《家長自由談》		
6E	林家萱 家長	瞬息萬變的時代，年輕一代真的面對更多的挑戰與難題。作為父母時常要化身為她們的朋友，學習如何用朋友的身份和她們相處。
🕊學校回應：		現今世代變遷迅速，孩子面臨的挑戰確實與我們過去大不相同。欣賞家長能主動調整心態，嘗試以「朋友」的身份與孩子相處，這份包容與理解是建立良好親子關係的鑰匙。
1B	黃芷妍 家長	在生活中，作為家長除了照顧孩子的起居飲食，陪伴孩子溫習功課。還要好好聆聽孩子的心聲，換位思考。因為我堅信，行動在哪裏，收穫就在哪裏。心在哪裏，風景就在哪裏。
🕊學校回應：		除了照顧孩子的起居生活外，家長願意付出做到傾聽與換位思考，相信孩子一定能感受到你默默的愛與支持，從而建立互信和正面的親子關係。
4C	鍾承熹 家長	教導小朋友少看電子產品時，家長也要以身作則才能讓小朋友學習。所以自己也經常提自己，在家中應放下手機，多陪伴小朋友。
🕊學校回應：		「以身作則」永遠是最有力量的教育。在資訊爆炸的年代，當我們願意放下手機，並用心陪伴孩子成長，這份專注的愛會給予孩子滿滿的安全感，也是孩子學習自律最好的榜樣。
5E	趙毅城 家長	孩子的成長比成績更重要，我更著重孩子遇到不如意時，他的態度和選擇，如何調整心情及留意為何有這個選擇。作為家長的我也在不斷學習，與孩子一起成長。
🕊學校回應：		比起短期的成績，教導孩子如何面對挫折時的態度，從而反思並作出調整和進步，這才是影響孩子往後成長的關鍵能力。欣賞家長能與孩子一同學習和成長，一起加油吧！
2A	武翼遥 家長	感謝家書提醒，工作再忙，也會每週抽時間與孩子溝通學習及生活需求。了解需協助之處，掌握動向，增進親子關係。
🕊學校回應：		在忙碌的工作中，家長依然堅持每週抽空與孩子深度溝通，了解他們的想法和感受，這份用心孩子一定感受得到。透過親子溝通的時間，我們可以密切關注孩子的狀況，從而協助他們在學習和品德上的發展。
6C	蘇家穎 家長	對於小朋友的期望，一直都是學業較次要，小學階段我十分重視小朋友是否建立正確的價值觀，希望她在學校培養良好及明辨是非的能力，在團體生活中學習與人合作解難，這些都是將來工作做人做事必要的特質，遠比成績重要呢！
🕊學校回應：		小學階段正是建立正確價值觀、學習團隊合作與明辨是非的黃金時期。這些品格與處事能力，確實是未來社會中最寶貴的資產。

4E	梁灝鈞 家長	冷靜下情緒，再與他溝通，去理解他的情緒，也更容易溝通。在充滿愛的環境中成長。也會培養他有關愛之心。
🕊學校回應：		我們要讓孩子明白每個人都會有情緒，而情緒背後代表著自身的需要或想法，所以我們要接納自己的情緒，並且透過溝通去表達自己的感受。當孩子學習到同理心，便能將這份關愛延續給身邊的人，成為更好的人。
2D	林梓舒 家長	小朋友不聽話的時候，先不要發脾氣，冷靜下來，可以行開一會兒，等到情緒穩定再生下和小朋友交談，尊重小朋友的意見，不要以大人的思維方式去約束他們。
🕊學校回應：		欣賞家長能做到「先處理情緒，再處理問題」，並懂得尊重孩子的意見。在發生衝突時，我們可先給彼此一個冷靜的空間，是用愛與尊重替代對立，避免因一時意氣而破壞親子關係。
4B	陳柏德 家長	謝謝封主任的提醒，除學習外，亦需保持週末與家人及聖堂的朋友多聚會，好讓小孩多面對不同年齡層，感受生活樂趣及幫助堂區活動在有愛環境成長。
🕊學校回應：		孩子透過參與豐富的家庭與聖堂活動，能讓他們接觸不同群體，從而擴闊自己的目光和視野，這對培養孩子的社交能力與奉獻精神有莫大的幫助。願孩子能繼續在充滿關愛的環境中快樂成長！
1E	周泉 家長	本人十分認同封主任的分享在教育孩子方面，除了校方，家長的角色亦相當重要，孩子會模仿或跟從父母的言行舉止，所以父母要做一個好榜樣，並循循善誘教導孩子邁向正確的人生方向和發掘他們興趣。
🕊學校回應：		教育孩子確實需要家校攜手，家長的一言一行更是孩子最直接的鏡子。感謝家長願意作孩子的好榜樣，並以正面的方法引導孩子探索興趣，發揮自己的塔冷通，發光發亮。
3A	高天恩 家長	今天和孩子參加一個同學的生日會，平時愛玩手機的他也開朗了很多，的確多和孩子室外活動有助孩子身心健康。
🕊學校回應：		多參與戶外活動和社交聚會，不僅能減少孩子對電子產品的依賴，更能給予他們機會與人溝通，學習社交技巧，從而建立正面積極的自我形象。所以家長們要繼續保持多帶孩子擁抱大自然和社群呢！
1D	黃卓賢 家長	謝謝封主任的分享與提醒。生養和教養孩子，使他們身體健康，成為一位品學兼優的學生，有正向價值觀，面對困難要懂得怎樣抗逆和解決問題。作為父母要與孩子溝通，多支持和了解，真是一門高深的學問，我也是邊做邊學。
🕊學校回應：		養育與教育確實是一門深奧的學問，需要我們終身學習。沒有天生就會做父母的人，但只要抱持著「邊做邊學」的心態，給予孩子支持、抗逆力與正向價值觀，孩子定能茁壯成長！

