



# 聖博德天主教小學 (蒲崗村道)

St. Patrick's Catholic Primary School (Po Kong Village Road)

## 2019-2020年度 校務報告

1965年創校 · 2002年遷校



學效主保行正向 品學齊進主恩彰

## 辦學遠景

秉承天主教香港教區辦學理想，致力促使兒童珍重和發揚基督博愛與服務精神，也珍重和發揚固有文化、處世規範及對生命的熱愛，並平衡發展物質生活質素及精神生命質素，最終成為有益人類社會的酵母。

## 我們的學校

### 學校簡介

本校為天主教香港教區轄下的全日制津貼小學，前身為位於樂富區的聖博德學校下午校，於1965年創辦，至今已有五十五年。過去五十五年來，本校秉承主保聖人聖博德傳揚福音的使命，致力培育學生積極進取，努力向上的精神；能夠面對挑戰，敢於克服困難和障礙，全面裝備自己，不負社會的冀盼，更以步武基督，服務國家社群為己任。

### 學校設施

- 課室：**標準課室30間，內設智能電子互動設備、電腦、圖書櫃、擴音器、中央廣播系統、投射器、實物投映機、電視機、影碟機和空調設備等。
- 特別室：**校園電視台、中央圖書館、音樂室、視覺藝術室、多元智能室、語言室、英語語境室、電腦室、學生活動室、祈禱室、會議室、會客室、學生輔導室、學生支援室、小組學習室、制服團體室、教學資源室、體育室、醫療室、會客室、家長教師會資源室、印刷室、茶水間、校監室、校長室、教員室和教員休息室等。
- 活動場地：**設置中央空調的禮堂、籃球場、有蓋操場、小劇場和有機耕種園地——綠趣軒等。
- 特別設施：**小食部、設空調的飯堂、飲水機、聖母像和聖博德像等。
- 學校村共用場地：**多用途運動場，包括4條200米之跑道、跳遠沙池、藝術廊、足球場、兩個相連全天候籃球場、休憩花園及兩個獨立停車場等。

### 法團校董會架構 (1.3.2013成立)

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
19-20年度法團校董會成員人數	8	1	2	2	1	1



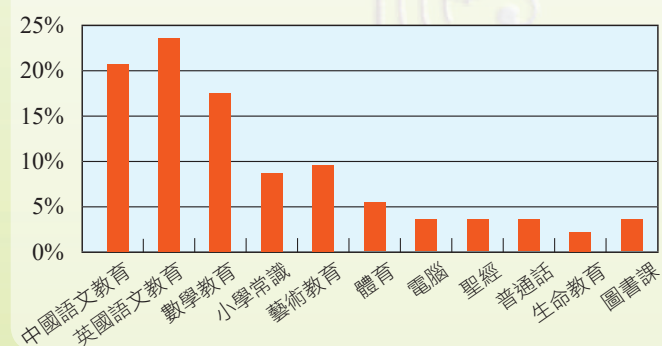
後排由左至右：

- 李美玲 副校長(教師校董)
- 張友邦 副校長(教師校董)
- 蔡偉傑 校董
- 陳志剛 校董
- 陳卓儒 校董
- 何鴻璋 校董(校友校董)
- 黃卓瑩 校董(家長校董)

前排左起：

- 校長 陳麗珠 博士
- 胡艷芬 校董
- 校董 謝國強 博士
- 校監 倪德文 神父
- 校董 何寶英 博士
- 曾潔貞 校董

### 各主要學習領域的課時



### 學校實際上課日數為192日 班級組織

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	64	74	60	62	52	61	373
女生人數	68	59	67	59	70	63	386
學生總數	132	133	127	121	122	124	759

- \* 另開設4班抽離學習小組
- \* 小一至小六各級推行小班教學及以普通話教授中文

## 我們的教師

### 教師資歷

全校教師團隊合共57人，包括校長、副校長、課程發展主任、行政主任、學科主任、教育心理學家、學生輔導主任、圖書館主任、外籍英語教師、支援教師、言語治療師及二十多位教師。

### 教學經驗

- 0-5年：7%
- 6-10年：19%
- 超過10年：74%

### 教師專業發展

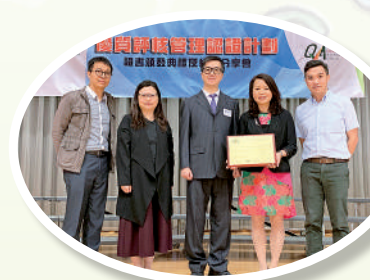
一直以來本校在教學和非教學上，均十分著重教師的專業提升及發展，按著學校的發展重點和老師個人成長需要，舉辦不同類型的培訓，配合時代發展和關注事項，如：「電子教學」、「正向思維」等，以達至提升教師的教學能力和協作文化，讓老師與時並進，令學生獲得最大的裨益。

### 教師進修時數

- 校長參與持續專業發展活動的總時數為234小時。
- 教師接受不同範疇之培訓每人平均時數約為74小時。

### 教師培訓項目

提升教師的團隊	【新入職教師培訓工作坊】、【新入職教師伙伴計劃】、【心靈加油站】和【聯校教師朝聖】
提升課堂的學與教效能	<b>校本教師培訓：</b> 【教師專業發展日——電子教學工作坊之Pickers】、【教師專業發展日——正向班級經營及課室管理】、 【教師專業發展日——藝術「自」療】、【教師發展日——電子教學現況經驗分享】、【關懷及危機處理會議暨工作坊】、 【資訊科技組實時教學教師工作坊】和【集體備課】 <b>科本教師培訓：</b> 【中文科智愛中文學習平台工作坊】、【數學科新課程介紹】、【常識科和電腦科MICRO: BIT進階工作坊】、 【視覺藝術科粵劇工作坊】、和【音樂科教師工作坊——電子教學】
其他	【優質評核管理計劃】、【浸會大學教育學系30周年教育研討會分享】、【教師靈修】和【香港教育大學——幼小銜接交流】活動



