活動                           | 1/7/22 | P.1-6 | 20          | 因疫情未能安排相關比賽。                             | \$0.00       |                                |             | ✓    |      |              |
| 89                | 14  | 龍獅藝訓練計劃：豐富學生學習經驗。                 | 課外活動                           | 1/8/22 | P.3-6 | 16          | 學生投入參與活動，豐富學生的學習經歷。                      | \$10,285.00  |                                |             | ✓    |      |              |
| 90                | 15  | 香港學校音樂及朗誦協會會員費：豐富學生學習經驗。          | 課外活動                           | 1/8/22 | P.1-6 | 全校學生        | 學生積極和投入參與不同的音樂和朗誦比賽，豐富學生的學習經歷。           | \$250.00     |                                |             | ✓    |      |              |
| 91                | 16  | 藝萃表演：豐富學生學習經驗。                    | 課外活動                           | 1/8/22 | P.1-6 | 全校學生        | 優化學生的表演場地和空間，為學生提供更多空間訓練和表演之用。           | \$97,743.00  |                                |             | ✓    |      |              |
| 92                | 17  | 升旗隊：豐富學生學習經驗。                     | 課外活動                           | 1/8/22 | P.1-6 | 全校學生        | 學生投入參與活動，豐富學生的學習經歷。                      | \$9,900.00   |                                | ✓           |      |      |              |
| 93                | 18  | 小劇場表演：豐富學生學習經驗。                   | 課外活動                           | 1/8/22 | P.1-6 | 全校學生        | 優化學生的表演場地和空間，為學生提供更多空間訓練和表演之用。           | \$153,500.00 |                                |             | ✓    |      |              |
| 94                | 19  | 書法班活動：豐富學生學習經驗。                   | 課外活動                           | 1/8/22 | P.1-6 | 20          | 學生投入參與活動，豐富學生的學習經歷。                      | \$4,355.00   |                                |             | ✓    |      |              |
| 95                | 20  | 國畫班活動：豐富學生學習經驗。                   | 課外活動                           | 1/8/22 | P.3-6 | 10          | 學生投入參與活動，豐富學生的學習經歷。                      | \$3,600.00   |                                |             | ✓    |      |              |
| 96                | 21  | 花式跳繩興趣班：豐富學生學習經驗。                 | 課外活動                           | 1/8/22 | P.3-6 | 20          | 學生投入參與活動，豐富學生的學習經歷。                      | \$5,250.00   |                                |             | ✓    |      |              |
| 97                | 22  | 跆拳道：豐富學生學習經驗。                     | 課外活動                           | 1/8/22 | P.1-6 | 40          | 學生投入參與活動，豐富學生的學習經歷。                      | \$3,360.00   |                                |             | ✓    |      |              |
| 98                | 23  | 課外活動講座費用：豐富學生學習經驗。                | 課外活動                           | 1/8/22 | P.5-6 | 236         | 學生投入參與講座，豐富學生的學習經歷。                      | \$3,000.00   |                                | ✓           | ✓    |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |   |                                   |                                |        |       |             |  | 第1.1項預算總開支   | \$906,711.55                   |             |      |      |              |
| 1.2               | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野  |                                   |                                |        |       |             |  |              |                                |             |      |      |              |
| 1                 |   |                                   |                                |        |       |             |  |              |                                |             |      |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |   |                                   |                                |        |       |             |  | 第1.2項預算總開支   | \$0.00                         |             |      |      |              |
|                   |   |                                   |                                |        |       |             |  | 第1項預算總開支     | \$906,711.55                   |             |      |      |              |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

第3項：受惠學生人數

| 編號                | 科組財務項目  | 活動簡介及目標           | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期  | 對象          |              | 評估結果 | 實際算開支 (\$)                | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|-------------------|---|-------------------|------------------------|-------|-------------|--------------|------|---------------------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|                   |   |                   |                        |       | 級別          | 總參與人數        |      |                           | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 1.1               | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                   |                        |       |             |              |      |                           |                                |             |      |      |              |
| 編號                | 科組財務項目  | 項目                | 範疇                     | 用途    | 實際開支 (\$)   |              |      | 全校學生人數：                   | 742                            |             |      |      |              |
| 1                 | 8   | 消耗性體育用品           | 體育                     | 體育活動用 | \$7,545.00  |              |      | 預期受惠學生人數：                 | 742                            |             |      |      |              |
| 2                 | 9   | 耐用性體育用品           | 體育                     | 體育活動用 | \$7,200.00  |              |      | 預期受惠學生佔全校<br>學生人數百分比 (%)： | 100%                           |             |      |      |              |
| 3                 | 8   | eClass 網上學習平台儲存空間 | 學與教                    | 學生自學用 | \$0.00      |              |      |                           |                                |             |      |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |   |                   |                        |       |             |              |      |                           |                                |             |      |      |              |
|                   |   |                   |                        |       | 第2項預算總開支    | \$14,745.00  |      |                           |                                |             |      |      |              |
|                   |   |                   |                        |       | 第1及第2項預算總開支 | \$921,456.55 |      |                           |                                |             |      |      |              |
|                   |   |                   |                        |       |             |              |      | 全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：         | 張友邦副校長                         |             |      |      |              |