



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

St. Patrick's Catholic Primary School (Po Kong Village Road)

1965年創校 · 2002年遷校

2021-2022年度 校務報告



積極參與展潛能

愛滿家校與主行

辦學遠景

秉承天主教香港教區辦學理想，致力促使兒童珍重和發揚基督博愛與服務精神，也珍重和發揚固有文化、處世規範及對生命的熱愛，並平衡發展物質生活質素及精神生命質素，最終成為有益人類社會的酵母。

我們的學校

學校簡介

本校為天主教香港教區轄下的全日制津貼小學，前身為位於樂富區的聖博德學校下午校，於1965年創辦，至今已有五十七年。過去五十七年來，本校秉承主保聖人聖博德傳揚福音的使命，致力培育學生積極進取，努力向上的精神；能夠面對挑戰，敢於克服困難和障礙，全面裝備自己，不負社會的冀盼，更以步武基督，服務國家社群為己任。

學校設施

- 課室：**標準課室30間，內設智能電子互動設備、洗手盆、簿櫃、圖書櫃、擴音器、中央廣播系統、實物投映機和空調設備等。
- 特別室：**校園電視台、中央圖書館、音樂室、視覺藝術室、多元智能室、語言室、英普語境室、電腦室、學生活動室、祈禱室、會議室、會客室、學生輔導室、學生支援室、小組學習室、制服團體室、教學資源室、體育室、醫療室、會客室、家長教師會資源室、印刷室、茶水間、校監室、校長室、教員室和教員休息室等。
- 活動場地：**設置中央空調及中央大型LED顯示牆的禮堂、籃球場、有蓋操場、小劇場和有機耕種園地——綠趣軒等。
- 特別設施：**小食部、設空調的飯堂、飲水機、體溫監測儀、閉路電視、聖母像和聖博德像等。
- 學校村共用場地：**多用途運動場，包括4條200米之跑道、跳遠沙池、藝術廊、足球場、兩個相連全天候籃球場、休憩花園及兩個獨立停車場等。
- 本年度更新設備：**禮堂兩側大型LED顯示屏、禮堂舞堂射燈、小劇場馬賽克壁畫、地下大堂獎杯櫃、會議室音響設備、34個課室負離子淨化機及電子感應水龍頭。

法團校董會架構 (1.3.2013成立)

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
21-22年度法團校董會成員人數	8	1	2	2	1	1



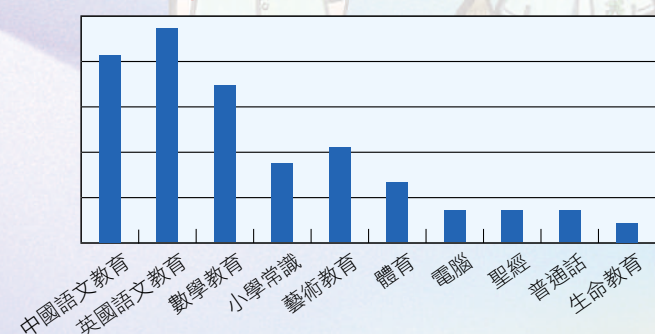
後排由左至右：

李杏岷 學科主任(教師校董)
李美玲 副校長(教師校董)
趙士偉 先生(校友校董)
陳志剛 校董
蔡偉傑 校董
王澤純 校董
陳嘉偉 校董(家長校董)
譚嘉欣 校董(家長校董)

前排左起：

伍少珊 校董
鄧耀明 校董
 校董**何寶英** 博士
 校監**倪德文** 神父
黃嘉茵 助理
胡艷芬 校董
曾潔貞 校董
 校長**陳麗珠** 博士

各主要學習領域的課時



學校實際上課日數為 188 日

班級組織

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	66	69	60	66	60	58	379
女生人數	59	64	64	58	60	58	363
學生總數	125	133	124	124	120	116	742

* 另開設4班**抽離學習小組**

* 小一至小六各級**推行小班教學**及以普通話教授中文

我們的教師

教師資歷

全校教師團隊合共 58 人，包括校長、副校長、課程發展主任、行政主任、學科主任、教師、教育心理學家、社工、圖書館主任、外籍英語教師、支援教師、言語治療師及職業治療師等。

教學經驗

● 0-5 年：9% ● 6-10 年：17% ● 超過 10 年：74%

教師專業發展

本校老師不斷追求卓越，為配合學生在學習和身心靈上的需要，在不同範疇進修，自我增值，提升個人的專業和學與教的效能，如：「國家安全教育講座」、「常懷信心·重拾希望」研討會、「照顧學生的個別學習差異」等，我們更參與了「教大賽馬會升小銜接計劃」，提升老師對幼稚園生升小後的支援策略的認識，以協助小一新生更順利融入小學生活。

教師進修時數

- 校長參與持續專業發展活動的總時數為 266 小時。
- 教師接受不同範疇之培訓每人平均時數約為 61.2 小時。

教師培訓項目

提升教師的團隊精神

【新入職教師培訓工作坊】、【新入職教師伙伴計劃】和【心靈加油站】

進一步了解課程發展趨勢和不同的教學法，以照顧學生的學習與成長需要和提升課堂的學與教效能。

校本教師培訓：

【教師專業發展日——國家安全教育講座】、【教師專業發展日——「常懷信心·重拾希望」研討會】、【學生支援組——照顧學生的個別學習差異教師工作坊】、【資訊科技組——Google 網上學習平台教師工作坊】、【「教大賽馬會升小銜接計劃」教師培訓】和【集體備課】

科本教師培訓：

【數學科——新課程的介紹及數學配套的應用講座】、【視覺藝術科——黑紙藝術初體驗教師工作坊】、【音樂科——Professional Development Music Workshop on iPad OS Garage Band 教師工作坊】、【體育科——「擊活人心」心肺復甦及自動心臟除顫課程】和【普通話科——來說普通話教師工作坊】

