



聖博德天主教小學 (蒲崗村道)

St. Patrick's Catholic Primary School (Po Kong Village Road)

2020-2021年度 校務報告

1965年創校 · 2002年遷校

愛德

生命

義德

家庭

真理

堅毅不屈 逆境行

生命真諦 主恩尋

辦學遠景

秉承天主教香港教區辦學理想，致力促使兒童珍重和發揚基督博愛與服務精神，也珍重和發揚固有文化、處世規範及對生命的熱愛，並平衡發展物質生活質素及精神生命質素，最終成為有益人類社會的酵母。

我們的學校

學校簡介

本校為天主教香港教區轄下的全日制津貼小學，前身為位於樂富區的聖博德學校下午校，於1965年創辦，至今已五十六年。過去五十六年來，本校秉承主保聖人聖博德傳揚福音的使命，致力培育學生積極進取，努力向上的精神；能夠面對挑戰，敢於克服困難和障礙，全面裝備自己，不負社會的冀盼，更以步武基督，服務國家社群為己任。

學校設施

- 課室：**標準課室30間，內設智能電子互動設備、電腦、圖書櫃、擴音器、中央廣播系統、投射器、實物投映機、電視機、影碟機和空調設備等。
- 特別室：**校園電視台、中央圖書館、音樂室、視覺藝術室、多元智能室、語言室、英語語境室、電腦室、學生活動室、祈禱室、會議室、會客室、學生輔導室、學生支援室、小組學習室、制服團體室、教學資源室、體育室、醫療室、會客室、家長教師會資源室、印刷室、茶水間、校監室、校長室、教員室和教員休息室等。
- 活動場地：**設置中央空調的禮堂、籃球場、有蓋操場、小劇場和有機耕種園地——綠趣軒等。
- 特別設施：**小食部、設空調的飯堂、飲水機、體溫監測儀、閉路電視、聖母像和聖博德像等。
- 學校村共用場地：**多用途運動場，包括4條200米之跑道、跳遠沙池、藝術廊、足球場、兩個相連全天候籃球場、休憩花園及兩個獨立停車場等。

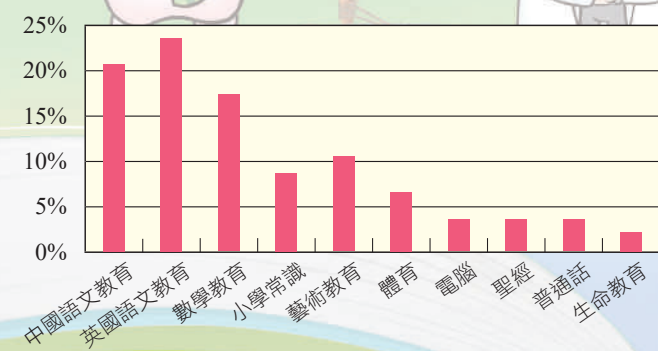
法團校董會架構 (1.3.2013成立)

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
20-21年度法團校董會成員人數	8	1	2	2	1	1



後排由左至右：
 李杏岷 學科主任(教師校董)
 李美玲 副校長(教師校董)
 趙士偉 先生(校友校董)
 陳志剛 校董
 陳卓儒 校董
 王澤純 校董
 陳嘉偉 校董(家長校董)
 譚嘉欣 校董(家長校董)
 前排左起：
 曾潔貞 校董
 鄧耀明 校董
 校董何寶英 博士
 校監倪德文 神父
 胡艷芬 校董
 蔡偉傑 校董
 校長陳麗珠 博士

各主要學習領域的課時



學校實際上課日數為 187 日 班級組織

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	71	63	71	60	62	51	378
女生人數	64	66	57	67	59	70	383
學生總數	135	129	128	127	121	121	761

* 另開設4班抽離學習小組
 * 小一至小六各級推行小班教學及以普通話教授中文

我們的教師

教師資歷

全校教師團隊合共60人，包括校長、副校長、課程發展主任、行政主任、學科主任、教師、教育心理學家、學生輔導主任、圖書館主任、外籍英語教師、支援教師及言語治療師等。

教學經驗

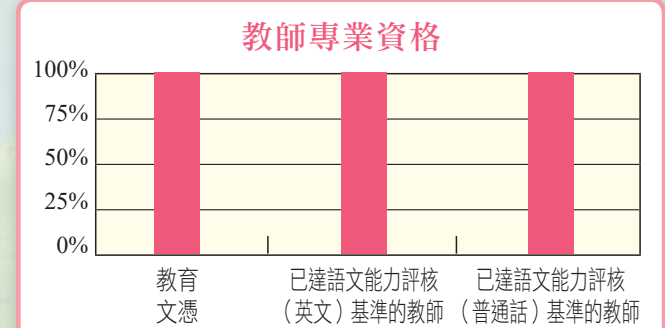
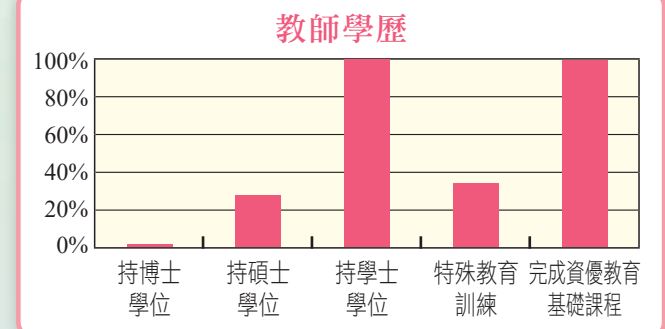
○ 0-5年：7% ○ 6-10年：19% ○ 超過10年：74%

教師專業發展

一直以來本校在教學和非教學上，均十分著重教師的專業提升及發展，按著學校的發展重點和老師個人成長需要，舉辦不同類型的培訓，配合時代發展和關注事項，如：「電子教學」、「正向思維」等，以達至提升教師的教學能力和協作文化，讓老師與時並進，令學生獲得最大的裨益。

教師進修時數

- 校長參與持續專業發展活動的總時數為256.5小時。
- 教師接受不同範疇的培訓每人平均時數約為62小時。



教師培訓項目

提升教師的團隊	【新入職教師培訓工作坊】、【新入職教師伙伴計劃】和【心靈加油站】
提升課堂的學與教效能	<p>校本教師培訓：</p> <p>【教師專業發展日——關懷及危機處理會議暨演習】、【教師專業發展日——學校三年發展計劃會議】、【學生支援組——多感官教學教師工作坊】、【資訊科技組——實時教學教師工作坊】、【德育及公民教育小組——港區國安實施對學校的影響及啟示講座】和【集體備課】</p> <p>科本教師培訓：</p> <p>【教育局小學校本課程發展組——中文課程支援計劃】、【中文科智愛中文學習平台工作坊】、【中文科優化校內中文科評估講座】、【QEF Project on Building Core Value through Reading and Understanding】、【Project CEO Workshop】、【數學科新課程的介紹及教學配套的應用講座】、【視覺藝術科Plicker教學工作坊】、【視覺藝術科禪繞工作坊】、【視覺藝術科粵劇工作坊】、【音樂科手鐘教師工作坊】和【音樂科電子教學教師工作坊】</p>
其他	【優質評核管理計劃】和【香港教育大學——幼小銜接交流】活動