優質評核管理計劃



教師專業發展日——藝術「自」療



教師專業發展日——電子教學現況經驗分享



視覺藝術科粵劇工作坊



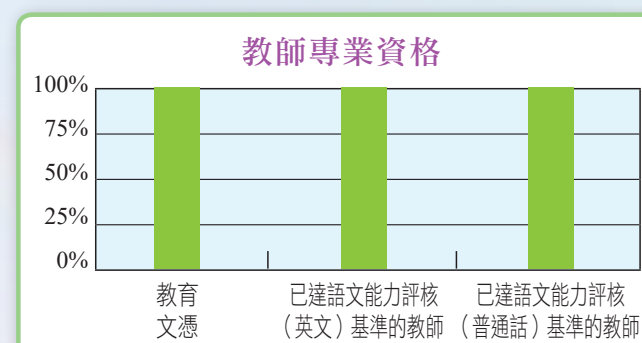
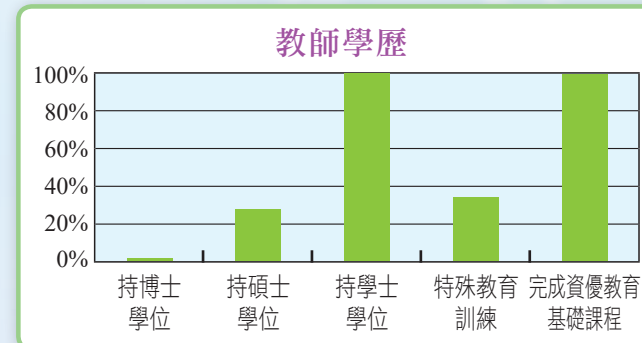
校本新入職教師培訓