其他

【教師靈修】、【優質評核管理計劃】和【香港教育大學——幼小銜接交流】活動



AED課程



google 網上學習平台工作坊



心靈加油站



教師靈修

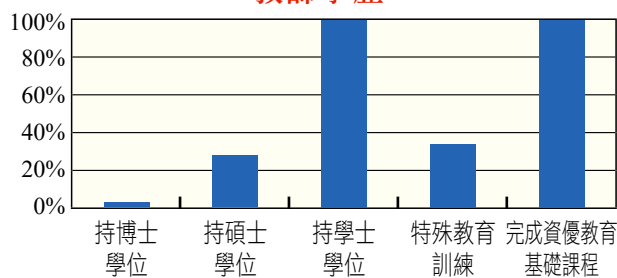


校本google 網上學習平台

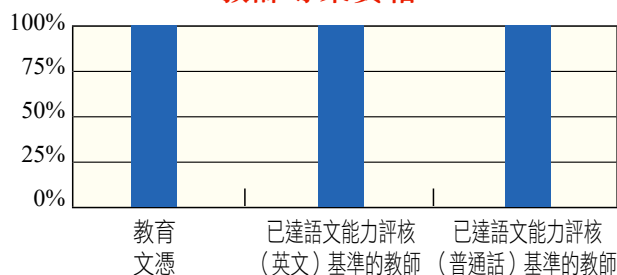


視藝教師工作坊

教師學歷



教師專業資格



學校關注事項

關注事項	本年度目標	工作報告
持續深化天主教教育五個核心價值，效法主保聖博德。	● 持續深化天主教教育五個核心價值，效法主保聖博德。 ● 提升學生及家長守護家庭的意識。 ● 營造校園的核心價值及主保精神氛圍。 ● 提供多元化學習活動，加深學生對核心價值及主保精神的認識，鼓勵學生於生活中實踐。 ● 讓家長認識核心價值及主保精神，以支援學生在品德上的培育。	● 在各科課程中，除了滲入天主教教育五個核心價值和主保聖博德五大精神外，生命教育科、中文科、常識科、音樂科和電腦科還發展相關的教學單元和課業。在閱讀材料上，英文科參與天主教教育事務處 CEO計劃，提供天主教教育五個核心價值的網上英文電子書供學生閱讀，閱讀推廣組則購置相關的圖書，向學生分享，讓他們借閱。95%以上同學認同相關教學單元、讀物能令他們進一步認識天主教教育五個核心價值；98%以上同學認同學校積極培養他們的良好品德，和嘗試在生活中效法主保聖博德的精神和實踐愛德。 ● 為提升學生及家長守護家庭意識，一方面學校發展組優化小一適應課學習內容，培養和提升學生自理能力，另一方面，家教會舉行STEM親子學習活動和教導學生送欣賞卡給家長，讓學生學習感恩和增進親子關係。 ● 靈性培育組以各級重點核心價值為基礎，訂立級聖人主保，並在校園環境展示聖人生平簡介和主題壁畫，加強校園的核心價值及主保精神氛圍。96%老師認同聖人海報能為學生提供良好典範；98%學生認同在班內訂立班本實踐德行的方向和目標能提醒同學實踐美德。 ● 學校為各級舉行不同的課堂內外活動，分享「核心價值」和「主保精神」，增強學生對相關概念的認識。小息時，生命大使於祈禱室與同學進行以「家庭」為主題的宗教活動。97%學生認同相關活動有助加深他們對「核心價值」和「主保精神」的認識；97%學生喜愛生命大使的分享，有助他們認識信仰，並珍惜生命、關愛他人，成為天父的好兒女。 ● 為讓家長認識核心價值及主保精神，以支援學生在品德上的培育。靈聖培育組於小一適應課向全體小一家長介紹核心價值，亦會邀請家長出席祈禱會，讓家長了解如何讓子女在生活中實踐核心價值。
發展學生潛能，建立學生的成就感。	● 優化課程和強化教師專科教學。 ● 優化課堂學與教策略，進一步照顧學生學習多樣性和提升電子教學效能。 ● 提升電子教學效能。 ● 加強跨學科閱讀，營造閱讀氛圍，培養學習閱讀習慣。 ● 進一步提升學生學習動機和強化學生的自學能力。 ● 提升特殊教育需要學生的閱讀能力、學習興趣及動機，並強化自學能力。 ● 提升學生的學習動機。 ● 正面肯定學生的優良表現，提升自我形象，建立自信。 ● 透過服務學習，提升學生的領導素質，獲取服務中的滿足感。 ● 利用不同的電子教材，照顧學生學習多樣性。	● 為持續配合教育發展趨勢，本校積極引入外間專業支援以優化課程及提升教與學的效能，以強化學生學習能力。本年度邀請校外專業人士(香港浸會大學教育學系副教授王偉儀博士和本地藝術家林嵐女士)支援藝術的綜合學習單元。 ● 為了優化課程和強化教師專科教學，各科於科務會議中分享各科最新課程發展、校本科本發展重點和教學，亦安排不同的科本培訓，同時亦會安排和推薦教師參與校外進修，以提升科本的教學技巧和效能。95%教師認同科組主管能推動教師專業交流及協作；100%教師認同相關培訓有助加深對新課程的認識和提升他們科本的教學技巧。此外，為了配合數學科和普通話科新課程，教師修訂科本課程及校本教材。100%數學科和普通話科科任認為修訂校本教材能配合新課程。 ● 電腦科引入外間專業支援配合未來發展，優化科本課程及校本教材，於試後活動或課外活動課加入編程活動。97%同學認為電腦科編程活動有助初步認識編程技巧。 ● 為了優化課堂學與教策略，進一步照顧學生學習多樣性和提升電子教學效能。各科聚焦發展電子教學，引入和發展不同的電子教學軟件和教材，以便即時收集學生課堂學習情況和分析教學成效，加強課堂的即時回饋，提升課堂效能。此外，校本觀課聚焦於電子教學，尤其是課堂的即時回饋，以提升課堂效能。97%同學認同老師經常指出他們的學習進展和問題。 ● 為了照顧學生學習多樣性，課堂內外都會引用不同的教學策略和安排不同的學習活動，以照顧學生的學習和成長需要。在資優教育上，除了為學生安排不同的學術和體藝活動、培訓外，亦會引入外間資源，加強發展第三層的資優教育，讓學生的多元智能得以進一步發展。 ● 為了提升電子教學效能。資訊科技組更換及增加學校Wi-Fi設備，以配合教學需要，同時亦增購不同的電子設備配合電子學習的需要。 ● 為了加強跨學科閱讀，營造閱讀氛圍，培養學生閱讀習慣。閱讀推廣組建立跨學科主題，與各科合作，引入多元化的閱讀材料，發展跨學科閱讀。同時亦會配合學科需要舉辦小型書展、好書推介、圖書分享等。96%同學認同學校經常安排不同的閱讀活動，鼓勵同學培養閱讀習慣；92%同學認同閱讀活動有助提升閱讀相關圖書的興趣。 ● 為了進一步提升學生學習動機和強化學生的自學能力。數學科、常識科及體育科發展科本自學影片，以助學生在家中學習或預習，培養學生自學能力。96%學生認同自學影片，能助他們在家中學習或預習。與此同時，本校透過塔冷通儲蓄計劃，鼓勵同學主動和積極學習，79%學生對學習有自信。 ● 為了正面肯定學生的優良表現，提升自我形象，建立自信。學校發展組進一步表揚獲得學業成績獎的得獎學生，同時亦設立全勤獎及優「義」生獎，以鼓勵學生積極學習和服務。95%學生認為加強表揚、設立全勤獎及優「義」生獎具鼓勵作用，並能建立自信。 ● 為了透過服務學習，提升學生的領導素質，獲取服務中的滿足感。本年擴大學長團隊，以增加學生服務的機會，並以1帶1或2的形式照顧小一新生。由學長尖子組織一次校內服務及優化校本學生服務獎勵計劃。本年度招募了63名學生參與學長團隊，學生服務時數比去年增加，90%學長能從服務中得到滿足感。 ● 校友會為了鼓勵學弟學妹積極學習，追求卓越，校友會送贈禮物予積極學習的學弟學妹，以示鼓勵。100%學生認為校友會送贈禮物有助鼓勵自己積極學習，追求卓越。
活出「愛主愛人」，共建美好的「家」。	● 培養關愛共融的精神。 ● 培養學生以禮待人的態度。 ● 提升學生自律自理的能力。	● 為配合學校發展方向，學校安排不同的教師培訓及活動，教師於「心靈加油站」活動中，加入加強天主教教育核心價值及團隊精神的元素；另教師恆常撰寫讚賞心意卡予同事，以讚賞及肯定其表現，建立一個關愛及溫暖的校園。學校亦邀請神長在教師靈修活動中，以「愛滿家與主行」為題，與全校教師分享在校園實踐天主教教育核心價值的方法及如何共建一個美好的校園。 ● 在課程中加入「慈愛奉獻」的聖博德主保精神，培養學生在家庭實踐愛德。生命教育科設計以「活出「愛主愛人」，共建美好的「家」」的年度課題，並安排學習活動，培養學生認識狹義及廣義的「家」的概念。中文科進行《弟子規·汎愛眾》的朗讀學習活動，強化關愛共融的思維。在活動上，品德培育組舉行「搭冷通儲蓄計劃」，培養學生關愛他人、服務他人、努力求進的美德，鼓勵學生實踐正向行為及善用天父賜予的才能。亦透過講座、主題設計、早會分享、班主任在喂喂語時段分享帶動學生學習及實踐關愛、有禮及自律等良好美德。98%學生認為「搭冷通儲蓄計劃」有助培養他們關愛、服務及努力求進的生活態度。97%學生認為班主任課主題分享和早會分享能培養同學關愛共融的精神。 ● 在家長教育上，學校舉行小一家長支援網絡、家長講座、家長會和《博德家書》等活動分享正向管教小朋友的點子。透過「搭冷通儲蓄計劃」內的「家庭Fun分」嘉許計劃，鼓勵家長積極參與學校活動。家長亦需為學生在家中能關愛他人、對人有禮及自我管理表現評分，讓學生將學校所學延至家中。100%參與小一家長支援網絡的家長均欣賞活動及分享內容。 ● 學校在校園內陳展有禮的格言、名人金句及故事等，加強營造有禮待人及關愛的校園，鼓勵學生在生活中實踐正向行為。95%學生認同透過展板能培養他們以禮待人的態度。