禪繞工作坊



港區國安實施對學校的影響及啟示講座



優化校內中文科評估講座



粵劇工作坊



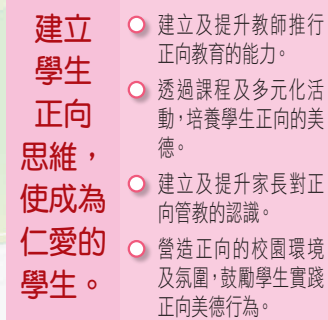
關懷及危機處理會議暨演習



心靈加油站

學校關注事項

關注事項	本年度目標	工作報告
深化天主教教育五個核心價值，弘揚主保聖博德精神。	<ul style="list-style-type: none"> 提升教師對天主教教育核心價值的了解。 滲入天主教教育核心價值及主保精神元素，優化各科及跨科課程。 營造校園的核心價值及主保精神氛圍。 提供多元化學習活動，加深學生對核心價值及主保精神的認識，鼓勵學生於生活中實踐。 讓家長認識核心價值及主保精神，以支援學生在品德上的培育。 	<ul style="list-style-type: none"> 為讓教師對天主教教育核心價值的進一步了解，在教師心靈加油站活動中以「核心價值」為主題。100%老師認同對「核心價值」有更深入的了解。 在課程中滲入天主教教育核心價值及主保精神元素，按各科年級的重點核心價值及主保精神，滲入各科教學進度內，引入與核心價值相關的聖經故事、聖詠、故事書、單元、課業及學習冊等，並於上下學期為各級建立一個以天主教教育核心價值的跨科教學主題，使在日常教學中讓學生認識和培養天主教教育核心價值及主保精神。98%學生認同學校積極培養他們天主教學校的核心價值和主保聖博德精神。 本年度參與天主教教育事務處【QEF Project on Building Core Value through Reading and Understanding】，提供一系列與核心價值相關的電子故事篇章，讓學生閱讀。86%學生最少閱讀相關篇章20篇。 為各級需要訂立重點核心價值為主題，一年級「家庭」；二年級「愛德」；三年級「義德」；四年級「真理」；五年級「生命」；六年級「綜合」，並因應主題發展聖經科學習冊和在各級樓層佈置相關主題壁畫，更於於二號梯亞加力膠板展示相關聖人生平簡介，加強校園的核心價值及主保精神氛圍。91%學生認為聖人海報能為他們提供良好典範。 學校為學生提供多元化學習活動，以加深學生對核心價值及主保精神的認識，並鼓勵學生於生活中實踐。閱讀推廣組增加與核心價值相關的圖書/電子圖書，供學生閱讀，又利用早會及短片，配合相關主題分享圖書。95%學生認為閱讀分享能使他們更認識天主教教育核心價值。聖經科利用校本學習冊的學生自評表，鼓勵學生在生活中實踐核心價值和記錄學生實踐主保精神的良好行為。96%學生能在生活中實踐主保精神——以德報怨、擇善固執。中文科以核心價值及主保精神為題進行寫作活動，並將佳作展示於創意集中。93%學生認為透過創意集能進一步認識天主教教育核心價值。體育科透過課堂分享和於歷程檔滲透主保精神，讓他們明白主保精神及嘗試實踐在運動中。94%同學認為學生歷程檔讓他們明白主保精神及嘗試在運動中實踐出來。 在家長層面上，為讓家長認識核心價值及主保精神，以支援學生在品德上的培育。學校為家長錄製短片分享核心價值和主保精神。 又於小一適應日向小一家長介紹天主教教育核心價值。同時聖經科老師鼓勵家長參閱校本學習冊，觀察學生在家中的行為，評估子女表現，並加以鼓勵。
	<ul style="list-style-type: none"> 調整及優化校本課程和整合跨學科課程，針對學生需要，增強學生學習能力。 強化教師的電子教學和校本教學技巧，促進教與學。 引入多元化的評估和加強對課堂的即時回饋，提升學與教效能。 透過不同的活動和平台，照顧學生的多樣性，提升學生學習表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 為持續配合教育發展趨勢，本校積極引入外間專業支援以優化課程及提升教與學的效能，以強化學生學習能力。本年度參加了教育局小學校本課程發展組——中文課程支援計劃，以照顧不同學生學習中文的需要。同時邀請校外專業人士(香港浸會大學教育學系副教授王偉儀博士和本地藝術家林嵐女士)支援藝術的綜合學習單元。100%參與教師認同小學校本課程發展組——中文課程支援計劃能照顧學生的多樣性，從而提升學生的學習和表現。此外，為加強發展低小學生的閱讀和寫作能力，中文科教授及訓練一、二年級學生指讀技巧。100%小一學生能於課堂中運用指讀技巧；100%小二學生的指讀技巧比前進步。英文科則發展校本閱讀架構和因應不同年級的需要加入不同的閱讀技巧於英文課業中，加強發展學生的英文閱讀能力。在跨課程閱讀上，閱讀推廣組與英文科和常識科合作，配合專題研習或科技探究，加入跨課程閱讀元素，擴闊學生閱讀視野。100%英文及常識科教師認為跨課程讀物有助他們進行專題研習/科技探究。96%教師認為學校的課程發展能配合教育發展的趨勢；95%教師認為學校課程目標及政策清晰，雖然仍受疫情影響，但學校整體課程仍能配合課程發展需要持續發展。 學校教師以優質教學為目標，不斷提升教師的電子教學和校本教學技巧，促進教與學效能，故舉行校本電子教學教師培訓和教學分享，同時亦因應課程發展需要、科本需要和資優教育的需要，安排校本工作坊或推薦教師參與校外進修。在備課會中以電子教學、即時回饋和與學生反思課堂內的學習表現為備課重點，設計相關的教學單元，於課堂中實踐，並進行檢討。還於四至六年級中文科、英文科、數學科、常識科和電腦科引入電子教學和建立教學資源庫，促進即時回饋，加強課堂效能。86%教師認同學校舉辦的教師專業發展活動對其的工作很有幫助；95%教師認同科組主管能推動教師專業交流及協作。 因應教學需要，引入多元化的評估和加強對課堂的即時回饋，提升學與教效能。本校參與教育局英文科學習社群和考評局優質管理認證計劃，以發展優質評估為目標，提升評估素養。100%參與學習社群教師認為此英文科學習社群能提升評估素養；100%參與計劃教師能完成考評局優質管理認證計劃課程。教師於備課會中聚焦探討電子教學、即時回饋和與學生反思課堂內的學習表現的教學策略，安排相關教學活動，並於四至六年級中文科、英文科、數學科、常識科和電腦科配合電子教學，加強對學生的即時回饋，提升課堂效能。中文科、英文科和視覺藝術科引入同儕互評，強化學生評賞能力和表現。而體育科則優化校內評估，引入技能評估指標和自評，讓學生更能掌握學習重點。93%學生認同老師經常指出他們的學習進展和問題；96%學生同意訂立學習策略及作適時修訂有助提升學習表現。校內評估逐漸趨向多元化評估，可更全面地了解學生學習表現。 學校透過不同的活動和平台，以照顧學生的不同學習需要，提升學生學習表現。在學習資源上，一方面於學習平台上加入自學影片，另一方面引入iLearner電子平台，讓學生因應自己能力和學習進度，選取合適的學習影片、內容和活動。95%學生認同自學影片有助他們在家自主學習或預習；97%學生認同iLearner電子平台能幫助他們學習。在學習活動上，定期檢視學生校內表現，以調節和跟進學生學習需要；在學習課業上，優化小組活動和課業的分層工作紙，以照顧學生不同的學習需要和步伐。此外，亦會引入外間資源，以發展第三層的資優教育，如：資優教育學苑課程、教區數學尖子培訓班等。