《家長自由談》		
1D	陳逸希 家長	假期過後如何幫助小朋友重回學習的正軌。
🕊學校回應：		當經歷長假期的休息後，孩子的生活節奏會很容易被打亂，所以建議家長可以在假期尾段開始逐步重塑孩子的生活常規，例如調整作息時間、溫習課本、閱讀課外讀物等等，讓孩子慢慢收拾心情，將心思放回校園生活上。
3E	錢智昇 家長	想在此稱讚一下嘉年華的節目十分精彩好玩。尤其是花繩表演，每位家長同學都看得津津有味。攤位活動也很吸引有趣！
🕊學校回應：		感恩當天很多家長和學生均相當積極投入參與活動，期望透過是次嘉年華活動，能讓學生寓學習於娛樂，同時增進親子間的連繫，建立美好的時光。
1B	黃芷妍 家長	培養孩子要有一顆樂觀的心，家長都要保持樂觀，凡事懂得放開。但是說就容易，做時難。我想問如果小朋友很緊張自己的學業成績，又害怕輸時，要怎麼安撫。
🕊學校回應：		當孩子面對失敗時，我們首先要讓孩子知道，他們或會感到失望和難過，這些是正常的反應。之後，家長亦可以嘗試再與孩子慢慢梳理「怕輸」背後的想法，到底是來自孩子對自己的期望？同儕之間的比較？抑或有其他擔心？這樣便能令我們更聚焦地對症下藥，排解孩子的擔憂。
6E	江在原 家長	在聖誕前夕，我會和孩子一起禱告和向他們解釋聖誕節基督降生的意義，然後和他們預備小禮物和寫心意卡，送給身邊的人，藉此分享聖誕的愛和希望。
🕊學校回應：		「身教重於言教」，透過給予機會孩子身體力行傳播愛和希望，讓他們在日常生活中實踐關愛，確實是值得學習呢！
3B	孫嘉妤 家長	近期發生大埔不幸的火災事件，趁機會教導孩子反思生命的無常和脆弱。願在聖誕節假期裏，我們不要慶祝，感恩珍惜活著精彩的每天。
🕊學校回應：		這次火災事件確實令我們感到悲痛，痛心疾首。若孩子從中對死亡有疑惑或恐懼時，家長可以藉以解釋生命的意義，同時鼓勵孩子珍惜生命，把握機會好好活着。
1D	黃卓賢 家長	聖誕節是個普天同慶的大日子，除了吃大餐，收禮物和看燈飾外，也希望孩子明白主耶穌降生的目的和意義，從而在生活中多作反省，做個天父喜悅的好兒女。
🕊學校回應：		在享受節日喜慶的同時，我們亦要不忘審視將臨期和聖誕期的意義，為主耶穌的再次來臨作好準備，透過日常生活傳播愛與希望。

6B	郭心慫 家長	教導兒女對社會，對未來懷有希望，才可以傳承希望，這份希望就是「天主是愛」。真誠接納身邊的兄弟姐妹，在生活中見證希望，活出希望。另外，經過令人非常痛心的大埔災難，想向大家傳遞訊息：「請懷抱希望繼續生活」，大家互相扶持，重新找回生活的希望與勇氣。
🕊學校回應：		無論作為家長或子女，在生活中難免會遇到不同的困難和挑戰，我們需要明白，即使失望，也不能絕望。辦法總比困難多，只要我們心存盼望，堅持不放棄，相信總會有出路的！
2B	盧婉晴 家長	面對大埔火災事件，可以和小孩分享一下火災雖然可怕，但有很多人在幫忙。我們記住逃生方法，平時小心用電用火，也得感謝保護我們的救火英雄！
🕊學校回應：		發生火災事件後，我們可以教導孩子引以為鑑，藉此汲取有關火災逃生的資訊，提高防火和應急的意識，有備無患。
4D	李芷瑜 家長	藉著聖誕假期，可以和孩子回顧新學年的第一次考試成績，讓孩子看看需要改進的地方和寫下對應的方法。當然學習之餘，也需要和孩子去看看各處的聖誕佈置和感受氣氛，豐富孩子的視野和心胸。
🕊學校回應：		透過孩子的自省，即先檢視自身的不足，再因而調整學習計劃和方法，這樣能讓他們更能了解和認識自己，並鼓勵成長和進步，成為更好的自己。
2E	黃定宇 家長	在聖誕假期，我會帶孩子們親親大自然，讓他們放鬆心情之餘可以親近大自然。讀些有益身心的書本，完成假期作業。
🕊學校回應：		讀萬卷書不如行萬里路，欣賞家長願意抽時間帶孩子到戶外接觸大自然，把握時間放鬆心情和擴闊視野，重新得力再出發！
3C	陳田 家長	聖誕是普天同慶的日子，更提醒了我們是一年裏的尾聲，不忘回顧一下一整年的事情，把美好的回憶收藏好，把不足的地方要修補。好。
🕊學校回應：		每逢去到年末，便是一個可以好好整理和回顧的良機。家長可以與孩子一同數算今年值得感恩的事情，讓孩子學習知足和珍惜。與此同時，找出有待改善的地方，為下年度做好準備。
6A	鄭柏謙 家長	時光飛逝，柏謙在聖博德踏入第六個年頭。回想起來，我們缺失了部分初小階段，但我仍慶幸學校能用有限的時間及資源去幫助我們。作爲父母，我們衷心感謝學校所有教職員去教導柏謙。面對升中，更是不遺餘力積極裝備學生，以應付中學階段。在此感謝各位教職員能成就我們一家。
🕊學校回應：		感謝家長對學校的支持和肯定，六年級的同學們即將面對升中，展開人生新的一頁。願他們過往在聖博德學到的知識和品德，能成為他們內在強大的底蘊，令他們更有信心走向新階段。