學校的「家庭」軼事 (學生生活照)



中秋節



排隊



早操



玩具介紹



班徽設計



班規



生日會



祈禱會



科技探究



綜合藝術



聖誕聯歡會



視藝時裝秀



課堂分享活動



課堂活動



跳繩活動

2021/2022 年度財政報告

(截止 31/08/2022)

項目	收入	支出	合計	結餘
承上結餘 — 政府帳				3,817,246.70
— 特定用途費				61,563.00
總承上結餘				3,878,809.70
I 政府帳				
(一) 擴大營辦開支整筆津貼				
(甲)				
1 基本底線津貼 (包括定期存款利息及其他) 用作日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費等。) 另課程發展課、普通話、公民教育、教師培訓及發展、升降機保養等)	1,566,112.12	1,339,723.73	226,388.39	
小結	1,566,112.12	1,339,723.73	226,388.39	
(乙) 特別範疇				
1 修訂行政津貼	1,744,800.00	1,569,738.56	175,061.44	
2 綜合資訊科技教育津貼	531,837.00	467,448.95	64,388.05	
3 空調設備津貼	511,373.00	551,066.00	(39,693.00)	
4 校本新來港學童支援計劃	-	3,500.00	(3,500.00)	
5 學校發展津貼	785,878.00	1,105,866.30	(319,988.30)	
6 學生輔導津貼 (包括服務津貼及計劃經費)	354,673.00	254,518.60	100,154.40	
7 【成長的天空】計劃津貼	143,356.00	87,347.00	56,009.00	
8 加強言語治療津貼	201,744.00	204,000.00	(2,256.00)	
9 校本管理額外津貼	50,702.00	42,392.00	8,310.00	
小結	4,324,363.00	4,285,877.41	38,485.59	264,873.98
II 特定用途收費 (空調及設備費)	229,090.00	37,097.00	191,993.00	
小結	229,090.00	37,097.00	191,993.00	191,993.00
2021/2022年度盈餘				4,335,676.68

校風及學生支援

本校秉承校訓「愛主愛人」，教師團隊著重「愛」、「尊重」和「學生為本」，施行策略強調「全校參與」、「靈、訓、輔合一」、「關顧學生的需要」和「發展學生的多元潛能」。本校校風及學生支援的工作配合天主教教育五個核心價值「真理」、「義德」、「愛德」、「家庭」、「生命」，以生命教育為所有課程的核心，由靈性培育組、品德培育組、學生支援組和課外活動組策劃及推展具體工作計劃，致力培養學生效法主保聖博德「堅毅不屈」、「逆境自強」、「擇善固執」、「以德報怨」及「慈愛奉獻」的精神，營造關愛的校園文化。

品德培育

為提升學生的品德表現，學校施行全校參與模式的學生培育工作。班主任透過班主任課、生命教育課及喁喁語時段，以不同形式提升學生的個人行為及態度，並提升學生的歸屬感。

學校亦透過多元化活動及早會分享，提高學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞十個首要價值觀。除在開學週進行常規訓練外，亦舉行課室公約及班徽設計、公民教育課、「飛躍進步獎證」計劃、模範生及模範風紀選舉、聯課活動等，各項計劃均能達到預期目標。

