《家長自由談》		
3E	錢智昇 家長	「Fun 分存摺」小朋友很喜歡。每天都會提醒著他們要自律和友善對待身邊每一位。家長也感受到學生們對於上學的熱誠和幹勁！
🕊學校回應：		很開心看到孩子對博德塔冷通儲蓄計劃的熱愛和支持。我們期望透過全校參與以及正面的獎勵，鼓勵孩子們在校園內實踐好行為，並內化成價值觀，成為四好學生。
1C	劉鎧賢 家長	孩子漸大，會有自己的意見。現在會給他有限度的選擇，讓他覺得自己也可表達意見的同時也達到家長的意向。這樣家長與孩子都不會有拗撬。
🕊學校回應：		隨著孩子的成長，他們開始會有自己的想法，以及有自己想做的事情。故此，我們的管教方法亦需要隨之而調整，從以往的「吩咐模式」慢慢轉變為「協商模式」，讓孩子學習表達和選擇，訓練他們的獨立性。
5C	李騰文 家長	試試給孩子有限選擇，比如先玩還是先做功課。讓他承擔自然後果，不收玩具就沒得玩。多誇具體行爲，冷靜後再溝通。身教最重要，你怎麼做，孩子都看著學。
🕊學校回應：		贊成家長讓孩子承擔自己選擇的後果，這樣有助他學習為自己的選擇和行為負責任，往後行事前便能更慎重去思考。相反，當孩子做了正確的選擇，家長可以多加給予肯定，從而增加其自信心。
1A	林柏叡 家長	我同意每個孩子都是獨特和唯一。家長的職責就像是為孩子量身訂做一本獨家説明書。我們必須仔細觀察，細心聆聽，對孩子的天賦優勢加以栽培；對其不足之處則必須秉持耐心與同理心，一同尋找有效的改善方法。唯有透過這般不斷的修正和調整，才能確保這本「説明書」能引導孩子走向未來。
🕊學校回應：		孩子就像一個待發掘的寶藏般，需要家長從旁協助他們找出屬於自己的亮點，並加以栽培，這樣才能讓孩子發光發亮。然而，過程中或會遇上挫折，又或會不小心迷路，只要我們保持耐心，相信定能令孩子走向更耀眼的未來。
3C	梁天欣 家長	兒童的身心成長在各個階段均有著很多不同的變化，家長們必須懷著愛和包容陪著他們一起勇闖跨越重重難關，共創美好的將來。
🕊學校回應：		孩子的成長路確實會充滿不同的挑戰和未知數，慶幸家長給予孩子的愛和付出總是無條件和無窮的，這無疑成為孩子最大的強心針，讓他們有足夠勇氣去面對難關。一同加油吧！
6E	黃裕曦 家長	無錯，每個孩子都是獨特的。作爲父母我們不要將自己的孩子和別人的不斷比較。我們專注的是他們的成長，健康快樂地成長就可以了。
🕊學校回應：		當我們窮盡精力追逐別人和比較，這樣反而會令孩子失去自我和信心，永遠跑在別人的背後，被別人牽著走。所以，我們應該提醒孩子只需要盡自己能力便可以，期望每次比自己的上一次進步！

2A	林倩晴 家長	我覺得多用鼓勵的話語教導小朋友，這樣可以增強他們的自信心。盡量減少責罵，可以減少小朋友的對抗心理，更好地解決問題。
🕊學校回應：		正面的鼓勵能讓孩子建立自信心，強化他們的好行為。除此之外，身體語言也是其中一種向孩子表達鼓勵的方法呢！例如當孩子做得好的時候，家長可以摸一摸他們的頭髮，或者給予他們一個大大的擁抱，讓孩子感到家長的溫暖和關愛。
3E	許丞運 家長	古時打罵孩子作管教或許有用，但萬萬不能適用於當下。現時網絡資訊太發達，兒童受挫能力低，容易效仿負面的不良內容。孩子未達期望時，要停一停，想一想，傷人的說話不能說得太狠。
🕊學校回應：		當家長們教導孩子時，難免會出現心急焦躁的狀況。其實這源於我們太著緊孩子的成長，希望孩子能做好或有所改善。然而，在過程中我們亦需要留意自身的情緒，有需要時可以喝杯水冷靜一下，避免因情緒激動致衝口而出說出一些傷人的話，影響親子關係。
5C	葉倬鈴 家長	近日的新聞實在令人非常痛心，希望大家更加珍惜眼前人，珍惜與家人相處的時光，好好感恩生活及家庭，好好享受與小朋友一起成長及經歷的大小事，要傳播正能量及在有能力的情況下幫助有需要的人。
🕊學校回應：		每一天也是珍貴和獨一無二的一天，身邊的人和物並非理所當然的，所以我們亦要教導孩子學習知足，珍惜自己所擁有的一切，心存感恩地好好度過每一天。
1E	張睎晴 家長	我覺得要孩子願意跟你主動說心底話，首先我們家長需要令孩子看到/感受到「你」是會聽我/自己說的話。這必須於日常生活中慢慢培養出來。
🕊學校回應：		「聆聽」不單只是聲音的傳遞，更重要的是理解說話背後的意思和想法，這則視乎我們有否認真看待孩子的話和用心分析。當我們付出真誠和耐性，相信定能讓逐步建立正面的親子溝通。
4D	李芷瑜 家長	因材施教是很重要的，就著孩子的長處，多誇讚多發掘他的才能，讓孩子增加自己的信心。而且需要讓孩子在家庭裏佔有一個角色，例如打掃、摺衣服等，讓他感受到家人照顧的辛勞和他也能為家庭付出。
🕊學校回應：		孩子在學校的角色是學生，需要盡本份完成學習。同樣，他們在家中的角色是兒女，需履行自己的責任去經營家庭，不只是受服侍，亦需要學習去為家人服侍。
2C	許竣皓 家長	建立好榜樣，父母的行爲和態度是孩子學習的榜樣，我們作爲家長應盡量展示積極的價值觀和行爲，以便小朋友能夠學習和模仿。
🕊學校回應：		身教重於言教，其實家長的一言一行都被孩子看在眼內。所以，我們想成為孩子將來成為一個怎樣的人，今天我們也要先以身作則，成為孩子的好榜樣。