浸會大學教育學系30周年教育研討會分享



音樂科教師工作坊——電子教學



## 學校關注事項

關注事項	本年度目標	工作報告
<b>深化天主教教育五個核心價值，弘揚主保聖博德精神。</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師對天主教教育核心價值的了解。</li> <li>滲入天主教教育核心價值及主保精神元素，優化各科及跨科課程。</li> <li>營造校園的核心價值及主保精神氛圍。</li> <li>提供多元化學習活動，加深學生對核心價值及主保精神的認識，鼓勵學生於生活中實踐。</li> <li>讓家長認識核心價值及主保精神，以支援學生在品德上的培育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為讓教師對天主教教育核心價值的進一步了解，在教師心靈加油站活動中以「核心價值」為主題。</li> <li>在課程中滲入天主教教育核心價值及主保精神元素，按各科各年級的重點核心價值及主保精神，滲入各科教學進度內，引入與核心價值相關的聖經故事、聖詠、故事書、單元、課業及學習冊等，並於上下學期為各級建立一個以天主教教育核心價值的跨科教學主題，使在日常教學中讓學生認識和培養天主教教育核心價值及主保精神。97%學生認同學校積極培養他們天主教學校的核心價值及主保聖博德精神；90%學生認同能從教師建議的指定讀物中認識核心價值。</li> <li>為各級需要訂立重點核心價值為主題，一年級「家庭」；二年級「愛德」；三年級「義德」；四年級「真理」；五年級「生命」；六年級「綜合」，並因應主題發展聖經科學習冊和在各級樓層佈置相關主題壁畫，更於二號樓亞加力膠板展示相關聖人生平簡介，加強校園的核心價值及主保精神氛圍。100%教師認為樓層佈置有助深化各級學生核心價值；100%教職員工認為聖人海報能為學生提供良好典範。</li> <li>學校為學生提供多元化學習活動，以加深學生對核心價值及主保精神的認識，並鼓勵學生於生活中實踐。閱讀推廣組增加與核心價值相關的圖書量，購置和向公共圖書館外借關於「義德」及「真理」的圖書，供學生借閱，又利用早會及閱讀課時段，配合相關主題分享圖書。95%學生認為閱讀分享能更認識天主教教育核心價值。聖經科利用校本學習冊的學生自評表，鼓勵學生在生活中實踐核心價值和記錄學生實踐主保精神的良好行為。96%學生能在生活中實踐主保精神——以德報怨、擇善固執。中文科以核心價值及主保精神為題進行寫作活動，並將佳作展示於創意集中。98%學生認為透過創意集能進一步認識天主教教育核心價值。體育科透過課堂分享和於歷程滲透主保精神，讓他們明白主保精神及嘗試實踐在運動中。97%同學明白在體育運動中發揮主保聖不屈、逆境自強精神的重要；99%同學認為學生歷程讓他們明白主保精神及嘗試在體育運動中實踐出來。</li> <li>在家長層面上，為讓家長認識核心價值及主保精神，以支援學生在品德上的培育。學校邀請家長出席祈禱會，並圍繞核心價值作教理小分享。</li> <li>又於小一適應日向小一家長介紹天主教教育核心價值。同時聖經科老師鼓勵家長參照校本學習冊，觀察學生在家的行為，評估子女表現，並加以鼓勵。家長教師會以家庭為題舉辦親子活動——小一新生滿「悅」親親日，促進家庭成員間的溝通和關懷。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>調整及優化校本課程和整合跨學科課程，針對學生需要，增強學生學習能力。</li> <li>強化教師的電子教學和校本教學技巧，促進教與學。</li> <li>引入多元化的評估和加強對課堂的即時回饋，提升學與教效能。</li> <li>透過不同的活動和平台，照顧學生的多樣性，提升學生學習表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為持續配合教育發展趨勢，本校積極引入外間專業支援以優化課程及提升教與學的效能，以強化學生學習能力。本年度參加了教育局課程發展處協作研究及發展(「種籽」)計劃之數學教育探討及發展小學數學科照顧學生學習多樣性的有效學與教策略，以照顧不同學生學習數學的需要。同時邀請校外專業人士(香港浸會大學教育學系副教授王偉儀博士和本地藝術家林嵐女士)支援藝術的綜合學習單元。100%參與教師認同課程發展處協作研究及發展(「種籽」)計劃之數學教育探討及發展小學數學科照顧學生學習多樣性的有效學與教策略，能照顧學生的多樣性，從而提升學生的學習和表現。此外，為加強發展低小學生的閱讀和寫作能力，中文科教授及訓練一、二年級學生指讀技巧。100%小一、小二學生能於課堂中運用指讀技巧。英文科則發展校本閱讀架構和因應不同年級的需要加入不同的閱讀技巧於英文課業中，加強發展學生的英文閱讀能力。在跨課程閱讀上，閱讀推廣組與英文科和常識科合作，配合專題研習或科技探究，加入跨課程閱讀元素，擴闊學生閱讀視野。90%學生認為跨課程讀物有助他們進行專題研習/科技探究。而在推展STEM的發展上，在小四至小六常識課程中設計及推展STEM學習單元，強化學生科技探究和解決能力，同時亦重整電腦認知科課程，加入編程課程和於小三至五課外活動中引入編程活動，以提升學生計算思維能力和興趣。99%學生認為STEM和編程相關的科技活動能提高他們應用計算的思維，並讓他們掌握編程的技巧；100%低小學生透過課外活動對編程遊戲/活動感興趣，並從中認識基本編程。整體而言，學校課程發展具方向性，正循序漸進地配合基礎教育課程發展，並不斷調整及優化校本課程，和整合跨學科課程。100%教師認為學校的課程發展能配合教育發展的趨勢；100%教師認為學校課程目標及政策清晰。</li> <li>學校教師以優質教學為目標，不斷提升教師的電子教學和校本教學技巧，促進教與學效能，故舉行校本電子教學教師培訓和教學分享，同時亦因應課程發展需要、校本需要和資優教育的需要，安排校本工作坊或推薦教師參與校外進修。在備課會中以電子教學、即時回饋和與學生反思課堂內的學習表現為備課重點，設計相關的教學單元，於課堂中實踐，並進行檢討。還於四至六年級中文科、數學科、常識科和電腦科引入電子教學和建立教學資源庫，促進即時回饋，加強課堂效能。100%教師認同科組主管能推動教師專業交流及協作；100%教師認同透過教學分享能讓他們進一步認識電子教學，讓學生於課堂中實踐；100%教師認同透過教學分享能讓他們更有信心在日後的課堂能有效善用電子教學。</li> <li>因應教學需要，引入多元化的評估和加強對課堂的即時回饋，提升學與教效能。教師於備課會中以電子教學、即時回饋和與學生反思課堂內的學習表現為備課重點，安排相關教學活動，並於四至六年級中文科、數學科、常識科和電腦科配合電子教學，加強對學生的即時回饋，提升課堂效能。中文科優化寫作工作紙，加入自評和互評表，提高寫作水平。而中文科、英文科和視覺藝術科引入同儕互評，強化學生評賞能力和表現。體育科則優化校內評估，引入技能評估指標和自評，讓學生更能掌握學習重點。99%學生認同老師經常指出他們的學習進展和問題；97%學生認同他們經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，有助檢討學習；99%學生認同老師指導他們訂立學習策略及作適時修訂，有助提升他們的學習表現。</li> <li>學校透過不同的活動和平台，以照顧學生的不同學習需要，提升學生學習表現。在學習資源上，一方面於學習平台上加入自學影片，另一方面引入iLearner電子平台，讓學生因應自己能力和學習進度，選取合適的學習影片、內容和活動。96%學生認同自學影片有助他們學習或預習；96%學生認同iLearner及智愛學習平台能幫助他們的學習。在學習活動上，為小三、小五和小六同學安排拔尖保底課，又定期檢視學生校內表現，以調節和跟進學生學習需要。98%小三、小五及小六參與拔尖保底及鞏固課學生認同拔尖保底及鞏固課對他們的學習有幫助。在學習課業上，優化小組活動和課業的分層工作紙，以照顧學生不同的學習需要和步伐。此外，亦會引入外間資源，以發展第三層的資優教育，如：資優教育學苑課程、教區數學尖子培訓班等。同時亦為有需要的家長，安排講座和工作坊，讓家長認識提升子女認知功能的方法和「伴讀」的技巧，以協助提升子女的學習能力。86%出席講座的家長認為講座整體內容切合需要；93%出席講座的家長認為講座有助他們了解如何提升學生認知功能的方法；100%出席工作坊的家長學會進行「伴讀」的技巧及「伴讀」的延伸活動，以協助提升子女的學習能力。</li> </ul>
<b>提升學生學習表現，追求卓越。</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立及提升教師推行正向教育的能力。</li> <li>透過課程及多元化活動，培養學生正向的美德。</li> <li>建立及提升家長對正向教育的認識。</li> <li>營造正向的校園環境及氛圍，鼓勵學生實踐正向美德行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合教師發展日進行教師培訓，以「正向教育」為主題，提升全校老師對「正向教育」的認識及應用，舉辦「正向教育」教學教師工作坊。另在全體教師會議中，加入「正向校園」分享。而本年度重點為PERMA、義德及節制。100%教師認為培訓有助應用「正向教育」的技巧；100%教師認同分享配合學校推行「正向思維」教育的主题。</li> <li>在課程和活動中加入「寬容」元素，培養學生正向的美德。在課程上，於生命教育科在課程中加入「正向」生活態度的課題，以強化學生的「正向思維」和「寬容」的態度。97%學生認同生命教育科有助同學建立「正向」思維和寬容的態度。在活動上，品德培育組舉行級課，與學生重溫「核心價值」及介紹「正向思維」(PERMA)的理念和「正向心理學」六種主要「美德」(仁愛、醒悟、正義、智慧、勇氣、節制)，亦舉行「博德至助星——正向(寬容)之星」學生獎勵計劃，以「深化天主教核心價值」及「建立正向」生活態度為主題，還於早會分享「寬容」和介紹《弟子規》、設立校園點點站、於校園電視台推廣在生活中實踐「寬容」、於藝藝萃課分享「寬容」、在班主任課和媽媽語分享正向生活信息、和在班內設立欣賞區等推廣「寬容」活動。95%學生認為「博德至助星——正向(寬容)之星」學生獎勵計劃可以培養學生正向(寬容)的美德；97%學生認為多元化教育活動能提升對「寬容」的認識及在生活中實踐。</li> <li>在家長教育上，學校舉行小一家長支援網絡、家長晚會、《博德家書》、祈禱會等家長活動分享「正向教育」。另外「博德至助星——正向家庭之星」家長嘉許計劃，讓「寬容」於家中實踐，鼓勵學生在家中展示正向美德行為，讓家長評估學生表現。100%家長認同活動可以促進正向管教。</li> <li>學校在校園內開展與「正向美德」相關的金句、格言、名人事跡、「正向美德」故事等，加強營造正向的校園環境及氛圍，鼓勵學生實踐正向美德行為。97%學生認為校園內展示金句、名人事跡、格言有助提醒學生實踐「正向美德」的行為。</li> </ul>