本年度為應對新冠病毒疾病，在開學週舉行特別班主任課，以提高學生的防疫及自我保護意識。學校亦利用不同的環境提示如陳展板、地下排隊指示標貼等，提醒學生時刻保持個人衛生及與他人保持社交距離。

藉著風紀培訓，風紀隊員可成為才德兼備的服務生，亦可成為老師的好伙伴，協助提升全校同學的自律行為。學生亦透過不同的服務學習，如班長、課室服務生、英語大使、車長等，一方面培育學生的領導才能，另一方面提升學生個人的責任感。

全方位學生輔導服務

●為每級學生分級舉行「核心價值、主保精神與正向思維」生命教育課，和學生分享「天主教教育五個核心價值」及主保聖博德的五大精神（逆境自強、堅毅不屈、慈愛奉獻、擇善固執、以德報怨）。

●【成長的天空（小學）計劃】：計劃的目的是培養學生「抗逆力」，包括歸屬感、樂觀感、效能感等三種 CBO 元素。藉著不同類型的活動體驗，包括：小組訓練、日營、宿營、戶外強化挑戰、社會服務、分享等活動，讓學生明白「抗逆力」的重要，並學習合群、解難、社交、衝突處理及訂定目標等基本成長技能。

●其他校本學生輔導活動包括：

- ◆博德塔冷儲蓄計劃
- ◆「家長齊 FUN 分」家長嘉許計劃
- ◆【校長及老師信箱】
- ◆【博德家書】
- ◆社交分享小組
- ◆姑娘聊天室
- ◆升中適應講座
- ◆五、六年級女生青春期生 / 心理健康講座



學生支援

本校推行「全校參與」模式以支援有特殊學習需要的學生

I. 政策	●本校致力建立「和諧共融，關愛互助」的校園文化，制定「全校參與」照顧有不同學習需要學生的支援政策，加強學校教職員、學生和家長接納及關懷他們。 ●學校靈活運用和統整校外資源，為有不同學習需要的學生提供有效和適切的專業支援服務，讓他們得以全面發展和健康成長。 ●學校重視提升教師和家長識別和照顧有不同學習需要學生的能力。
II. 資源	為支援有特殊教育或學習需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ●學習支援津貼； ●天主教教育事務處提供【優化校本教育心理服務】； ●加強言語治療津貼； ●全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式發展計劃，包括： ◆第一部分：「跨專業到校支援」（2020/21至2021/22學年） ◆第二部分：第二部分「學校與非政府機構協作」（2021/22至2023/24學年）—— 協康會【喜樂同行計劃】
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ●成立學生支援小組，成員包括特殊教育需要統籌主任、社工、支援老師、教育心理學家、各級級長等； ●聘用2名合約支援老師及1名教師助理（學生支援）與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，協助學生進行基本訓練，如社交、小肌肉、閱讀能力、桌遊輔導啟導等。 ●安排抽離小組教學班，為學業成績稍遜的小三至小六學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學； ●為有需要學生安排「個別學習計劃」，透過個案會議，由教育心理學家與家長及教師共同為學生的學習和成長需要訂定學習目標。全年共安排進行三次會議，第一次會議訂定學生的學習目標及內容；第二次會議檢討相關目標的成效，並訂定下學期的個別學習計劃；第三次會議再次進行檢討計劃的達標情況，並建議來年的關注點； ●開設輔導教學課及認讀課，支援成績稍遜的學生有效地學習； ●開設「自閉症學生開學適應小組」及「專注達人開學適應小組」，協助有特殊教育需要的學生作好學習上的心理準備； ●購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供定時的小組/個別言語治療/訓練，並安排教師及家長講座、家長觀課等，讓教師及家長對學生的語言治療狀況有明確的認知； ●安排職業治療師駐校，為有需要學生提供手功能評估、視知覺能力評估及職業治療跟進服務。服務內容包括：大小肌及協調訓練、專注力及讀寫能力提升、執筆評估及訓練、改善書寫質量及速度訓練等，藉以協助學生有效地進行日常的課堂學習； ●參與「分層支援有自閉症的學生計劃」，由教育局的教育心理學家團隊為教師提供諮詢服務、專業培訓、參與學生的個別學習計劃會議及協助學校人員規劃學生的額外訓練內容及示範當中的技巧及策略，以加強支援有自閉症的學生及提升支援工作的成效； ●參與「協康會喜樂同行計劃」，為自閉症學生提供情緒管理及社交行為的訓練； ●由特殊教育需要統籌主任、支援老師、教師助理（學生支援）帶領校本社交訓練小組，提升自閉症學生的社交技巧及自信心； ●舉辦親子靜觀體驗活動，透過親子活動，提升學生處理焦慮情緒的技巧，並同時提升親子關係； ●開設多組「特殊教育需要訓練小組」，由經驗社工或輔導員任教，為特殊教育需要的學生設計合適的課堂及進行小組訓練； ●開設「特殊教育需要桌上遊戲小組」，透過桌上遊戲，讓學生從遊戲中學習，提升學生的專注及社交能力； ●向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果； ●提供「教育心理服務」，按學校和學生的需要提供全面的個案跟進和介入服務，以協助學校加強預防性和發展性的工作，並為家長提供諮詢服務； ●每年的家長日安排抽離小組教學班的班主任與家長進行個別會面，以便家長更了解學生在小班的學習情況及進展； ●提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ●開辦「非華語中文學習支援班」，由老師編寫合適課程及任教，協助非華語學生提升中文學習能力，同時提高學生學習動機及興趣； ●邀請不同的志願機構到校為學生進行融合教育活動，培養學生關愛共融的精神。



