

年度報告

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	施行概況	成效及反思
學校行政	於教職員守則加入遵守《香港國安法》的條文，所有學校員工需簽署有關守則。	檢視修訂後的守則	2021年8月	德育及公民教育組	在2021年8月於教職員守則加入遵守《香港國安法》的條文。	所有學校員工已簽署有關守則。
	於周五早會和典禮升掛國旗及奏唱國歌 利用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌	活動檢討	2021/22 全年	德育及公民教育組	每天進行升掛國旗 編訂每星期舉行升旗禮的日期 於典禮升掛國旗及奏唱國歌 於香港特別行政區成立日（7月1日）、國慶日（10月1日）及畢業禮，升掛國旗和區旗及奏唱國歌	已按計劃完成工作。 學生於升旗禮表現良好，能尊重有關禮儀。
	檢視校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 制訂有關巡視校園範圍的機制。透過校本機制，確	檢視機制及程序	2021年9月至2022年7月 2021年9月至2022年	李美玲副校長、行政主任及圖書館主任 品德培育組	圖書館主任定期檢視圖書館藏書確保圖書不會含有涉及危害國家安全的内容。 定期巡視校園範圍	已按計劃完成工作。 在圖書館內未有發現含有涉及危害國家安全的内容的圖書。 在校內沒有發現涉及危害國家安全的宣傳物品。

保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的内容		7 月			
<p>制定策略和應變措施（例如優化危機處理機制），以應付涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動</p> <p>本校於課外活動行政指引內加入有關遵守《香港國安法》的細則，要求以學校名義舉辦活動的校外人士需簽閱及遵守有關指引，以確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>校外人士包括承辦本校服務供應商的員工、校友會或家長教師會成員、活動班導師等。</p>	檢視行政指引	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	課外活動組 家教會 校友會	<p>在校內舉辦課外活動的導師需簽閱及遵守有關指引，以確保不會有涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>於家教會選舉前及家教會會議中列明家教會成員必須遵守《香港國安法》。</p> <p>於校友會會議中列明校友會成員必須遵守《香港國安法》。</p>	在舉辦的活動中沒有發現涉及危害國家安全的行為。
國安工作小組統籌和協調	工作檢討	2021/22 全	德育及公民	由「德育及公民教育」工作小組	已按計劃完成工作。

	各科組於與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。		學年	教育組	統籌「維護國家安全及國家安全教育」相關措施，成員包括：李於熹學位主任、張友邦副校長、連廣發學位主任、李旭君學科主任	
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘任員工會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施》。 2. 制定校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。 3. 於校務會議提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白老師的言教身教對學生影響深遠。 4. 於教職員會議提醒教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 	觀察/檢討聘任機制	2021年9月至2022年8月	行政組	<p>聘任員工會根據相關條例及相關指引辦理。</p> <p>於本學年第一次會議提醒教職員需秉持專業操守及必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p>	已按條例及相關指引完成聘任員工的工作，另亦給予員工適當的提示。

教職員培訓	安排教職員接受適當的國家安全培訓。	培訓活動檢討	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	教師發展組 總務組 副校長 連廣發學位主任 張華龍學位主任 馮詠賢主任	於 2021 年 9 月 30 日教育局派員到校舉辦國家安全教育工作坊 安排本校職員參加國家安全培訓	全校教師出席由教育局舉辦的國家安全教育到校教師工作坊，教師均積極參與。
學與教	<p>於相關學習領域／科目的教學進度表內加入有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實</p>	教師問卷/檢視校本教材	2021 年 9 月至 2021 年 10 月	學與教改善組 德育及公民教育組 相關科組主席	根據教育局「香港國家安全教育課程框架」於各科加入國家安全教育的課程內容。	已按計劃於各科加入國家安全教育的課程內容，推行順利。

	<p>佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</p> <p>定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源，不會涉及危害國家安全的內容。</p> <p>存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期為兩個學年。</p> <p>透過多元化的全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</p>				<p>於 7/10/2021 利用網上形式進行參觀立法會綜合大樓，內容包括會議廳虛擬導覽、簡介立法會的工作、組成、職能、進行問答遊戲及進行角色扮演(簡介議案辯論、學生進行辯論"制訂單車友善政策"、全體學生表決)</p>	<p>短片、問答遊戲均能引起學生的興趣。</p> <p>角色扮演遊戲能讓學生親身感受法案通過的程序，過程有趣及有教育意義。</p>
--	--	--	--	--	---	---

學生訓輔及支援	<p>於早會或德育課向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。</p>	教師問卷 / 檢視學生違規的處理	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	品德培育組	於十二月的月訓主題定為「奉公守法」，在早會中說明校方對他們日常行為的要求，以建立責任感、承擔和守法精神。	<p>已按計劃完成工作。</p> <p>100%教師認同於早會向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>未有發現學生有涉及危害國家安全的行為。</p>
家校合作	<p>透過家長講座推動德育，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。</p>	觀察/活動檢討	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	品德培育組	透過小一至小三家長講座及小四至小六家長講座推動德育	已於家長會講解培育學生正面的價值觀的重要性。