### 建立學生正向思維，使成為仁愛的學生。

## 2019 / 2020 年度財務報告 (截止 31/08/2020)

項目	收入	支出	合計	結餘
承上結餘---政府帳				2,963,097.71
---特定期用途費	-			21,215.00
總承上結餘				2,984,312.71
<b>I 政府帳</b>				
(一) 擴大營辦開支整筆津貼				
(甲)				
1 基本底線津貼 (包括定期存款利息及其他)	1,543,266.60	831,152.96	712,113.64	
用作日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費等。)				
另課程發展課、普通話、公民教育、教師培訓及發展、升降機保養等)				
小結	1,543,266.60	831,152.96	712,113.64	
(乙) 特別範疇				
1 修訂行政津貼	1,723,015.76	1,472,705.68	250,310.08	
2 綜合資訊科技教育津貼	439,529.00	871,911.00	(432,382.00)	
3 空調設備津貼	504,297.00	432,047.14	72,249.86	
4 校本新來港學童支援計劃	3,877.00	700.00	3,177.00	
5 學校發展津貼	774,983.00	748,398.31	26,584.69	
6 學生輔導津貼 (包括服務津貼及計劃經費)	349,752.00	260,397.40	89,354.60	
7 【成長的天空】計劃津貼	126,756.00	61,100.00	65,656.00	
8 加強言語治療津貼	207,250.00	216,600.10	(9,350.10)	
9 校本管理額外津貼	50,000.00	38,935.00	11,065.00	
小結	4,179,459.76	4,102,794.63	76,665.13	788,778.77
II 特定期用途收費 (空調及設備費)	253,139.00	225,086.00	28,053.00	
小結	253,139.00	225,086.00	28,053.00	28,053.00
2019-2020年度盈餘				3,801,144.48

本校秉承校訓「愛主愛人」，教師團隊著重「愛」、「尊重」和「學生為本」，施行策略強調「全校參與」、「靈、訓、輔合一」、「關顧學生的需要」和「發展學生的多元潛能」。本校校風及學生支援的工作配合天主教教育五個核心價值「真理」、「義德」、「愛德」、「家庭」、「生命」，以生命教育為所有課程的核心，由靈性培育組、品德培育組、學生支援組和課外活動組策劃及推展具體工作計劃，致力培養學生效法主保聖博德「堅毅不屈」、「逆境自強」、「擇善固執」、「以德報怨」及「慈愛奉獻」的精神，營造關愛的校園文化。

## 品德培育

為提升學生的品德表現，學校施行全校參與模式的學生培育工作。班主任透過班主任課、生命教育課及媽媽語時段，以不同形式提升學生的個人行為及態度，並提升學生的歸屬感。

學校亦透過多元化活動及早會分享，提高學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔、誠信及關愛七個首要價值觀。除在開學週進行常規訓練外，亦舉行課室公約及班徽設計、公民教育課、「飛躍進步獎證」計劃、聯課活動等，各項計劃均能達到預期目標。

本年度由於新冠狀病毒病，教育局宣佈停課多月，為提高學生在復課時的防疫及自我保護意識，學生復課日舉行特別早會及班主任課。學校亦利用不同的環境提示如陳展板、地下排隊指示標貼等，提醒學生時刻保持個人衛生及與他人保持社交距離。

藉著風紀培訓，風紀隊員可成為才德兼備的服務生，亦可成為老師的好伙伴，協助提升全校同學的自律行為。學生亦透過不同的服務學習，如班長、課室服務生、英語大使、車長等，提升個人的責任感。



噴灑消毒塗層



班本活動——迎中秋



班本活動——運動會啦啦隊



訂立課室公約



進步獎證



風紀培訓

## 全方位學生輔導服務

- 在學年初舉行「訓輔分級大課」，和學生分享本年度學習主題「學效主保行正向，品學齊進主恩彰」、校訓「愛主愛人」及主保聖博德的五大精神(逆境自強、堅毅不屈、慈愛奉獻、擇善固執、以德報怨)，與「四好學生行為準則」。
- 為每級學生舉行「核心價值與正向思維」生命教育分級大課，和學生分享「天主教教育五個核心價值」和「正向思維」的關係。
- 【成長的天空(小學)計劃】：計劃目的是提升參與計劃的四至六年級學生的自信心和抗逆力，幫助他們全人發展。除輔助小組的訓練外，還安排不同的活動，如：日營、宿營、社區服務活動、愛心之旅、親子營、西貢和坪洲戶外學習活動等。
- 其他校本學生輔導活動包括：
  - 博德至叻星——「正向(寬容)之星」學生獎勵計劃
  - 博德至叻星——「家庭之星」家長嘉許計劃
  - 【校長及老師信箱】
  - 【博德家書】
  - 【德愛學長功課輔導計劃】
  - 正向校園分享