家教會

家長教師會於1997年成立，歷任十八屆。本會致力協助學校發展、教育家長，並同心攜手培育學生。

- 第18屆家長教師會舉行常務委員會議五次。於會議中共同商討會務工作，與老師交談溝通，並共同推展學校活動。
- 「義工家長隊伍」有104位，惟受疫情影響，服務未能全面展開，主要參與「在校免費午餐計劃」派發午餐、入室支援小一新生、整理回收課本及校服、監察商業活動等，服務總時數達1330小時。
- 家教會主席黃卓瑩女士、副主席暨家長校董譚嘉欣女士及康樂暨家長校董陳嘉偉先生多次出席學校不同招標委員會會議，商討招標事宜。
- 7/9/2021家長委員致送毛巾棒棒糖給校監、校長及老師，慶祝【敬師日】，祝願全體教職員整學年身體健康、工作順利，令校園洋溢關愛的氣氛。
- 中秋節前夕，家教會送贈星空投影彩虹圈給全校學生，祝願學生學業進步。
- 09/2021舉行【響應環保行動】，回收校服及安排轉贈計劃，約共183名學生受惠。活動既可善用資源，又可為有需要的家庭提供支援。
- 28/9/2021、5/10/2021、19/10/2021、26/10/2021舉行「小一家長支援網絡」。113人次出席活動，100%家長認為內容充實，有助家長正向管教子女。
- 12/11及21/7先後舉辦了三次STEM親子學習活動，118個家庭參加活動。98%家長及學生認為活動能增進親子關係。
- 25/11/2021、28/5/2022先後舉行兩場家長講座，主題包括「愛·連線」及「疫情中家添愛」。89人次出席講座，100%家長認為活動能協助家長了解如何與子女溝通的技巧。100%家長認為能認識

- 應對親子衝突的方法，並能學習審視自己的情緒和需要，以建立正面親子關係。
- 21/12/2021送贈聖誕禮物給全體師生，並安排前主席林春發先生及3C楊家穎家長裝扮成聖誕老人，為學校增添不少歡愉。
- 為了慶祝遷校20周年，3/2022舉行【愛滿家校親子影片製作比賽】。從短片中，透過親子製作，加強對學校的歸屬感。另外，送贈學生肖像匙扣給全校師生，作為慶祝遷校20周年的小禮物。
- 4/5/2022舉行第十九屆家長委員選舉，10名家長順利成為家長委員，任期為1/9/2022-31/8/2024。
- 9/7(六)舉行第十八屆周年大會暨第十九屆常務委員就職典禮。
- 21/7/2022舉行香囊DIY班，17名家長參加。透過ZOOM形式，教導家長製作香囊包，過程中加強家長間的聯繫。
- 7/2021舉行【響應環保行動】，回收課本及安排轉贈計劃，約共113名學生受惠。活動既可善用資源，又可為有需要的家庭提供支援。
- 7-8/2022舉行第六屆家長校董選舉，結果收回938票，譚嘉欣女士及黃茵萍女士分別獲選為家長校董及替代家長校董。
- 4/8/2022舉行「家長也敬師」運動，家長委員於結業頒獎禮中送贈敬師卡及禮物給全體教師，肯定教師一年的辛勞，並表示對教師的謝意。
- 為了鼓勵學生努力學習，設每班學生1名優異生獎(考獲全班第1名)及2名進步獎，送贈書券給得獎學生，分別於畢業禮及結業祈禱會暨頒獎禮中頒發書券予得獎學生，以示鼓勵。
- 家教會主席黃卓瑩女士及康樂暨家長校董陳嘉偉先生擔任學校結業禮及畢業禮嘉賓，支持學校的活動。

備註：因新冠狀病毒病的影響，本年度家教會多個活動/計劃被迫取消，包括參加公益金黃旗日、新春親子旅行、校服回收、義工家長服務、義工家長親子同樂日等。

校友會

聖博德天主教小學(蒲崗村道)校友會始於2003年10月成立至今，已逾十九年。作為母校與校友間的橋樑，本會致力促進校友、老師與母校之間的瞭解，加強彼此間的聯繫，成為一個大的網絡，以延續聖博德精神。

校友會協助母校發展，推行教育活動：

- 20/11/2021 校友鄭玲兒兒科醫生到校擔任「孩子「偏食」怎麼辦？」家長講座的主講嘉賓。
- 05/07/2022 校友藍永豪中醫師到校與小五學生分享「努力向前，積極人生」講題。學生們不但對中醫行業加深了認識，更從活動中明白堅毅學習，努力向前，積極人生的重要性。
- 校友黃志文先生為嘉許在品德及學業努力向上而家庭清貧的學生，每年設有「黃緒輝伉儷獎學金」，獎狀及書券已分別於畢業禮及結業禮上頒予一至六年級得獎學生。
- 為鼓勵學弟學妹積極學習，本年度設立「積極學習獎」，獎狀及書券已分別於畢業禮及結業禮上頒予一至六年級得獎學生。
- 23/07/2022 校友梁爾桓先生擔任第57屆畢業典禮主禮嘉賓。
- 04/08/2022 校友校董趙緯樂先生及校友會主席張家華女士擔任一至五年級結業祈禱會暨頒獎禮嘉賓。

聯誼活動

- 30/10/2021 校友會活動【校友會周年大會】當天校友及多位老師一起以視像會議形式進行，校友們能透過視像相聚而感到十分愉快。

本年度校友會執行委員會成員

顧問	校監倪德文神父、陳麗珠校長
義務法律顧問	曾文興律師
義務核數師	何鴻璋先生
主席	張家華小姐
副主席	趙緯樂先生、黃穎儀小姐
司庫	吳嘉汶小姐
文書	蘇潔玲小姐、郭芳蓮小姐
委員	黃志文先生、趙士偉先生、鄭玲兒小姐 藍永豪先生、林瑋傑先生、鄭嘉儀小姐 鄭家俊先生、杜懿朗先生、藍永基先生
學校當然代表	朱奕學副主任、林振欽學副主任
老師代表	周慧兒老師



2021年度校友會周年大會

中小及幼小銜接簡介

幼小銜接

孩子在長大的過程中經歷不同的學習階段，若能小心處理學習階段之間的過渡期，有助學生透過成功經驗建立正面的自我形象，從而邁向積極向上、終生學習的人生路。本校校長、老師早於2001年6月已邀請教育署（現稱教育局）共同籌劃「小學與幼稚園教師專業交流會」與區內幼稚園教師交流，隨後亦舉辦了多次大型的幼小交流活動，為本校優化「幼稚園與小學銜接策略」定下了一個良好的基礎。本年度舉辦了小一新生適應日暨家長日、小一適應Go Go Goal、小一新生適應課程（延續編）、多元智能班、博德數學家比賽、校園資訊日（接待幼稚園家長及學生）、小一家長會、幼稚園教師到校探訪及觀課活動。

兒童身心發展是具有連續性和階段性的，要幫助幼兒順利過渡至小學階段，必須掌握兒童的身心發展過程，而課程的設計應以學生為本，故讓幼稚園及小一教師多作交流，不但有助雙方對對方課程及教學安排上有較深入的瞭解，同時能幫助雙方在設計學習模式上的互相配合。