同時亦為有需要的家長，安排講座和工作坊，讓家長認識提升伴讀技巧，以協助提升子女的學習能力。100%出席「學習動機有妙法」家長講座的家長認為講座讓他們更能幫助子女提升學習的能力。100%出席伴讀技巧工作坊的家長認為工作坊讓他們明白親子伴讀的目的、步驟及掌握技巧。100%曾參與伴讀工作坊的家長，認為自己在伴讀活動中能應用所學幫助有讀寫困難的學生進行伴讀。 為配合學校發展需要，學校安排不同的教師培訓和分享，以「正向教育」為主題，進一步提升全校老師對「正向教育」的認識及應用，一方面安排教師參與與「正向教育」的進修課程，另一方面在全體教師會議和備課會議中，分享「正向校園」、「正向思維」的理念(PERMA)和相關的教學法。100%教師認同「正向校園分享」有助老師認識「正向教育」；98%教師認為備課分享有助提升教師推行正向教育的能力。 在課程和活動中加入「堅毅」的聖博德主保精神，培養學生正向的美德。在課程上，於生命教育科加入「堅毅」正向態度的課題，以強化學生的「正向思維」和「堅毅」不屈的精神。在活動上，品德培育組舉行級課，與學生重溫「核心價值」及介紹「正向思維」(PERMA)的理念和「正向心理學」六種主要「美德」(仁愛、醒悟、正義、智慧、勇氣、節制)，亦舉行「博德至助星——正向(堅毅)之星」學生獎勵計劃，以「深化天主教核心價值」及「建立正向」生活態度為主題，遷於早會分享「堅毅」、校園電視推廣在生活中實踐「堅毅」、在班主任課和唱唱語分享正向生活信息。95%學生認為計劃可以培養學生正向的生活態度；95%學生認為多元化教育活動能提升對「堅毅」的認識及在生活中實踐。 在家長教育上，學校舉行小一家長支援網絡、家長講座、家長會和《博德家書》等家長活動分享「正向教育」。另外「博德至助星——正向家庭之星」家長嘉許計劃，鼓勵學生在家中展示正向美德行為，讓家長評估學生表現。100%家長認為在小一家長支援網絡可以得到「正向管教」的訊息；3場「正向管教」講座的家長，分別有93%、95%及100%家長認為在家長講座或工作坊中，能得到「正向教育/管教」的訊息。 學校在校園內陳展與「正向美德-堅毅」相關的金句、格言、名人事跡等，加強營造正向的校園環境及氛圍，鼓勵學生實踐正向美德行為。95%學生認為校園內展示金句、名人事跡、格言有助提醒學生實踐「正向美德」的行為。
提升學生學習表現，追求卓越。	<ul style="list-style-type: none"> 調整及優化校本課程和整合跨學科課程，針對學生需要，增強學生學習能力。 強化教師的電子教學和校本教學技巧，促進教與學。 引入多元化的評估和加強對課堂的即時回饋，提升學與教效能。 透過不同的活動和平台，照顧學生的多樣性，提升學生學習表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 為配合學校發展需要，學校安排不同的教師培訓和分享，以「正向教育」為主題，進一步提升全校老師對「正向教育」的認識及應用，一方面安排教師參與與「正向教育」的進修課程，另一方面在全體教師會議和備課會議中，分享「正向校園」、「正向思維」的理念(PERMA)和相關的教學法。100%教師認同「正向校園分享」有助老師認識「正向教育」；98%教師認為備課分享有助提升教師推行正向教育的能力。 在課程和活動中加入「堅毅」的聖博德主保精神，培養學生正向的美德。在課程上，於生命教育科加入「堅毅」正向態度的課題，以強化學生的「正向思維」和「堅毅」不屈的精神。在活動上，品德培育組舉行級課，與學生重溫「核心價值」及介紹「正向思維」(PERMA)的理念和「正向心理學」六種主要「美德」(仁愛、醒悟、正義、智慧、勇氣、節制)，亦舉行「博德至助星——正向(堅毅)之星」學生獎勵計劃，以「深化天主教核心價值」及「建立正向」生活態度為主題，遷於早會分享「堅毅」、校園電視推廣在生活中實踐「堅毅」、在班主任課和唱唱語分享正向生活信息。95%學生認為計劃可以培養學生正向的生活態度；95%學生認為多元化教育活動能提升對「堅毅」的認識及在生活中實踐。 在家長教育上，學校舉行小一家長支援網絡、家長講座、家長會和《博德家書》等家長活動分享「正向教育」。另外「博德至助星——正向家庭之星」家長嘉許計劃，鼓勵學生在家中展示正向美德行為，讓家長評估學生表現。100%家長認為在小一家長支援網絡可以得到「正向管教」的訊息；3場「正向管教」講座的家長，分別有93%、95%及100%家長認為在家長講座或工作坊中，能得到「正向教育/管教」的訊息。 學校在校園內陳展與「正向美德-堅毅」相關的金句、格言、名人事跡等，加強營造正向的校園環境及氛圍，鼓勵學生實踐正向美德行為。95%學生認為校園內展示金句、名人事跡、格言有助提醒學生實踐「正向美德」的行為。
建立學生正向思維，使成為仁愛的學生。	<ul style="list-style-type: none"> 建立及提升教師推行正向教育的能力。 透過課程及多元化活動，培養學生正向的美德。 建立及提升家長對正向管教的認識。 營造正向的校園環境及氛圍，鼓勵學生實踐正向美德行為。 	<ul style="list-style-type: none"> 為配合學校發展需要，學校安排不同的教師培訓和分享，以「正向教育」為主題，進一步提升全校老師對「正向教育」的認識及應用，一方面安排教師參與與「正向教育」的進修課程，另一方面在全體教師會議和備課會議中，分享「正向校園」、「正向思維」的理念(PERMA)和相關的教學法。100%教師認同「正向校園分享」有助老師認識「正向教育」；98%教師認為備課分享有助提升教師推行正向教育的能力。 在課程和活動中加入「堅毅」的聖博德主保精神，培養學生正向的美德。在課程上，於生命教育科加入「堅毅」正向態度的課題，以強化學生的「正向思維」和「堅毅」不屈的精神。在活動上，品德培育組舉行級課，與學生重溫「核心價值」及介紹「正向思維」(PERMA)的理念和「正向心理學」六種主要「美德」(仁愛、醒悟、正義、智慧、勇氣、節制)，亦舉行「博德至助星——正向(堅毅)之星」學生獎勵計劃，以「深化天主教核心價值」及「建立正向」生活態度為主題，遷於早會分享「堅毅」、校園電視推廣在生活中實踐「堅毅」、在班主任課和唱唱語分享正向生活信息。95%學生認為計劃可以培養學生正向的生活態度；95%學生認為多元化教育活動能提升對「堅毅」的認識及在生活中實踐。 在家長教育上，學校舉行小一家長支援網絡、家長講座、家長會和《博德家書》等家長活動分享「正向教育」。另外「博德至助星——正向家庭之星」家長嘉許計劃，鼓勵學生在家中展示正向美德行為，讓家長評估學生表現。100%家長認為在小一家長支援網絡可以得到「正向管教」的訊息；3場「正向管教」講座的家長，分別有93%、95%及100%家長認為在家長講座或工作坊中，能得到「正向教育/管教」的訊息。 學校在校園內陳展與「正向美德-堅毅」相關的金句、格言、名人事跡等，加強營造正向的校園環境及氛圍，鼓勵學生實踐正向美德行為。95%學生認為校園內展示金句、名人事跡、格言有助提醒學生實踐「正向美德」的行為。