## 學生支援

### 本校推行「全校參與」模式以支援有特殊學習需要的學生

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校致力建立「和諧共融，關愛互助」的校園文化，制定「全校參與」照顧有不同學習需要學生的支援政策，加強學校教職員、學生和家長接納及關懷他們。</li> <li>學校靈活運用和統整校內外資源，為有不同學習需要的學生提供有效和適切的專業支援服務，讓他們得以全面發展和健康成長。</li> <li>學校重視提升教師和家長識別和照顧有不同學習需要學生的能力。</li> </ul>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育或學習需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學習支援津貼；</li> <li>天主教教育事務處提供【優化校本教育心理服務】；</li> <li>加強言語治療津貼。</li> </ul> <p>其他額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>賽馬會基金贊助為期三年的【喜伴同行計劃】。</li> </ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>成立學生支援小組，成員包括特殊教育需要統籌主任、學生輔導主任、融合教育資源老師、支援老師、教育心理學家、各級級長等；</li> <li>聘用2名學生支援助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，並於小息及午間時段協助學生進行基本訓練，如小手肌、認讀能力、桌遊輔導等。</li> <li>安排抽離小組教學班，為學業成績稍遜的小三至小六學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學；</li> <li>為有需要學生安排「個別學習計劃」，透過個案會議，由教育心理學家與家長及教師共同為學生的學習和成長需要訂定學習目標。全年共安排進行三次會議，第一次會議訂定學生的學習目標及內容；第二次會議檢討相關目標的成效，並訂定下學期的個別學習計劃；第三次會議再次進行檢討計劃的達標情況，並建議來年的關注點。</li> <li>開設「課前輔導課」和「課前認讀課」，支援成績稍遜的學生有效地學習；</li> <li>開設「自閉症學生開學適應小組」及「專注達人開學適應小組」，協助有特殊教育需要的學生作好學習上的心理準備；</li> <li>購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供定時的小組/個別言語治療/訓練，並安排教師及家長講座、家長觀課等，讓教師及家長對學童的語言治療狀況有明確的認知；</li> <li>參與「賽馬會喜伴同行計劃」，為自閉症學生提供情緒管理及社交行為的訓練；</li> <li>由融合教育資源老師開設社交訓練小組，並開辦匹克球訓練小組，提升自閉症學生的社交技巧及自信心。</li> <li>購買小組服務，為有焦慮問題的學生提供訓練，以改善他們處理焦慮情緒的技巧，並應付學習要求；</li> <li>開設「學生支援組課後功課輔導小組」，由曾接受輔導技巧訓練及具有相關工作經驗的導師任教，協助特殊學習需要的學生解決功課上的困難，同時提高學生學習動機及興趣；</li> <li>開設多組「特殊教育需要訓練小組」，由經驗社工任教，為特殊教育需要的學生設計合適的課堂及進行小組訓練；</li> <li>向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果；</li> <li>設立「伴讀大使」及「正音大使」計劃，為有需要的學生提供幫助；</li> <li>提供「教育心理服務」，為有需要學生進行學習評估；</li> <li>每年安排兩次家長日，讓抽離小組教學班的班主任與家長進行會面，以便家長更了解學生在小班的學習情況及進展；</li> <li>提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。</li> <li>邀請不同的志願機構到校為學生進行融合教育活動，培養學生關愛共融的精神。</li> </ul>



匹克球訓練小組



博德至叻星正向寬容之星學生獎勵計劃



早上認讀課伴讀大使服務



語言大使於午間服務

## 家教會

家長教師會於1997年成立，歷任十七屆。本會致力協助學校發展、教育家長，並同心攜手培育學生。

- 第17屆家長教師會舉行常務委員會會議四次。於會議中共同商討會務工作，與老師交談溝通，並共同推展學校活動。
- 「義工家長隊伍」成員219位，服務時總時數達3335小時，積極協助學校工作，包括幫助小一新生適應新的校園生活、監察校車、午膳和校服質素及服務、維持午膳秩序、擔任故事媽媽、嘉年華小食義賣，也在校外比賽協助照顧學生等。
- 09/2019及06/2020舉行兩次【響應環保行動】，回收校服及安排轉贈計劃，約共233人次學生受惠。活動既可善用資源，又可為有需要的家庭提供支援。
- 10/9/2019家長委員及學生代表在開學祈禱會致送親自製的紙花束給校長、校長及老師，慶祝【敬師日】，以表謝意，令校園洋溢關愛的氣氛。
- 28/9/2019舉行小一滿「悅」親親日，183名小一學生及家長參加活動。100%參加的家長認為活動能增加小一家長及學生對學校的歸屬感，並增進親子之間的關係。
- 9-10/2019、29/11/2019、23/6/2020先後舉行小一家長支援網絡、正向教育一【知己知彼的家長教育】講座及正向教育一【疫情下的情緒認識和管理】家長講座，約357人次出席活動。
- 19/12/2019聖誕聯歡當天，家教會送贈聖誕禮物給全體師生，並安排前主席林春發先生及現任家長委員麥順濃先生裝扮成聖誕老人，為學校增添不少歡愉。
- 為了慶祝學校創校55周年，19/12/2019舉行「創校55周年聖誕親子燒烤樂」，地點為小禮燒烤樂園，約有390名家長、學生及老師參加活動。活動增進家長及學生的親子關係，又可增加老師與家長間的溝通。
- 5/2020舉行第十八屆家長委員選舉，順利選出12位家長委員，擔任2020年度及2021年度家長委員，共同努力拓展家教會會務。
- 27/6/2020舉行了第十七屆周年大會暨第十八屆常務委員就職典禮。感謝第十七屆委員的付出，完成兩年的任期；委任第十八屆委員，繼往開來，為學校、為老師、為學生竭力開拓會務。



創校55周年聖誕親子燒烤樂



校友同樂日



第十七屆委員

## 校友會

聖博德天主教小學(蒲崗村道)校友會始於2003年10月成立至今，已逾十多年。作為母校與校友間的橋樑，本會致力促進校友、老師與母校之間的瞭解，加強彼此間的聯繫，成為一個大的網絡，以延續聖博德精神。

### 校友會協助母校發展，推行教育活動及聯誼活動：

- 14/12/2019創校55周年《夢·飛翔》嘉年華活動，衷心感謝主席張家華女士及委員黃穎儀女士代表校友會出席，並擔任當天主禮嘉賓。當天共有45位校友回校當義工支持及協助嘉年華攤位遊戲工作，令活動順利進行。
- 4/7/2020校友趙士偉先生擔任第55屆畢業典禮頒獎嘉賓。
- 校友黃志文先生為嘉許在品德及學業努力向上，而家庭清貧的學生，每年設有「黃緒輝伉儷獎學金」，已於學年終頒發獎狀及書券給一至六年級得獎學生。
- 在嚴峻的疫情中，校友會主席張家華女士及副主席黃思曼女士捐贈搓手液予學校，執委成員議決全資贊助為學校訂購一部圖書消毒機，以供全校學生消毒圖書及作防疫之用，校友會發揮了支援母校，協助弟學妹在更安全的環境下努力學習。
- 5/10/2019校友會活動(一)【校友會周年大會】
 

當天共有68位校友回母校參加19-20年度校友會周年會員大會，更有2位退休老師(劉美美老師及何艷貞老師)回校與校友共聚，令是次活動能在愉快的氣氛中順利完成。
- 18/01/2020校友會活動(二)【校友同樂日】
 