6A	曾宇樂 家長	電子用品無疑能讓人足不出戶就可知天下事，亦非常方便獲得想要的知識/資訊，但亦讓人變得不再需要向人提出疑問或發問，減少溝通機會及能力，因此「平衡」使用是非常重要及現今關注的課題！
🕊學校回應：		電子產品確實能為我們帶來便利，但也容易削弱真實的人際互動與溝通能力。「平衡使用」正是現代教育的核心課題，學校也會與家長一同攜手合作，引導孩子善用科技而不被科技掌控。
2C	陳愷橦 家長	小朋友對於幫助別人及善事表現得很積極，很希望得到別人的認同及讚美，所以有時會請她幫助一些小事，讓她多一點成功感。
🕊學校回應：		很高興看到孩子有一顆善良的心，並能以行動去幫助身邊有需要的人。當我們給予機會孩子去付出，繼而給予肯定，這樣能有效建立他們的自信心與責任感，正面強化好行為。
1E	呂嘉瀅 家長	讀書固然重要，但培養小朋友對別人有禮貌也很重要。同時也教導小朋友多關心別人，希望他們能夠為社區帶來溫暖。
🕊學校回應：		禮貌與關懷是人與人相處中充滿關愛的體現。當孩子懂得關心身邊的人，並進一步推展至關心社區上的人，回饋社會，為社會注入溫暖的正能量。
5E	陳胤浠 家長	我們不要吝嗇陪伴孩子的親子時間，不一定要一起遊戲，不一定要情深對話，或許只需一個擁抱，讓孩子感到被愛，再慢慢幫助孩子建立自信，讓他們能勇敢決解問題。
🕊學校回應：		高質量的陪伴不一定需要繁複的活動，有時候家長的一個深深的擁抱或一個肯定的眼神，就能給孩子無比的安全感。當孩子擁有這份愛的底氣，便能勇敢面對成長路上的各項挑戰。
1D	梁舜浠 家長	現今社會的家庭多為雙職，在工作和孩子教育上如和很好分配時間，不要把壞情緒帶給孩子。在孩子不聽話時，家長要懂得先安內（自己情緒控制），後揚外（孩子的情緒）十分重要。
🕊學校回應：		雙職家庭的壓力確實不少，家長既要作好時間的管理，又要察覺並控制好自己的情緒，這是需要很大的教養智慧的。感謝家長的反思，我們一起與孩子努力吧！
4B	衛聖楠 家長	現逢週末，我們一家都會有親子活動時間，大家放下手機，一同做運動、跑步、捉棋或講故事。讓大家經過五天的工作及學習後，放鬆及親子交流。
🕊學校回應：		當我們願意一同放下手機，並且進行各式各樣的親子活動，不僅能排解大家一整週的壓力，更是累積家庭美好回憶的最佳方式。這份儀式感會成為孩子成長中最滋養的養分。

2C	許竣皓 家長	小朋友唔聽話通常會有很多的原因，有機會累、肚餓或者測試大人的底線，作為家長首先控制自己的情緒，再處理問題，小朋友需要學習。其實我們家長亦需要一同學習。
🕊學校回應：		欣賞家長能細心洞察孩子情緒背後的原因，並意識到教養是「家長與孩子一同學習」的過程。當我們面對孩子的挑戰時，保持理性和冷靜就是最好的教育示範。
6A	鄭浠妍 家長	非常感謝咁多位老師帶領六年級畢業營，讓我們的孩子有個美好的回憶！
🕊學校回應：		感謝家長對學校一直以來的信任和支持！希望今次畢業營能成為孩子們六年小學生活其中一個深刻難忘的回憶，並帶著這份美好的記憶，勇敢邁向下一個新階段。