55周年聯校校慶感恩祭

聖博德學校及聖博德天主教小學(蒲崗村道)自1965年建校至今已達55年，兩校聯合籌備校慶慶典。雖然因疫情關係一再延期，蒙上主的眷顧，兩校終於在2021年3月17日假樂富聖博德堂舉行聯校校慶感恩祭。

當天的校慶感恩祭由夏志誠輔理主教擔任主祭，並由聖博德天小校監倪德文神父及聖博德堂主任司鐸莊子謙神父共祭。夏主教揀選了當日福音中「基礎是建在磐石上。」(瑪7:25)來訓勉兩校師生：應承認天主在各人的生命之中，信靠祂的教導和帶領才是聰明的做法。他提及聖經上所指的「磐石」就是耶穌，正如學校主保聖博德把信仰建基於這「磐石」上，堅持把福音帶到愛爾蘭；勉勵兩校校監、校董、教師和家長，無論雨淋、水沖、風吹，仍然跟隨基督，培養孩子建立天主教教育核心價值，發揮主保聖博德的精神。



2020/2021 年度財政報告

(截止 31/08/2021)

項目	收入	支出	合計	結餘
承上結餘 --- 政府帳				3,751,876.48
--- 特定用途費				49,268.00
總承上結餘				3,801,144.48
I 政府帳				
(一) 擴大營辦開支整筆津貼				
(甲)				
1 基本底線津貼 (包括定期存款利息及其他)	1,554,465.69	836,354.34	718,111.35	
用作日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費等。)				
另課程發展、普通話、公民教育、教師培訓及發展、升降機保養等				
小結	1,554,465.69	8,336,354.34	718,111.35	
(乙) 特別範疇				
1 修訂行政津貼	1,733,963.41	1,456,612.25	277,351.16	
2 綜合資訊科技教育津貼	528,140.00	1,141,058.59	(612,918.59)	
3 空調設備津貼	507,831.00	497,102.00	10,729.00	
4 校本新來港學童支援計劃		700.00	(700.00)	
5 學校發展津貼	780,416.00	1,138,144.60	(357,728.60)	
6 學生輔導津貼 (包括服務津貼及計劃經費)	352,203.00	252,669.62	99,533.38	
7 【成長的天空】計劃津貼	135,001.00	194,486.00	(59,485.00)	
8 加強言語治療津貼	204,526.00	225,463.48	(20,937.48)	
9 校本管理額外津貼	50,350.00	38,935.00	11,415.00	
小結	4,292,430.41	4,945,171.54	(652,741.13)	65,370.22
II 特定用途收費 (空調及設備費)	235,755.00	223,460.00	12,295.00	
小結	235,755.00	223,460.00	12,295.00	12,295.00
2020-2021 年度盈餘				3,878,809.70

本校秉承校訓「愛主愛人」，教師團隊著重「愛」、「尊重」和「學生為本」，施行策略強調「全校參與」、「靈、訓、輔合一」、「關顧學生的需要」和「發展學生的多元潛能」。本校校風及學生支援的工作配合天主教教育五個核心價值「真理」、「義德」、「愛德」、「家庭」、「生命」，以生命教育為所有課程的核心，由靈性培育組、品德培育組、學生支援組和課外活動組策劃及推展具體工作計劃，致力培養學生效法主保聖博德「堅毅不屈」、「逆境自強」、「擇善固執」、「以德報怨」及「慈愛奉獻」的精神，營造關愛的校園文化。

品德培育

為提升學生的品德表現，學校施行全校參與模式的學生培育工作。班主任透過班主任課、生命教育課及媽媽語時段，以不同形式提升學生的個人行為及態度，並提升學生的歸屬感。

學校亦透過多元化活動及早會分享，提高學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔、誠信、關愛、守法及同理心九個首要價值觀。除在開學週進行常規訓練外，亦舉行課室公約及班徽設計、公民教育課、「飛躍進步獎證」計劃、模範生及模範風紀選舉、聯課活動等，各項計劃均能達到預期目標。

本年度為應對新冠狀病毒病，在開學週舉行特別班主任課，以提高學生的防疫及自我保護意識。學校亦利用不同的環境提示如陳展板、地下排隊指示標貼等，提醒學生時刻保持個人衛生及與他人保持社交距離。

藉著風紀培訓，風紀隊員可成為才德兼備的服務生，亦可成為老師的好伙伴，協助提升全校同學的自律行為。學生亦透過不同的服務學習，如班長、課室服務生、英語大使、車長等，一方面培育學生的領導才能，另一方面提升學生個人的責任感。