當天共有30位校友回母校參加「校友同樂日」活動，與老師們共聚出席參與茶聚、球類活動及懷舊桌上遊戲，從而懷緬對母校昔日之情。

### 本年度校友會執行委員會成員

顧問	校監倪文神父、陳麗珠校長
義務法律顧問	曾文興律師
義務核數師	何鴻輝先生
主席	張家華小姐
副主席	黃思曼小姐、趙錦樂先生
司庫	吳嘉汶小姐
文書	蘇潔玲小姐、郭芳蓮小姐
委員	黃志文先生、歐文傑先生、鄭玲玲小姐、張梓輝先生、何潔敏小姐、黃穎儀小姐、藍永豪先生、鄭嘉儀小姐、林璋傑先生
學校當然代表	朱奕行政主任、林振欽行政主任
老師代表	周慧兒老師

## 中小及幼小銜接簡介

### 幼小銜接

孩子在長大的過程中經歷不同的學習階段，若能小心處理學習階段之間的過渡期，有助學生透過成功經驗建立正面的自我形象，從而邁向積極向上、終生學習的人生路。本校校長、老師早於2001年6月已邀請教育署(現稱教育局)共同籌劃「小學與幼稚園教師專業交流會」與區內幼稚園教師交流，從中找出小學在幼小銜接上應調適改善的地方。2001、2003及2010年，分組訪問了黃大仙區內其中十多所幼稚園，進一步了解幼稚園的教學情況。這些活動讓幼稚園及小學老師均認識溝通與交流是銜接的第一步，亦為本校優化「幼稚園與小學銜接策略」定下了一個良好的基礎。本年度舉辦了小一新生適應日暨家長日、小一新生適應課程(延續編)、小一滿「悅」親親日、多元智能班、博德數學家比賽、校園開放日(接待幼稚園家長及學生)、小一家長晚會、幼稚園教師到校探訪及觀課活動。

兒童身心發展是具有連續性和階段性的，要幫助幼兒順利過渡至小學階段，必須掌握兒童的身心發展過程，而課程的設計應以學生為本，故讓幼稚園及小一教師多作交流，不但有助雙方對對方課程及教學安排上有較深入的瞭解，同時能幫助雙方在設計學習模式上的互相配合。

### 中小銜接

為讓學生能在升中前有適切的準備，本年度舉辦家長會，誠邀長沙灣天主教中學潘盛楷校長及中華基督教會協和書院朱啟榮校長分享升中資訊及選校策略，家長們踴躍出席，投入參與。今年因受社會事件的影響下，我們只能帶領六年級的同學參觀區內外的西貢崇真天主教學校(中學部)、聖母書院及鄧鏡波學校，從而讓六年級的同學進一步透過與中學生一起上課、討論交流，體驗中學學習生活。同時本校更鼓勵家長參與教育局或其他學校所舉辦的升中講座，為選校作最佳的準備工作。



小一滿「悅」親親日



參觀西貢崇真天主教學校(中學部)

## STEM 及電子學習

本年度本校於小四至小六進行 STEM 教育，學生需要利用他們所學到的科學知識及編程技巧為解決生活問題而進行產品設計。為了讓學生學習基本的編程技巧，本校於電腦課中引入 Micro: bit 的編程課程，配合各種的馬達及感應器，讓學生能應用於其發明之中。Micro: bit 是一個微型的電腦，透過簡單的電腦程式，驅動相關的裝置，讓學生發揮創意，製作出各式各樣的生活發明，實踐 STEM 教育理念，把科學應用於日常生活，解決生活上遇到的困難。六年級同學在電腦課中更學習控制 Micro: bit 多功能智能車，學生利用編程指令指示智能車沿著黑線行走、透過紅外線及超聲波感應器來避障外物，故在智藝薈萃時段舉行了既刺激又緊張的智能車循環比賽及走迷宮比賽，讓學生能學以致用、寓遊戲於學習。

另一方面，本年度電子學習以電子設備及應用程式來提升學科課堂與教效能，以獲取學生學習數據進行即時回饋。於開學週時，四年級學生會學習使用平板電腦的技巧和常用應用程式，讓他們能操作平板電腦進行課堂活動。除此之外，本年度常識科嘗試推展「翻轉教室」進行課堂，讓學生在課堂前於家中進行自學，再於課堂時間進行討論。無論在學生自學能力及課堂效能上都提升不少，同時，學生亦樂見此教學模式的引入，提升他們的學習動機。



## 全方位學習日

跨越不同的學習領域及空間，藉著不同的情境，讓同學將平日所學知識應用於生活之中，將知識、技能和態度三者結合起來，為同學提供不同的學習經歷。

- 一年級：【藝術的綜合學習單元——動物嘉年華】
- 二年級：【語境情景活動】
- 三年級：【數學遊踪】
- 四年級：【參觀香港歷史博物館及尖沙咀玫瑰堂】
- 五年級：跨學科專題研習之【未來衣服】
- 六年級：【參觀西貢崇真天主教學校(中學部)】中小銜接及STEM體驗活動

## 資優教育

本校大力推動校本資優教育，以充份發展學生不同方面的潛質，包括：語文、數學、藝術、科學、體能、創意和領導才能。

- 資優教育學苑2019小學提名計劃
- 校本資優培訓【思維教室】、【情意教室】、【我是小主播】
- 【中文創意寫作】拔尖計劃
- 推普之星及超級推普之星計劃
- 英語大使計劃
- 英文拔尖班
- 英語音樂劇培訓
- 數學小特工
- 奧林匹克數學班
- 教區數學尖子培訓班
- 視藝工作坊
- 手鐘訓練
- 美樂笛小組訓練
- 木笛二重奏訓練
- IT小老師
- 田徑校隊訓練
- 游泳校隊訓練
- 足球校隊訓練
- 籃球校隊訓練
- 羽毛球校隊訓練
- 乒乓球校隊訓練
- 編程訓練
- 舞蹈訓練等



## 校內活動

### 中文及普通話科

- 智愛中文網上學習平台
- 快樂閱讀花園網上學習平台
- 古詩文教學
- 學生佳作【小苗圃】刊物
- 【朗讀之星】計劃
- 普通話語境活動
- 創意寫作班
- 小狀元計劃
- 創意集

### 常識科

- 【小小科學家】
- LEGO EV3機械人班
- LEGO WEDO機械人班
- 科技科學活動
- 有機耕種

### 數學科

- 數學思維培訓班
- 現代教育研究社【網上學習平台】
- 數學班際計算比賽
- 【自擬挑戰題】

### 英文科

- 小學外籍英語老師計劃
- 英語拼音課程
- 【Scholastic Bookflix英文網上學習課程】
- 【i-Learner英文網上學習課程】
- 學生英文佳作文集【Our English Garden】
- 周六英文學習班
- 情境教學活動
- 英語音樂劇