中小銜接

為讓學生能在升中前有適切的準備，本年度7/12/2021小六家長會上邀得天主教郭得勝中學校長韓思聰先生及五旬節聖潔會永光書院校長郭文坤先生分享升中資訊及選校策略。7/5/2022舉行「升中統一派位選校ZOOM網上講座」，當天邀得中華基督教會協和書院校長朱啟榮博士及潔心林炳炎中學校長劉瑤紅博士分享如何協助子女適應中學生活，家長們都能踴躍出席，投入參與。同時本校更鼓勵家長參與教育局或其他學校所舉辦的升中講座，為選校作最佳的準備工作。

STEM 及電子學習

本校已於小四至小六進行 STEM 教育，學生需要利用他們所學到的科學知識及編程技巧為解決生活問題而進行產品設計。為了讓學生學習基本的編程技巧，本校於電腦課中引入 Micro:bit 的編程課程，配合各種的馬達及感應器，讓學生學會編程技巧。Micro:bit 是一個微型的電腦，透過簡單的電腦程式，驅動相關的裝置，讓學生發揮創意，實踐 STEM 教育理念，把科學應用於日常生活，解決生活上遇到的困難。六年級同學在電腦課中更學習控制 Micro:bit 多功能智能車，學生利用編程指令指示智能車沿著黑線行走、透過紅外線及超聲波感應器來避開障外物，讓學生能學以致用、寓遊戲於學習。

另一方面，本年度引入和發展不同的電子教學軟件和教材，以便即時收集學生課堂學習情況和分析教學成效，加強課堂的即時回饋，提升課堂效能。於四年級學生會學習使用平板電腦的技巧和常用應用程式，讓他們能操作平板電腦進行課堂活動。除此之外，本年度常識科、數學科和體育科嘗試推展「翻轉教室」，讓學生在家中進行自學或延伸學習。無論在學生自學能力及課堂效能上都提升不少，同時，學生亦樂見此教學模式的引入，提升他們的學習動機。

校內活動

中文及普通話科

- 智愛中文網上學習平台
- 快樂閱讀花園網上學習平台
- 學生佳作【小苗圃】刊物
- 【中普之星】計劃
- 普通話語境活動
- 正字錯中尋活動
- 古詩文教學
- 創意寫作班
- 小狀元計劃
- 創意集
- 中國文化週



英文科

- 學生英文佳作文集【Our English Garden】
- 【Scholastic Bookflax 英文網上學習課程】
- 【i-Learner 英文網上學習課程】
- 【The Project CEO 天主教教區核心價值網上故事】
- 小學外籍英語老師計劃
- 英語拼音課程
- 情境教學活動
- 周六英文學習班
- 英語音樂劇



數學科

- 【自擬挑戰題】
- 數學思維培訓班
- 現代教育研究社【網上學習平台】
- 數學班際計算比賽
- 奧林匹克數學培訓班



音樂科

- 小組樂器合奏
- 手鐘隊
- 木笛獨奏
- 小提琴班
- 敲擊樂班
- 兒童舞
- 長笛班
- 手鈴隊
- 現代舞
- 合唱團



圖書科

- 中英文閱讀獎勵計劃
- 【故事爸媽】講故事
- 我和同學有個約會
- 哥哥姐姐說故事
- 外籍英語老師講故事
- 閱讀講座
- 讀書會



聖經科

- 與主同行樂滿Fun
- 耶穌說故事(核心價值)
- 疫情下的好人好事活動
- 聖人伴我成長活動
- 常在主愛中活動
- 早會分享
- 宗教祈禱會
- 基督小先鋒
- 教理小分享



體育科

- 中國舞初級、中級及高級組訓練班
- 設立早會前運動區
- 足球訓練班
- 游泳訓練班
- 乒乓球訓練班
- 籃球訓練班
- 田徑訓練班
- 早操
- 護眼操
- 遊戲日
- 運動日



電腦認知科

- 【正確使用互聯網】講座
- 3D打印班
- Microbit 智能車
- Coolthink@JC



視覺藝術科

- 【藝術的綜合學習】校本課程
- 【遊藝廊】學生作品展
- 小六學生粵劇工作坊
- 遊戲日封面設計
- 出版【遊藝集】
- 兒童國畫班
- 視藝工作坊



常識科

- 【小小科學家】
- LEGO EV3機械人班
- LEGO WEDO機械人班
- 有機耕種
- 科技科學活動



生命教育科

- 【「核心價值與正向思維」分級大課】
- 【小一開學適應課】



全方位學習週

跨越不同的學習領域及空間，藉著不同的情境，讓同學將平日所學的知識應用於生活之中，將知識、技能和態度三者結合起來，為同學提供不同的學習經歷。

- ◆ 一年級：【藝術的綜合學習單元——動物嘉年華】
- ◆ 二年級：【語境情景活動】
- ◆ 三年級：【數學遊踪】
- ◆ 四年級：【介紹尖沙咀玫瑰堂、賽馬會氣候變化博物館網上導賞和STEM活動之降落傘】
- ◆ 五年級：跨學科專題研習之【未來衣服】
- ◆ 六年級：科技探究之【水火箭及迷你吸塵機】



校外活動

(本年度受新冠狀病毒病的影響，多項校外活動被迫取消)

中文及普通話科

- 第73屆香港校際朗誦節【粵語獨誦】
- 第73屆香港校際朗誦節【普通話詩詞獨誦】
- 大埔三育中學第十七屆現場作文比賽
- 黃大仙地區康健中心宣傳口號創作比賽



英文科

- 第73屆香港校際朗誦節【英文獨誦】
- Trinity College London【聖三一英文口試】
- The Standard 英文虎報第7屆故事創作比賽
- 香港學校戲劇節2021/2022
- 英國New Era Academy 戲劇考試
- 2022國際聯校學科評估(英文科)



音樂科

- 聯校音樂大賽2022【手鐘隊】
- 聯校音樂大賽2022【手鐘】、【手鈴】及【小組合奏】
- 第七十四屆香港學校音樂節【木笛獨奏】



常識科

- 2022國際聯校學科評估(科學科)
- 康樂及文化事務署「一人一花」計劃
- 網上參觀立法會綜合大樓
- 衞生科學周
- 開心果日



數學科

- 【世界數學測試】
- 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2022
- 第八屆全港小學數學挑戰賽
- 香港天主教教區聯會第六屆數學比賽
- 第二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽
- 2022國際聯校學科評估(數學科)