學生支援

本校推行「全校參與」模式以支援有特殊學習需要的學生

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> 本校致力建立「和諧共融，關愛互助」的校園文化，制定「全校參與」照顧有不同學習需要學生的支援政策，加強學校教職員、學生和家長接納及關懷他們。 學校靈活運用和統整校內外資源，為有不同學習需要的學生提供有效和適切的專業支援服務，讓他們得以全面發展和健康成長。 學校重視提升教師和家長識別和照顧有不同學習需要學生的能力。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育或學習需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學習支援津貼； 加強言語治療津貼； 賽馬會基金贊助為期三年的【喜伴同行計劃】。 <p>其他額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 天主教教育事務處提供【優化校本教育心理服務】； 教育局【分層支援有自閉症的學生計劃】。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> 成立學生支援小組，成員包括特殊教育需要統籌主任、學生輔導主任、融合教育資源老師、支援老師、教育心理學家、各級級長等； 聘用2名學生支援助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，協助學生進行基本訓練，如社交、小手肌、認讀能力、桌遊輔導啟導等。 安排抽離小組教學班，為學業成績稍遜的小三至小六學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學； 為有需要學生安排「個別學習計劃」，透過個案會議，由教育心理學家與家長及教師共同為學生的學習和成長需要訂定學習目標； 開設輔導教學課及認讀課，支援成績稍遜的學生有效地學習； 開設「自閉症學生開學適應小組」及「專注達人開學適應小組」，協助有特殊教育需要的學生作好學習上的心理準備； 購買【言語治療服務】，為有言語障礙的學生提供定時的小組/個別言語治療/訓練，並安排教師及家長講座、家長觀課等，讓教師及家長對學童的語言治療狀況有明確的認知； 安排職業治療師駐校，為有需要學生提供手功能評估、視知覺能力評估及職業治療跟進服務。服務內容包括：大小肌及協調訓練、專注力及讀寫能力提升、執筆評估及訓練、改善書寫質量及速度訓練等，藉以協助學生有效地進行日常的課堂學習； 參與【賽馬會喜伴同行計劃】，為自閉症學生提供情緒管理及社交行為的訓練； 參與教育局【分層支援有自閉症的學生計劃】，由教育局的教育心理學家團隊為教師提供諮詢服務、專業培訓、參與學生的個別學習計劃會議及協助學校人員規劃學生的額外訓練內容及示範當中的技巧及策略，以加強支援有自閉症的學生及提升支援工作的成效； 由特殊教育需要統籌主任、支援老師、支援助理帶領校本社交訓練小組，提升自閉症學生的社交技巧及自信心； 購買小組服務，為有焦慮問題的學生提供訓練，以改善他們處理焦慮情緒的技巧，並應付學習要求； 開設「學生支援組課後功課輔導小組」，由曾接受輔導技巧訓練及具有相關工作經驗的導師任教，協助特殊學習需要的學生解決功課上的困難，同時提高學生學習動機及興趣； 開設多組「特殊教育需要訓練小組」，由經驗社工任教，為特殊教育需要的學生設計合適的課堂及進行小組訓練； 開設「特殊教育需要桌上遊戲小組」，透過桌上遊戲，讓學生從遊戲中學習，提升學生的專注及社交能力； 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果； 設立「伴讀大使」及「正音大使」計劃，為特殊教育需要的學生提供幫助； 提供【教育心理服務】，按學校和學生的需要提供全面的個案跟進和介入服務，以協助學校加強預防性和發展性的工作，並為家長提供諮詢服務； 每年的家長日安排抽離小組教學班的班主任與家長進行個別會面，以便家長更了解學生在小班的學習情況及進展； 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； 開辦「非華語中文學習支援班」，由老師編寫合適課程及任教，協助非華語學生提升中文學習能力，同時提高學生中文的學習動機及興趣； 邀請不同的志願機構到校為學生進行融合教育活動，培養學生關愛共融的精神。

全方位學生輔導服務

- 為每級學生分級舉行「核心價值、主保精神與正向思維」生命教育課，和學生分享「天主教教育五個核心價值」、主保聖博德的五大精神（逆境自強、堅毅不屈、慈愛奉獻、擇善固執、以德報怨）和「正向思維」。
- 【成長的天空（小學）計劃】：計劃的目的是培養學生「抗逆力」，包括歸屬感、樂觀感、效能感等三種CBO元素。藉著不同類型的活動體驗，包括：小組訓練、日營、宿營、戶外強化挑戰、社會服務、分享等活動，讓學生明白「抗逆力」的重要，並學習合群、解難、社交、衝突處理及訂定目標等基本成長技能。
- 其他校本學生輔導活動包括：
 - 博德至叻星——「正向（堅毅）之星」學生獎勵計劃
 - 博德至叻星——「家庭之星」家長嘉許計劃
 - 【校長及老師信箱】
 - 【博德家書】
 - 正向校園分享
 - Shall We Talk 分享心聲活動
 - 升中適應講座
 - 五、六年級女生青春期生/心理健康講座



家教會

家長教師會於1997年成立，歷任十八屆。本會致力協助學校發展、教育家長，並同心攜手培育學生。

- 第18屆家長教師會舉行常務委員會會議五次。於會議中共同商討會務工作，與老師交談溝通，並共同推展學校活動。
- 家教會主席黃卓瑩女士、副主席暨家長校董譚嘉欣女士及康樂暨家長校董陳嘉偉先生擔任55周年聯校感恩祭、第56屆畢業禮及結業祈禱會暨頒獎禮嘉賓，並多次出席學校不同招標委員會會議，商討招標事宜。
- 「義工家長隊伍」168位，惟受疫情影響，服務未能全面展開，服務總時數達266小時，服務包括整理課本、校服、敬師卡等。
- 9/2020舉辦第五屆家長校董選舉（重選），結果選出陳嘉偉先生及譚嘉欣女士擔任家長校董。
- 10/9/2020家長委員致送香皂花給校監、校長及老師，慶祝【敬師日】，以表謝意，令校園洋溢關愛的氣氛。
- 中秋節前夕，家教會送贈閃光棒給全校學生，祝願學生學業進步。
- 5/11/2020、13/11/2020、3/3/2021、9/3/2021舉行「小一家長支援網絡」。112人次出席活動，100%家長認為內容充實，有助家長正向管教子女。
- 27/2/2021、17/4/2021、22/5/2021先後舉行三場發放正向信息家長講座，主題包括建立健康親子關係、尊重和溝通及善用權威管教。159人次出席講座，100%家長認為分享内容強化家長對正向管教的認識。
- 聖誕節前夕，家教會送贈巧克力給全校學生及教職員，分享主耶穌誕生的喜悅。
- 04/2021舉行【響應環保行動】，回收校服及安排轉贈計劃，約共80名學生受惠。活動既可善用資源，又可為有需要的家庭提供支援。
- 為了慶祝55周年校慶，2/2021舉行「幸福『MORE』天倫攝影比賽」，家長及學生於照片中顯示家庭的親密關係及55周年校慶的標示，象徵家校合作的聯繫。
- 7/5/2021舉行STEM親子學習活動，159個家庭參加。由於名額有限，最終有80個家庭分兩組參加是次活動，主題分別是二足行走機械人及齊齊做動畫，100%家長認為活動加深對STEM的認識，並能增進親子關係。
- 11/6/2021及18/6/2021先後舉行兩班義工家長牛皮零錢包製作班，共有33名家長參加，一同學習製作零錢包，加強義工家長的凝聚力。
- 7/2021舉行【響應環保行動】，回收課本及安排轉贈計劃，約共100名學生受惠。活動既可善用資源，又可為有需要的家庭提供支援。
- 9/7/2021舉行「家長也敬師」運動，家長委員於結業頒獎禮中送贈敬師卡及禮物給全體教師，肯定教師一年的辛勞，並表示對教師的謝意。