### 音樂科

- 中西樂欣賞及推廣活動
- 爵士舞班
- 現代舞班
- 初級合唱團
- 高級合唱團
- 手鐘隊
- 美樂笛隊
- 木笛獨奏
- 木笛小組
- 小提琴班
- 長笛班
- 敲擊樂班

### 視覺藝術科

- 【藝術的綜合學習】校本課程
- 【遊藝廊】學生作品展
- 遊戲日封面設計
- 出版【遊藝集】
- 兒童國畫班
- 視藝工作坊

### 聖經科

- 與主同行樂滿Fun
- 耶穌說故事(核心價值)
- 常在主愛中活動
- 聖人伴我成長活動
- 疫情下的好人好事活動
- 早會分享
- 宗教祈禱會
- 基督小先鋒
- 分享國際時事
- 教理小分享

### 圖書科

- 【開卷盈香】健康閱讀比賽
- 中英文閱讀獎勵計劃
- 【故事爸媽】講故事
- 校園閱讀角

### 體育科

- 中國舞初級、中級及高級組訓練班
- 設立早會前運動區
- 足球訓練班
- 游泳訓練班
- 乒乓球訓練班
- 籃球訓練班
- 田徑訓練班
- 早操
- 護眼操
- 遊戲日
- 運動會

## 校外活動

(本年度受新冠狀病毒病的影響，多項校外活動被迫取消)

### 中文及普通話科

- 第71屆香港校際朗誦節【粵語獨誦】
- 大埔三育中學【小學生中文現場作文比賽】
- 第71屆校際朗誦節【普通話詩詞獨誦】及【普通話詩詞集誦】

### 常識科

- WRO香港機械人挑戰賽
- 香港機械人運動會

### 電腦認知科

- 【資訊科技獎勵計劃】

### 英文科

- 第71屆香港校際朗誦節【英文獨誦】及【英文集誦】
- Trinity College London【聖三一英文口試】
- 海洋公園保育大使
- 迪士尼STEM體驗行
- 英語文化交流嘉年華

### 體育科

- 九龍北區小學校際足球比賽
- 九龍北區小學校際田徑比賽
- 九龍北區小學校際乒乓球比賽
- 九龍北區小學校際游泳比賽
- 第55屆學校舞蹈節「兒童組中國舞」【小學高級組】
- 黃大仙區分齡田徑比賽
- 彩虹天主教英文中學友校接力邀請賽
- 聖博德學校女子籃球邀請賽

### 圖書科

- 香港公共圖書館【2019年4.23世界閱讀日創作比賽】
- 教協書叢悅閱俱樂部、康樂及文化事務署及香港公共圖書館【第17屆書叢榜】
- 新雅文化事業有限公司【門嘴一班創意故事續寫比賽2019】
- 【悅讀越多FUN】書籍封面設計比賽

### 數學科

- 【世界數學測試】
- 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2019

### 聖博德學校女子籃球邀請賽

### 新雅文化事業有限公司【門嘴一班創意故事續寫比賽2019】

## 課外活動

### 興趣小組

本校共設課外活動 50 項供同學選擇，並另外聘請導師教導奧數、英文興趣班、乒乓球、羽毛球、籃球、足球、體育舞蹈、中國舞、爵士舞、現代舞、龍藝、兒童國畫、西樂、校本普通話戲劇、圍棋、書法、跆拳道、花式跳繩、昆蟲探索班、機械人班、3D 打印班等。