3C	陳田 家長	做好情緒管理也是溝通是不可忽略的重要一環，有好情緒才能與孩子有效地溝通，從而解決各種問題。
🕊學校回應：		情緒與言行是息息相關的，所以我們要先處理心情，再處理事情，這樣才能讓我們和孩子在較冷靜的情緒下進行理性溝通，從而有條理地分析和解決問題。
2D	謝心悅 家長	打罵小朋友的教法實在是不合時宜，小朋友應同樣受到尊重，不能因犯錯而打罵小朋友，本人認爲跟小朋友冷靜後耐心討論問題所在及找出大家也接受的改善的方法。
🕊學校回應：		打罵除了對孩子的身體造成傷害，亦會影響孩子的心靈健康，令到孩子的自尊感受損。有些孩子更會為了逃避打罵和責罰，選擇說謊來掩飾自己的過失，結果得不償失。故此，當孩子犯錯的時候，家長可以選擇正面和理性的管教方法，避免誤墮法網及影響親子關係。
1A	王譯可 家長	我作爲兩個孩子的家長，我認爲除了以上家書提及的管教方法之外，還可以用「換位思考」的方式，家長可以站在孩子的角度和角色。感同身受他們的感覺和想法，這樣就便於更好的理解孩子的感受，為溝通打好基礎。
🕊學校回應：		說得真好，雖然孩子的年紀尚小，但他們也有自己的感覺和想法，只是有時候受表達能力所限，他們未必能馬上以言語去表達。所以，家長不妨可多做一步，主動地站在孩子的角度思考事情，可能會有意想不到的發現呢！
3D	黎梓浩 家長	多謝陳姑娘分享管教兒童的方法。我們都因爲愛錫孩子才用不同的方法令孩子健康地成長。但除了用有效的方法外，我覺得有時都要放手讓孩子獨立處理或思考來解決問題，讓他們來學習才有幫助。
🕊學校回應：		適當的「放手」能訓練孩子的自理自律能力，讓他們學習分析問題、列出解決方法和採取實際行動等步驟。透過在生活中不斷嘗試，累積經驗，成為獨立的孩子。
4B	陳子貝 家長	傳統的教育方法經已不適用了，不能再用打罵的方式去教小朋友。現在大多時間都以朋友身份去傾去講，嘗試代入小朋友的身份和位置去諗，會找令雙方都接受和舒服的方式溝通。
🕊學校回應：		現在的孩子所面對的環境和需求，已與昔日有明顯的分別，所以家長在管教孩子的時候，亦需要與時並進，尋找孩子容易接納的方法作出溝通，這樣才能更能理解和明白孩子的想法。
1C	胡希悅 家長	感謝學校於這幾個月安排不同家長會及活動，讓家長們可以了解小朋友的校園生活。而希悅亦十分嚮往小學的校園生活，每天都期盼著上課的日子。
🕊學校回應：		謝謝家長對學校的支持，期望透過不同的校內活動，能讓家長加深對學校和孩子的認識，往後一同合力扶助孩子成長，加油！

1D	梁舜浠 家長	我相信所有的小朋友都是天真又可愛無邪，都不應該用成人的要求和眼光去苛求和責備。我覺得家長常常忘了孩子的思想模式，用了成人的角度去看待他們。因而造成了管教的矛盾和不愉快。應常自省之。
🕊學校回應：		欣賞家長能反思與孩子的相處狀況，細心地思考到孩子的難處。確實，有時候我們會著急地想孩子做到和做好，很容易忽略了孩子的需要或狀況，引起親子衝突，影響親子關係。
5A	何雅莉 家長	我們需要有耐心地與他們進行交流，理解他們的言行背後的真正意圖，只有通過理解，我們才能更好地引導他們，幫助孩子成長。
🕊學校回應：		當我們與孩子溝通的時候，保持耐心確是不容忽視的要素之一呢！因為有時候孩子會有不想表達或不懂表達的狀況，家長需要慢慢引導孩子去嘗試溝通，逐步理解他們心底裡的想法。