備註：因新冠狀病毒病的影響，本年度家教會多個活動/計劃被迫取消，包括參加公益金黃旗日、新春親子旅行、義工家長服務、義工家長親子同樂日等。

校友會

聖博德天主教小學(蒲崗村道)校友會始於2003年10月成立至今，已逾十多年。作為母校與校友間的橋樑，本會致力促進校友、老師與母校之間的瞭解，加強彼此間的聯繫，成為一個大的網絡，以延續聖博德精神。

校友會協助母校發展，推行教育活動：

- 17/03/2021主席張家華女士代表校友會出席55周年聯校感恩祭活動。
- 校友黃志文先生為嘉許在品德及學業努力向上，而家庭清貧的學生，每年設有「黃緒輝伉儷獎學金」，獎狀及書券已分別於畢業禮及結業禮上頒予一至六年級得獎學生。
- 為鼓勵學弟學妹積極學習，本年度設立「積極學習獎」，獎狀及書券已分別於畢業禮及結業禮上頒予一至六年級得獎學生。
- 03/07/2021校友盧穎潔擔任第56屆畢業典禮主禮嘉賓。
- 09/07/2021校友校董趙士偉先生及校友會主席張家華女士擔任一至五年級結業祈禱會暨頒獎禮嘉賓。

聯誼活動：

- 27/02/2021校友會活動(一)【校友會周年大會】當天校友及多位老師一起以視像會議形式進行，校友們能透過視像相聚而感到十分愉快。

中小及幼小銜接簡介

幼小銜接

孩子在長大的過程中經歷不同的學習階段，若能小心處理學習階段之間的過渡期，有助學生透過成功經驗建立正面的自我形象，從而邁向積極向上、終生學習的人生路。本校校長、老師早於2001年6月已邀請教育署（現稱教育局）共同籌劃「小學與幼稚園教師專業交流會」與區內幼稚園教師交流，從中找出小學在幼小銜接上應調適改善的地方。2001、2003及2010年，分組訪問了黃大仙區內其中十多所幼稚園，進一步了解幼稚園的教學情況。這些活動讓幼稚園及小學老師均認識溝通與交流是銜接的第一步，亦為本校優化「幼稚園與小學銜接策略」定了一個良好的基礎。本年度舉辦了小小新生適應日暨家長日、小小新生適應課程（延續編）、多元智能班、博德數學家比賽、校園資訊日（接待幼稚園家長及學生）、小一家長會、幼稚園教師到校探訪及觀課活動。

兒童身心發展是具有連續性和階段性的，要幫助幼兒順利過渡至小學階段，必須掌握兒童的身心發展過程，而課程的設計應以學生為本，故讓幼稚園及小一教師多作交流，不但有助雙方對對方課程及教學安排上有較深入的瞭解，同時能幫助雙方在設計學習模式上的互相配合。

結業祈禱會暨頒獎禮

中小銜接

為讓學生能在升中前有適切的準備，本年度舉辦升中家長資訊日，誠邀德愛中學薛綺媚校長和聖文德書院羅偉南校長分享升中資訊及選校策略，家長們踴躍出席，投入參與。今年因受疫情的影響，未能帶領六年級的同學參觀區內中學，只能發放中學資訊予小六學生，讓六年級的同學進一步了解中學。同時本校更鼓勵家長參與教育局或其他學校所舉辦的升中講座，為選校作最佳的準備工作。

本年度校友會執行委員會成員	
顧問	校監倪德文神父、陳麗珠校長
義務法律顧問	曾文興律師
義務核數師	何鴻璋先生
主席	張家華小姐
副主席	黃思曼小姐、趙緯樂先生
司庫	吳嘉汶小姐
文書	蘇潔玲小姐、郭芳蓮小姐
委員	黃志文先生、趙士偉先生、鄭玲玲小姐、張梓輝先生、何潔瑜小姐、黃穎儀小姐、藍永豪先生、鄺嘉儀小姐、林瓊傑先生
學校當然代表	朱奕行政主任、林振欽行政主任
老師代表	周慧兒老師



STEM及電子學習

本校已於小四至小六進行STEM教育，學生需要利用他們所學到的科學知識及編程技巧為解決生活問題而進行產品設計。為了讓學生學習基本的編程技巧，本校於電腦課中引入Micro:bit的編程課程，配合各種的馬達及感應器，讓學生能透過編輯程式碼加以應用。Micro:bit是一個微型的電腦，透過簡單的電腦程式，驅動相關的裝置，讓學生發揮創意，實踐STEM教育理念，把科學應用於日常生活，解決生活上遇到的困難。六年級同學在電腦課中更學習控制Micro:bit多功能智能車，學生利用編程指令指示智能車沿著黑線行走、透過紅外線及超聲波感應器來避開障礙物，讓學生能學以致用、寓遊於學習。

另一方面，本年度電子學習以電子設備及應用程式來提升學科課堂與教效能，以獲取學生學習數據進行即時回饋。於四年級學生會學習使用平板電腦的技巧和常用應用程式，讓他們能操作平板電腦進行課堂活動。除此之外，本年度常識科和數學科嘗試推展「翻轉教室」，讓學生在家中進行自學或延伸學習。無論在學生自學能力及課堂效能上都提升不少，同時，學生亦樂見此教學模式的引入，提升他們的學習動機。



校內活動

中文及普通話科

- 智愛中文網上學習平台
- 快樂閱讀花園網上學習平台
- 學生佳作【小苗圃】刊物
- 普通話語境活動
- 古詩文教學
- 創意寫作班
- 小狀元計劃
- 創意集
- 【朗讀之星】計劃



視覺藝術科

- 【藝術的綜合學習】校本課程
- 小六學生粵劇工作坊
- 【水果食兩份健康擺滿FUN】填色比賽
- 遊戲日封面設計
- 出版【遊藝集】
- 兒童圖畫班
- 視藝工作坊
- 【遊藝廊】學生作品展



圖書科

- 圖書分享比賽
- 中英文閱讀獎勵計劃
- 校園閱讀角
- 【故事爸媽】講故事



生命教育科

- 【「核心價值與正向思維」分級大課】
- 【小一開學適應課】

數學科

- 數學思維培訓班
- 現代教育研究社【網上學習平台】
- 【自擬挑戰題】
- 數學班際計算比賽
- 奧林匹克數學培訓班



聖經科

- 與主同行樂滿Fun
- 耶穌說故事(核心價值)
- 常在主愛中活動
- 聖人伴我成長活動
- 疫情下的好人好事活動
- 早會分享
- 宗教祈禱會
- 基督小先鋒
- 教理小分享



常識科

- 小學學校巡迴音樂劇——拯救失控大海洋
- LEGO EV3 機械人班
- LEGO WEDO 機械人班
- 【小小科學家】
- 科技科學活動
- 有機耕種



電腦認知科

- 【正確使用互聯網】講座

英文科

- 小學外籍英語老師計劃
- 英語拼音課程
- 【Scholastic Bookflix英文網上學習課程】
- 【i-Learner 英文網上學習課程】
- 學生英文佳作文集【Our English Garden】
- 【The Project CEO 天主教教區核心價值網上故事】
- 周六英文學習班
- 情境教學活動
- 英語音樂劇