普通話戲劇班



有機耕種



小童軍B團 — 學習團呼



Lego WeDo



交通安全隊 — 交通安全外報告

交通安全隊 — 道路語言遊踪



小童軍B團 — 製作賀年揮春

公益少年團 — 獲得「環保為公益」慈善清潔遠足活動籌款金獎及「環保為公益」慈善花卉義賣籌款金獎

周五活動 — 乒乓球

周五活動 — 排球



周五活動 — 花式跳繩



小女童軍 — 新春慶祝活動



小小科學家



小童軍A團 — 製作聖誕飾物



運動會



現代舞



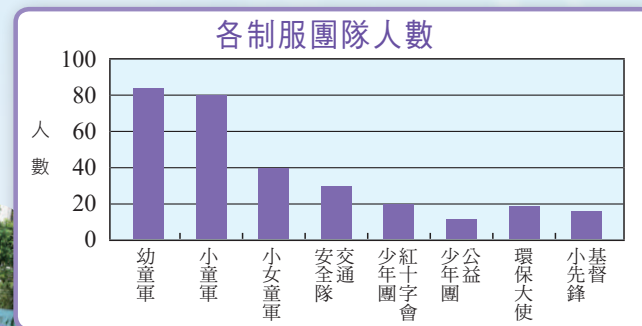
跆拳道



遊戲日

### 制服團隊

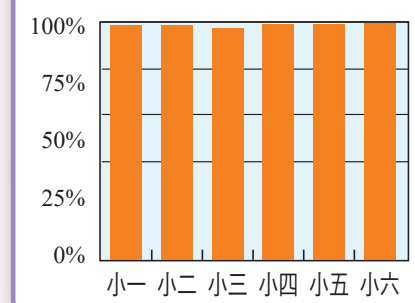
參與學生為 294 人，佔全校學生 39%。



爵士舞

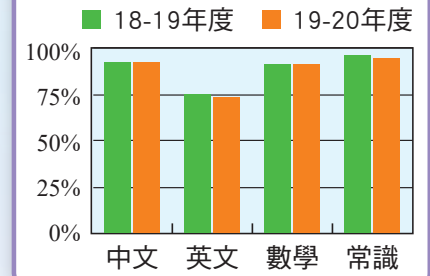
## 我們的學生

### 19-20年度學生出席率



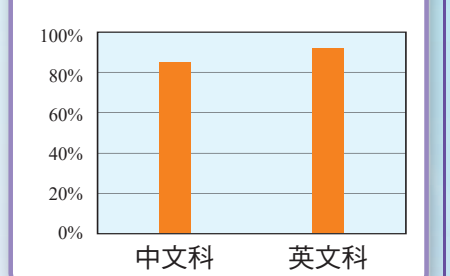
### 學生四科學業表現

全校全年四科測考平均合格率为86%

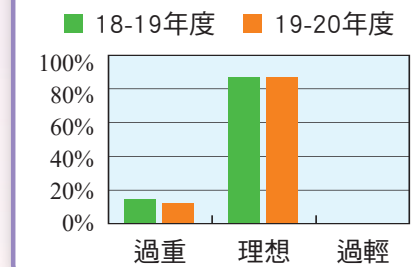


### i-Learner學習平台學生使用率

19-20年度第一年使用



### 全校身高及體重情況

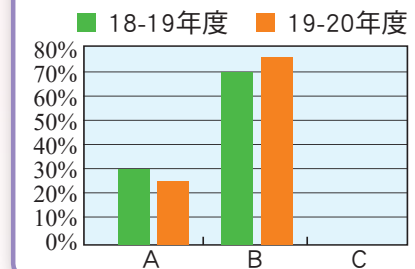


### 學生自學習慣

學生本年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

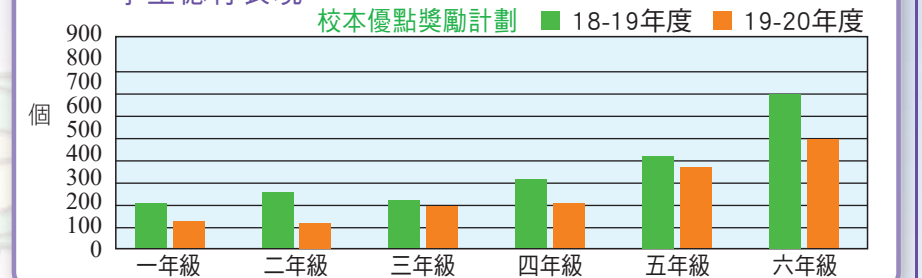
學習階段	18-19年度 中文圖書	18-19年度 英文圖書	19-20年度 中文圖書	19-20年度 英文圖書
小一至小三	平均每月每人3.9本	平均每月每人3.1本	平均每月每人3.4本	平均每月每人2.8本
小四至小六	平均每月每人2.7本	平均每月每人1.9本	平均每月每人3本	平均每月每人2.3本

### 學生操行成績表現



### 學生德行表現

(因疫情停課關係，學生服務活動及時數因而減少)



備註：學位空缺率1%；學生退學率1%

## 2019-2020 年度學業及非學業成就

(2019 年度受新冠狀病毒影響，多項校外比賽被迫取消)

學術		體藝及其他	
第71屆香港校際朗誦節	英：2季軍、25優良獎及1良好獎 粵：1冠軍、1亞軍、1季軍、7優良獎及4良好獎 普：16優良獎	亞洲及太平洋跳繩錦標賽2019	1冠軍、2亞軍
第十五屆中文現場作文比賽	22優異獎及20良好獎	葵青區跳繩錦標賽2019	7冠軍、3亞軍、5季軍及6殿軍
PTE 兒童英語考試	1 Distinction, 5 Merit	「金馬倫山獅子盃 — 全港跳繩挑戰賽2020」	8冠軍、11亞軍、6季軍及9殿軍 1團體獎冠軍、1團體獎亞軍
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	1特等獎、5一等獎、10二等獎及37三等獎	2019九龍北區小學校際田徑比賽	2亞軍、3季軍、1殿軍、2第六名、5第七名及1第八名 1團體優異獎
2019世界數學測試	5優、8良	2019年度黃大仙區分齡田徑比賽	2亞軍、3季軍
「悅讀越多FUN」書籍封面設計比賽	1優異獎、2良好獎	九龍北區小學校際游泳比賽2019	1亞軍
第十二屆校園大使計劃	2校園藝術大使	香港小學跆拳道隊際賽2019	1季軍
第十二屆黃大仙文志獎學金	1最顯著進步獎	第56屆學校舞蹈節比賽	1高年級組中國舞(群舞)甲等獎
第十三屆黃大仙區傑出學生	1優秀學生	屈臣氏集團香港學生運動員獎	1傑出運動員獎
「慶祝中華人民共和國成立70周年優秀小學生獎勵計劃」	1優秀學生	香港明愛出色小義工獎勵計劃	4黃章、17橙章及28紅章
		義工運動獎(社會福利署舉辦)	35銅

連續 14 年獲教育局頒發【關愛校園獎勵計劃】榮譽獎

## 學生畢業情況

本校六年級學生參加中學學位分配，本年度獲派第1-3志願中學的學生佔**98%**。獲派中學包括：保良局第一張永慶中學、伊利沙伯中學、中華基督教會協和書院、華仁書院（九龍）、可立中學（嗇色園主辦）、真光女書院、德愛中學、東華三院黃笏南中學、保良局何蔭棠中學、何明華會督銀禧中學、文理書院（九龍）、觀塘瑪利諾書院、聖母書院、長沙灣天主教英文中學、香港神託會培敦中學、天主教郭得勝中學、聖文德書院、滙基書院（東九龍）、佛教孔仙洲紀念中學、陳瑞祺（喇沙）書院、五旬節聖潔會永光書院、基督教崇真中學、天主教伍華中學、播道書院、彩虹邨天主教英文中學、林大輝中學、潔心林炳炎中學、廖寶珊紀念書院、聖若瑟英文中學、五旬節中學、西貢崇真天主教學校（中學部）、東華三院張明添中學及其他區外內中學。

## 三年學校發展計劃 (2018-2020 年度) 的第三年 (2020 年)

1 深化天主教教育五個核心價值，弘揚主保聖博德精神；

2 提升學生學習表現，追求卓越；

3 建立學生正向思維，使成為堅毅的學生。

## 2020 年度學習主題

# 堅毅不屈逆境行，生命真諦主恩尋



### 編輯委員會：

顧問：校監倪德文神父

成員：陳麗珠校長、李美玲副校長、張友邦學位主任（課程）、各組長和科長

地址：黃大仙蒲崗村道178號

Address：178, Po Kong Village Road, Wong Tai Sin, Kowloon

電話 Tel：2246 0783

傳真 Fax：2246 0780

網址 Website：http://www.spcpspkv.edu.hk

電郵 E-mail：spcps001@spcpspkv.edu.hk