電腦認知科

- 【資訊科技獎勵計劃】
- 全港教區小學第一屆STEM編程創作比賽2021



視覺藝術科

- 【保持家居衛生·家家戶戶做「德」到】填色創作比賽
- 【清晰視力先可以放眼世界】小學填色比賽
- 【食得有「營」又安全】4格漫畫創作比賽
- 動漫黃大仙填色比賽
- 《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽



圖書科

- 【書香滿溢·喜閱六十】4·23世界閱讀日創作比賽
- 【鯨魚「閱」歷記】主題書車外展活動
- 【悅讀越多FUN】書籍封面設計及閱讀報告比賽



體育科

- 第57屆校際舞蹈節【低年級組兒童舞】
- 天主教教區學校【跳繩強身心·建堂顯主愛】同樂日



聖經科

- 聖博德堂馬槽設計比賽
- 聖文德天主堂誦讀聖言讀經比賽



資優教育

本校大力推動校本資優教育，以充份發展學生不同方面的潛質，包括：語文、數學、藝術、科學、體能、創意和領導才能。

- 資優教育學苑 2021 小學提名計劃
- 校本資優培訓【思維教室】、【情意教室】、【我是小主播】
- 【中文創意寫作】拔尖計劃
- 推普之星及超級推普之星計劃
- 英語大使計劃
- 英文拔尖班
- 英語音樂劇培訓
- 數學小特工
- 奧林匹克數學班
- 教區數學尖子培訓班
- 視藝工作坊
- 手鐘訓練
- 美樂笛小組訓練
- 木笛二重奏訓練
- IT 小老師
- 田徑校隊訓練
- 游泳校隊訓練
- 足球校隊訓練
- 籃球校隊訓練
- 羽毛球校隊訓練
- 乒乓球校隊訓練
- 編程訓練
- 舞蹈訓練等

課外活動

興趣小組

本校共設課外活動 50 多項供同學選擇，並另外聘請導師教導奧數、英文興趣班、乒乓球、羽毛球、籃球、足球、中國舞、爵士舞、當代舞、龍獅藝、兒童國畫、西樂、校本普通話戲劇、圍棋、書法、跆拳道、花式跳繩、Lego Wedo 機械人班、Lego Spike Prime 機械人班、3D 打印班等。



1B 葉鈴鈴奪得第七十三屆校際朗誦節比賽粵語獨誦季軍

1B 趙毅城奪得第七十三屆校際朗誦節比賽粵語獨誦亞軍

1D 鄭寶怡奪得鋼琴獨奏金獎及亞軍



2D 雷智茵奪得第七十三屆校際朗誦節比賽粵語獨誦季軍



3A 郭盈希奪得第七十三屆校際朗誦節比賽英文朗誦亞軍



5D 何沅瞳獲得由聖博德堂主辦的「馬槽設計比賽」優異獎



5A 韓靖及 5E 李蔚彤分別奪得「黃大仙地區康健中心宣傳口號創作比賽」亞軍及季軍



6A 封顯揚 6B 謝嘉峻 6D 莊錦軒勇奪第十五屆全港小學數學比賽數學急轉彎冠軍(黃大仙區)、解難智多星冠軍(黃大仙區)



3B 杜昕奪得第七十三屆校際朗誦節比賽英文朗誦亞軍



3D 李宇舜奪得第七十三屆校際朗誦節比賽粵語獨誦季軍



4A 李宛澄獲得「悅讀越多 FUN」閱讀報告比賽(中文組)季軍



1E 鄒青然奪得第七十三屆校際朗誦節比賽粵語獨誦冠軍



2B 蔡佩廷獲得 423 世界閱讀日創作比賽初小組優勝獎



2B 謝善晴奪得第七十三屆校際朗誦節比賽英文朗誦季軍



全港數學挑戰賽獲得 1 金 1 銀 3 銅 2 優異



大埔三育中學作文比賽獲得 1 特級優異 5 優異 9 良好



本校 8 位學生奪得「百毒不侵 我係我技日」冠軍



花式跳繩隊隊員於「華永益跳繩錦標賽暨公開賽 2021」奪得 6 冠、5 亞、3 季，成績優異



5E 黃梓喬、6C 龐熙朗勇奪 2022 網上音樂比賽鋼琴二重奏冠軍



6E 蘇沛熙獲得「第十四屆黃大仙區傑出學生」的優秀學生

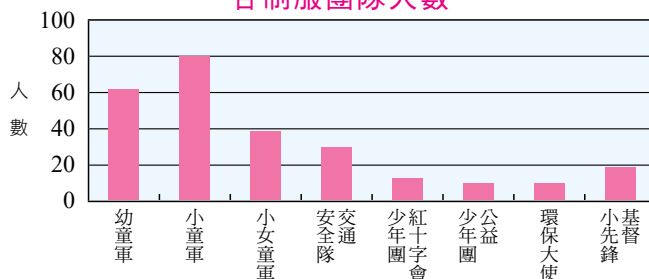


5B 梁凱晴獲冠軍 4A 李宛澄獲動漫畫大仙填色比賽亞軍

制服團隊

本校設有 8 隊制服團隊，包括：幼童軍、小童軍、小女童軍、交通安全隊、紅十字會少年團、公益少年團、環保大使和基督小先鋒。參與學生為 256 人，佔全校學生 35%。