體育科

- 中國舞初級、中級及高級組訓練班
- 設立早會前運動區
- 足球訓練班
- 游泳訓練班
- 乒乓球訓練班
- 籃球訓練班
- 田徑訓練班
- 早操
- 護眼操
- 遊戲日
- 運動會



音樂科

- 手鐘隊
- 木笛獨奏
- 小提琴班
- 敲擊樂班
- 兒童舞



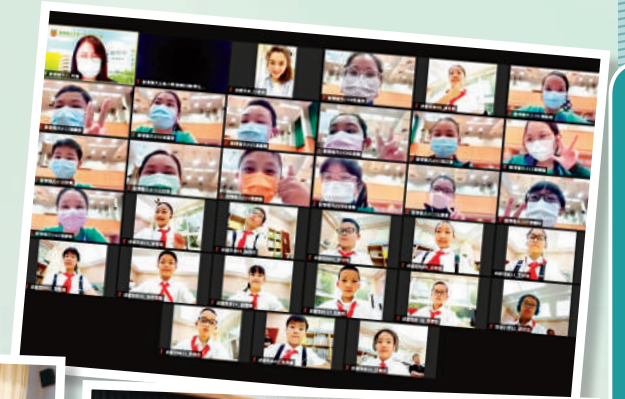
全方位學習週

跨越不同的學習領域及空間，藉著不同的情境，讓同學將平日所學知識應用於生活之中，將知識、技能和態度三者結合起來，為同學提供不同的學習經歷。

- 一年級：【藝術的綜合學習單元——動物嘉年華】
- 二年級：【語境情景活動】
- 三年級：【數學遊踪】
- 四年級：【介紹尖沙咀玫瑰堂和認識昔日香港】
- 五年級：跨學科專題研習之【未來衣服】
- 六年級：科技探究之【液壓機械臂】

姊妹學校交流活動

為了讓學生增進對內地文化的認識和了解，本校15位五年級學生與四川成都市雙林小學五六年級進行視像分享，透過ZOOM視像系統，化身為小導遊，利用網上虛擬學校地圖，讓國內學生認識本校校舍和設施，又彼此分享疫情下大家的學習生活，擴闊視野和建立友誼。



校外活動

(本年度受新冠狀病毒病的影響，多項校外活動被迫取消)

中文及普通話科

- 第71屆香港校際朗誦節【粵語獨誦】
- 第71屆校際朗誦節【普通話詩詞獨誦】及【普通話詩詞集誦】
- 【愛的話語】創作比賽2021

英文科

- 第71屆香港校際朗誦節【英文獨誦】
- Trinity College London【聖三一英文口試】
- The Standard 英文虎報第6屆故事創作比賽
- 香港學校戲劇節2020/2021
- 英國New Era Academy 戲劇考試
- 2021國際聯校學科評估(英文科)



視覺藝術科

- 獅子陪你抗疫填色比賽
- 【做好個人衛生，你我都「德」】親子填色創作比賽
- 【《智演唐詩》2021】詩中有畫比賽
- 【距離無阻學與愛，家校同心育優才】填色比賽
- 【預防日本腦炎有辦法】填色比賽

數學科

- 【世界數學測試】
- 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2019
- 第七屆全港小學挑戰賽
- 香港天主教教區聯會第六屆數學比賽
- 第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽
- 2021國際聯校學科評估(數學科)

電腦認知科

- 【資訊科技獎勵計劃】
- 全港教區小學第一屆STEM編程創作比賽2021



常識科

- 裘絨科學周
- 開心果日
- 2021國際聯校學科評估(常識科)



體育科

- 第57屆校際舞蹈節【低年級組兒童舞】及【高年級組中國舞】
- 天主教教區學校【跳繩強身心·建堂顯主愛】同樂日



圖書科

- 教協書叢悅閱俱樂部、康樂及文化事務署及香港公共圖書館【第18屆書叢榜】
- 【悅讀越多FUN】書籍封面設計及閱讀報告比賽
- 【閱讀悅寫學歷史——穿梭時空創作】徵文比賽2021



音樂科

- 第七十三屆香港學校音樂節【木笛獨奏】
- 聯校音樂大賽2021【手鐘隊】

資優教育

本校大力推動校本資優教育，以充份發展學生不同方面的潛質，包括：語文、數學、藝術、科學、體能、創意和領導才能。

- 資優教育學苑 2020 小學提名計劃
- 校本資優培訓【思維教室】、【情意教室】、【我是小主播】
- 【中文創意寫作】拔尖計劃
- 推普之星及超級推普之星計劃
- 英語大使計劃
- 英文拔尖班
- 英語音樂劇培訓
- 數學小特工
- 奧林匹克數學班
- 教區數學尖子培訓班
- 視藝工作坊
- 手鐘訓練
- 美樂笛小組訓練
- 木笛二重奏訓練
- IT 小老師
- 田徑校隊訓練
- 游泳校隊訓練
- 足球校隊訓練
- 籃球校隊訓練
- 羽毛球校隊訓練
- 乒乓球校隊訓練
- 編程訓練
- 舞蹈訓練等

課外活動

興趣小組

本校共設課外活動 50 項供同學選擇，並另外聘請導師教導奧數、英文興趣班、乒乓球、羽毛球、籃球、足球、體育舞蹈、中國舞、爵士舞、現代舞、龍藝、兒童國畫、西樂、校本普通話戲劇、圍棋、書法、跆拳道、花式跳繩、昆蟲探索班、機械人班、3D 打印班等。但因受疫情影響，本年度只能開辦部份課外活動。