3D	黎梓浩 家長	聖誕節快將來臨，我們除了以快樂的心情迎接聖誕節外，還要善用這假期的時間，多做些有意思的事來令孩子健康地成長，例如善用時間來閱讀提升閱讀能力等。
🕊學校回應：		欣賞家長能悉心與孩子一同規劃假期，既要把握機會讓孩子放鬆和休息，亦要有適量的增值自己，善用時間提升能力，確實需要深思熟慮呢！
1C	余晴昕 家長	很喜歡本校關顧學生身心成長的各項安排，尤以輔導計劃的不同活動，針對各級學生的心靈支援，亦有為家長而設的講座等，實在全面！
🕊學校回應：		我們十分重視孩子的身心靈發展，期望能透過不同的活動讓孩子從體驗中學習。與此同時，家校合作亦是我們另一個聚焦點，讓我們攜手與孩子一同經歷成長路吧！
2A	武翼遥 家長	轉眼間，孩子來到學校快十個月了。看到她每天的分享、進步、快樂都是正面的、積極的。作爲家長甚是開心、安心。2026 也馬上就要來到了。希望孩子繼續快樂的學校生活。也祝所有老師、校長及所有孩子們擁有快樂充實的每一天！
🕊學校回應：		看到孩子有所進步和成長，我們也感到很欣慰。希望孩子在校的正面經驗，能成為推動她繼續努力的動力，同時亦建立自信心和成功感，好好裝備自己面對不同的挑戰。
4C	鍾承熹 家長	多謝老師分享這篇文章，這篇文章能提醒自己也要警惕和反省自己的生活，要想想怎樣改善自己的缺點，並不可以只叫小朋友反省自己的過失，家長同小朋友可一起討論大家有甚麼需要改善。
🕊學校回應：		親子溝通是雙向的，家長和孩子亦需要學習去用言語表達自己的需要，同時嘗試理解對方的想法，從而各自調整步伐，找到專屬於你們的相處模式。
1A	敖嘉浠 家長	尊敬的主任：你好！假期即將來臨，我們都計劃去別的地方見識當地的特色，放鬆一下。也會同嘉浠分析一下她近半年裏小學的事情。從來都采取保守、鼓勵的方式去做，望她來年可以大膽一些！主佑！
🕊學校回應：		建立勇氣需要透過不斷的經驗累積，鼓勵孩子多作嘗試，逐步確立自信心。過程中或會面對失敗或挫折，最重要的是學習堅持，大家一同加油吧！

3B	陳筠欣 家長	時間荏苒，又是一年將臨期！從校園到家園。從學習到生活，孩兒的成長都離不開愛，價值亦需時刻謹記，「正面管教」和「無條件的愛」才是孩兒面對所有事情的底氣！
🕊學校回應：		在孩子成長的過程中，家長的理解和接納是相當舉足輕重的。即使孩子總會有犯錯的時候，相信家長的愛和陪伴就是他們最強大的後盾了。
1C	陳鎧祺 家長	如果要做一個嚴謹的父親，就不應大聲地指責、訓斥，怎樣能夠做得到呢？當孩子頑皮不聽話時，我應該怎麼辦呢？
🕊學校回應：		當處理孩子的行為問題時，家長需要先留意自身的情緒狀態，因為家長和孩子情緒是互動的，故可以適時給予時間和空間彼此冷靜。此外，當發現孩子有不恰當的行為時，我們可以先理解孩子的想法和需要，並訂立清晰的界線和後果。若孩子有嘗試改善，家長可以作具體讚賞，正面強化好行為。