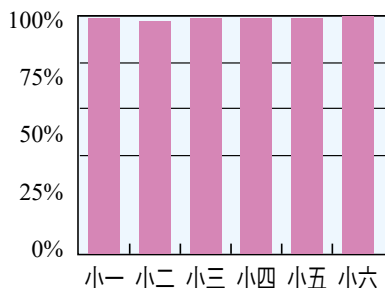
各制服團隊人數



我們的學生

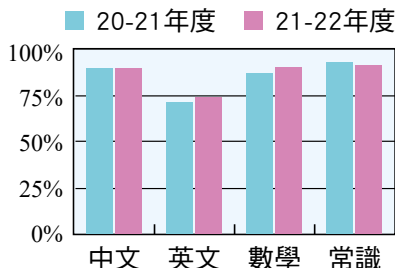
學生退學情況4.7%，學位空缺率2.1%。

21-22年度學生出席率

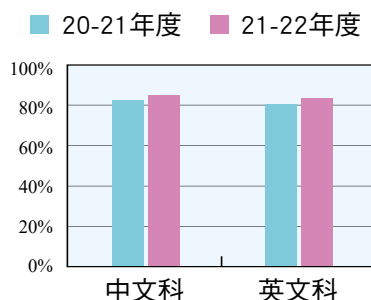


學生四科學業表現

全校全年測考平均合格率为85%

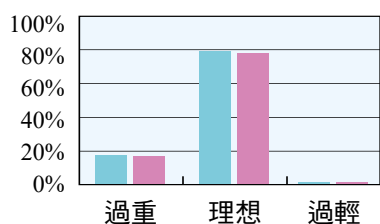


i-Learner學習平台學生使用率



全校身高及體重情況

■ 20-21年度 ■ 21-22年度



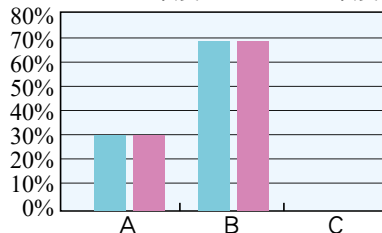
學生自學習慣

學生本年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	20-21年度 中文圖書	20-21年度 英文圖書	21-22年度 中文圖書	21-22年度 英文圖書
小一至小三	平均每月每人3.4本	平均每月每人3.3本	平均每月每人3.9本	平均每月每人3.7本
小四至小六	平均每月每人3.1本	平均每月每人2.7本	平均每月每人3.2本	平均每月每人2.9本

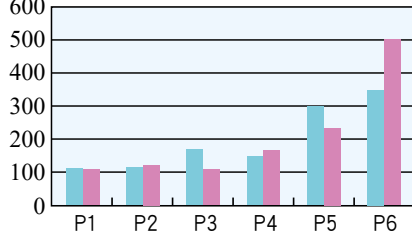
學生操行表現

■ 20-21年度 ■ 21-22年度



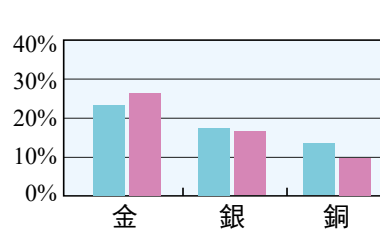
校本優點獎勵計劃

■ 20-21年度 ■ 21-22年度



SportACT運動獎勵計劃

■ 20-21年度 ■ 21-22年度



2021-2022 年度學業及非學業成就

(2021 年度受新冠狀病毒影響校外比賽)

學術	
第73屆香港校際朗誦節	英：2亞軍、3季軍、65優良獎及6良好獎 粵：1冠軍、1亞軍、3季軍、16優良獎及6良好獎 普：34優良獎及5良好獎
黃大仙地區康健中心宣傳口號創作比賽	1亞軍、1季軍
大埔三育中學第十七屆現場作文比賽	1特級優異5優異9良好
聖三一英文口試	9 Distinction, 30 Merit
香港學校戲劇節(英語組)	1傑出影音效果獎、1傑出合作獎、4傑出演員獎
第八屆全港小學數學挑戰賽	1個人賽金獎、1個人賽銀獎、 3個人賽銅獎、2個人賽優異獎
第十五屆全港小學數學比賽(黃大仙區)	1全港總殿軍、1全港亞軍、3黃大仙區冠軍
2021年「世界數學及解難評估」	3優、13良
香港天主教教區學校聯會(小學組)主辦 2021年度第七屆數學比賽	2銀、4銅
2022華夏盃晉級賽	3二等獎、9三等獎
第七十四屆香港學校音樂節比賽	鋼琴獨奏：1亞軍、1季軍、9銀獎、7銅獎 聲樂獨唱：1亞軍、1銀獎 高音直笛獨奏：5銀獎、6銅獎 古箏：1銀獎
2022全港音樂公開比賽	1鋼琴二重奏冠軍
2022網上音樂比賽	1鋼琴二重奏冠軍

體藝及其他	
全港校際電子跳繩馬拉松2022	1校際賽亞軍
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2021	6冠軍、5亞軍、3季軍
九龍北區小學學校際田徑比賽	2第六名、1第七名、2第八名
屈臣氏集團香港學生運動員獎	1傑出運動員獎
香港藝術發展局主辦 第十四屆校園藝術大使	2校園藝術大使
動漫黃大仙填色比賽	1冠軍、1亞軍
馬槽設計比賽	1優異獎
百毒不侵 我係我競技日2021	1冠軍
黃大仙文志獎學金	1最顯著進步獎
第十五屆黃大仙區傑出學生	1優秀學生獎
明愛出色小義工	6橙章(第二年服務時數 達30小時或以上) 56紅章(第一年服務時數 達30小時或以上)
423世界閱讀日創作比賽	1初小組優勝獎
「悅讀越多FUN」閱讀報告比賽 (中文組)	1季軍

榮獲香港基督教服務處主辦之【2021年度關愛校園獎勵計劃】榮譽獎(連續十六年獲獎)

學生畢業情況

本校六年級學生參加中學學位分配，本年度獲派第 1-3 志願中學的學生佔 97% (獲派第一志願達 92%)。獲派中學包括：喇沙中學、華仁書院 (九龍)、東華三院黃笏南中學、基督教女青年會丘佐榮中學、九龍真光中學、觀塘瑪利諾書院、天主教郭得勝中學、賽馬會體藝中學、保良局第一張永慶中學、聖母玫瑰書院、中華基督教會協和書院、天主教崇德英文書院、可立中學 (晉色園主辦)、香港呂商工總會黃棣珊紀念中學、德愛中學、滙基書院 (東九龍)、保良局何蔭棠中學、林大輝中學、文理書院 (九龍)、聖若瑟英文中學、聖文德書院、何文田官立中學、聖母書院、聖安當書院、香港神託會培敦中學、佛教孔仙洲紀念中學、五旬節聖潔會永光書院、德蘭中學及其他區外內中學。

三年學校發展計劃 (2022-2023 年度) 的第二年 (2022 年)

1 持續深化天主教教育五個核心價值，效法主保聖博德；

2 發展學生潛能，建立學生的成就感；

3 活出「愛主愛人」，共建美好的「家」。

2022 年度學習主題

潛能盡展愛滿堂，家校攜手主護航



編輯委員會：

顧問：校監倪德文神父

成員：陳麗珠校長、李美玲副校長、張友邦副校長、各組長和科長

地址：黃大仙蒲崗村道178號

Address：178, Po Kong Village Road, Wong Tai Sin, Kowloon

電話 Tel：2246 0783

傳真 Fax：2246 0780

網址Website：http://www.spcpspkv.edu.hk

電郵 E-mail：spcps001@spcpspkv.edu.hk