制服團隊

本校設有 8 隊制服團隊，包括：幼童軍、小童軍、女童軍、交通安全隊、紅十字會少年團、公益少年團、環保大使和基督小先鋒。



Lego WeDo

國畫班

木笛獨奏

獅子仔陪你抗疫填色比賽

《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽



1E 張靖敏獲取《獅子仔陪你抗疫》填色比賽小學組冠軍



3D 黃婉柔取得【愛的話語】創作比賽 2021 親子初小組優異獎



《智演唐詩》2021——詩中有畫比賽



English Musical Drama



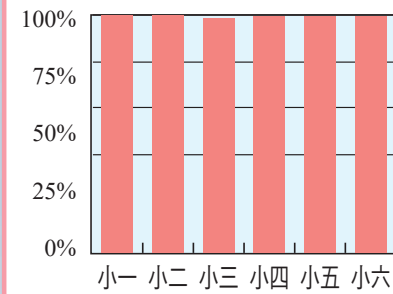
獅子盃全港跳繩挑戰賽 2021



兒童舞

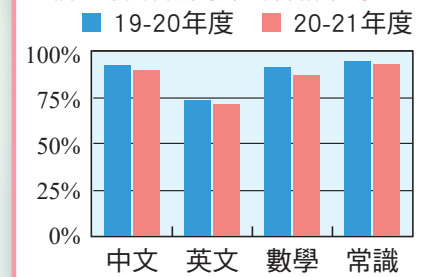
我們的學生

20-21 年度學生出席率

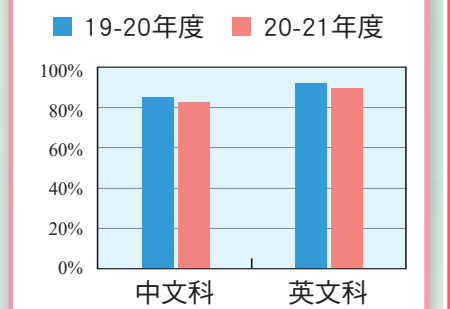


學生四科學業表現

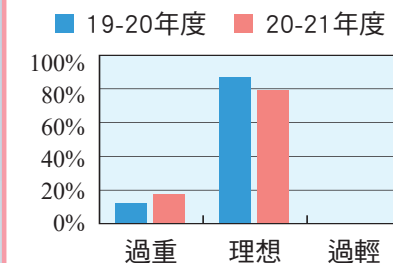
全校全年四科測考平均合格率为 83%



i-Learner 學習平台學生使用率



全校身高及體重情況

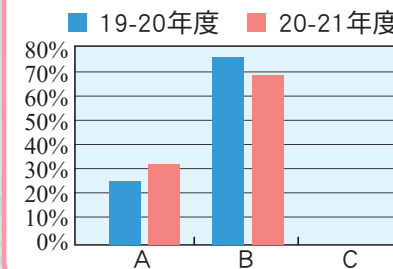


學生自學習慣

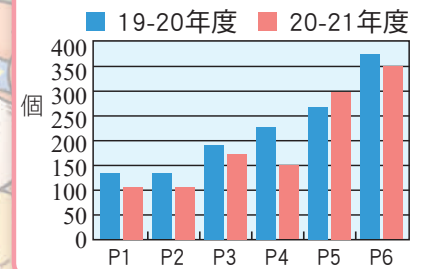
學生本年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	19-20 年度 中文圖書	19-20 年度 英文圖書	20-21 年度 中文圖書	20-21 年度 英文圖書
小一至小三	平均每月每人 3.4 本	平均每月每人 2.8 本	平均每月每人 3.4 本	平均每月每人 3.3 本
小四至小六	平均每月每人 3 本	平均每月每人 2.3 本	平均每月每人 3.1 本	平均每月每人 2.7 本

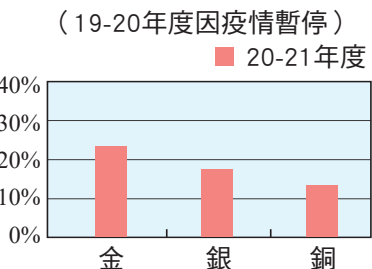
學生操行成績表現



校本優點獎勵計劃



SportACT 運動獎勵計劃



備註：學位空缺率 2.7%；學生退學率 3.7%

2020-2021 年度學業及非學業成就

(2020 年度受新冠病毒影響校外比賽)

學術		體藝及其他	
第 72 屆香港校際朗誦節	英：1 冠軍、59 優良獎及 5 良好獎 粵：2 亞軍、25 優良獎及 18 良好獎 普：28 優良獎	香港學校戲劇節(英語組)	1 傑出影音效果獎、1 傑出合作獎、4 傑出演員獎
中文閱讀報告比賽	1 良好獎	第七十三屆香港學校音樂節比賽(高音直笛獨奏)	2 冠軍、1 亞軍、1 銀獎及 1 銅獎
2020-21 非華語學生中文寫作及才藝比賽	1 優異	《獅子仔陪你抗疫》填色比賽	1 小學組冠軍
聖三一英文口試	3 Distinction, 18 Merit	《智演唐詩 2021·詩中有畫》比賽	1 亞軍、2 季軍、3 優異
2021 國際聯校學科評估(英文科)	10 Credit	香港藝術發展局主辦第十三屆校園大使計劃	2 校園藝術大使
第七屆「全港小學數學挑戰賽」決賽	9 個人賽優異獎	全港校際電子跳繩馬拉松 2021	1 校際賽季軍、1 個人賽亞軍
2020 年度世界數學及解難評估(數學科)	7 優 20 良	獅子盃全港跳繩挑戰賽 2021	14 金、10 銀、8 銅
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	2 一等獎、4 二等獎及 10 三等獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 傑出運動員獎
第六屆數學比賽(網上比賽)	2 初級組銀獎、1 初級組銅獎、1 高級組金獎、1 高級組銀獎、2 高級組銅獎	第十八屆小學生書叢榜——書叢繪出喜「閱」比賽	1 優異
2021 國際聯校學科評估(數學科)	2 高級榮譽、7 榮譽、17 優異及 16 優良	「悅讀越多 FUN」書籍封面設計比賽	1 良好獎
全港教區小學第一屆 STEM 編程創作比賽	1 最佳優秀作品獎	黃大仙文志獎學金	1 最顯著進步獎
2021 國際聯校學科評估(科學科)	6 榮譽、13 優異及 6 優良	第十四屆黃大仙區傑出學生	1 優秀學生獎

榮獲多項公開學術、體藝、創意設計及閱讀比賽獎項，另獲香港基督教服務處主辦之【2020 年度關愛校園獎勵計劃】榮譽獎(連續十五年獲獎)

學生畢業情況

本校六年級學生參加中學學位分配，本年度獲派第 1-3 志願中學的學生佔 **98%**。獲派中學包括：保良局第一張永慶中學、伊利沙伯中學、中華基督教會協和書院、觀塘瑪利諾書院、可立中學（喬色園主辦）、順利天主教中學、德愛中學、聖母玫瑰書院、保良局何蔭棠中學、基督教女青年會丘佐榮中學、文理書院（九龍）、東華三院黃笏南中學、聖母書院、香港神託會培基書院、香港神託會培敦中學、長沙灣天主教英文中學、聖文德書院、何明華會督銀禧中學、佛教孔仙洲紀念中學、香港培道中學、五旬節聖潔會永光書院、賽馬會體藝中學、天主教伍華中學、滙基書院（東九龍）、彩虹邨天主教英文中學、林大輝中學、潔心林炳炎中學、何文田官立中學、鄧鏡波學校、德蘭中學及其他區外內中學。

三年學校發展計劃 (2021-2022 年度) 的第一年 (2021 年)

1 持續深化天主教教育五個核心價值，效法主保聖博德；

2 發展學生潛能，建立學生的成就感；

3 活出「愛主愛人」，共建美好的「家」。

2021 年度學習主題

積極參與展潛能，愛滿家校與主行



編輯委員會：

顧問：校監倪德文神父

成員：陳麗珠校長、李美玲副校長、張友邦副校長、各組長和科長

地址：黃大仙蒲崗村道178號

Address：178, Po Kong Village Road, Wong Tai Sin, Kowloon

電話 Tel：2246 0783

傳真 Fax：2246 0780

網址Website：http://www.spcpspkv.edu.hk

電郵 E-mail：spcps001@spcpspkv.edu.hk