

《家長自由談》		
1E	李芷瑜 家長	感謝學校教導小朋友做一個正向，懂得感恩，懂得愛人，不論有沒有宗教信仰，這對個人修養都十分重要。
	🦋學校回應：	透過感受周遭的人物、事物和環境，孩子的生命因而慢慢陶造，形成獨一無二的瑰寶。在校園中，我們常常強調天主教核心價值，其中「愛德」亦讓孩子學習感受愛，學習愛，分享愛，成為一個愛的小天使。
3A	鄭柏謙 家長	聖誕假期將至，作為家長的我，除了讓小朋友完成假期內的作業，更會帶他到外走走，看看聖誕燈飾，感受一下聖誕氣氛。雖然政府放寬了社交措施，但我們都要盡量小心，佩戴口罩，勤洗手，以好好迎接一月份的全日面授課。
	🦋學校回應：	讀書時讀書，遊戲時遊戲。不論是家長或孩子，也需要在假期裏充充電，預備迎接全日面授的挑戰呢！
3D	李嘉晴 家長	非常感謝學校舉辦嘉年華活動，活動的項目多樣，獎品豐富，給學生和家長都留下了一個難忘的回憶。
	🦋學校回應：	衷心感謝各位家長和學生紛紛踴躍參與嘉年華，期望待疫情逐漸穩定，學校能陸續復辦不同的活動，讓學生更投入校園生活。
4A	甄巧甯 家長	轉眼間一年又過去了，1月將會恢復全日制，在我而言，我都覺得是好事。這幾年，學校生活不多，全日制後他們可以有更多時間和同學相處，參與不同的活動，而學習進度上亦不用那麼趕，對同學來說也不錯。
	🦋學校回應：	全日授課後孩子在校的時間增多了，意味着有更多時間應對課堂學習、課外活動和社交溝通等等，這些機會對於孩子來說亦是十分珍貴的時刻啊！
4B	梁煒培 家長	小兒已是四年級的孩子，經常有自己的主見了。強迫、命令的方法很多時候不管用了。現在多一點引導，少一點命令，希望孩子在這假期能更自律一點。
	🦋學校回應：	欣賞家長能察覺孩子心態和行為上的改變，從而在管教方法上作出相應調整。親子關係是雙向的，從互動中找到最合適和奏效的相處方法，也是一門高深的學問呢！
6A	蔡兆然 家長	今年很開心可以有聖誕聯歡會，讓學生重新感受到聖誕氣氛，和同學一起玩耍。假期後也恢復全日上課時間，在學校午膳，希望功課量不會變多，有部分可在校內完成。
	🦋學校回應：	回想當日聖誕聯歡會，雖然未能像以往一樣即場享用美食，但孩子們也十分珍惜與師生相處和玩樂的時間呢！
4D	陳可為 家長	在經過接近三年的停課、半日授課、網課後，終於重回全日課的軌跡，相信對孩子是挑戰，除了生理時鐘需調整，心理壓力也可能需要多加注意，老師們辛苦了。
	🦋學校回應：	近年孩子生活作息規律與昔日大相逕庭，如今逐漸重回正軌，相信對孩子和家長也需要時間適應，大家也一起努力吧，加油！

5A	何俊傑 家長	聖誕節令大家都很開心，有假期、很有氣氛，購物有折扣，和朋友相聚的日子。雖然不是每個人都相信天主耶穌，但至少祂的來臨能帶給大家喜樂。慶幸兒子讀了天主教學校，能有更多機會認識天父。謝謝分享。
	🌟學校回應：	孩子在學校除了能認識天主外，亦能學習如何愛主愛人，將愛和喜樂與身邊的人分享，回饋社會。
3B	黃茵晞 家長	以往聖誕假期都是在溫書中度過，今年學校將 2 測 2 考，改為 3 考，同學可以有更多放鬆時間，好好享受假期。
	🌟學校回應：	期望是次變動能釋放孩子更多學習和作息空間，透過妥善分配自己的時間，達至愉快學習。
3C	劉芊茵 家長	在天主教學校讀書，可以在不同的地方，可以有不同的方式來讓小朋友感受，了解和實踐天父的愛德。感謝學校各方面的安排，讓小孩在福音精神中長大。
	🌟學校回應：	在愛的氛圍下，孩子能從不同方面學習愛，並身體力行以愛還愛，期望透過實踐愛德，能讓孩子和身邊人感受到溫暖，帶來正面影響。
1E	賴穎佳 家長	家書提到與孩子作即將恢復全日面授課的建議，能夠幫助小朋友更好的適應，輔導的活動安排也能促使小朋友的自理自律，家長也更了解如何處理小朋友的情緒。
	🌟學校回應：	有時候家長在面對孩子的狀況，或許會遇到摸不着頭腦，甚或無計可施的情況。請放心，學校永遠會是家長和孩子的後盾，一同並肩扶持面對。
4D	陳泳心 家長	在剛過去的「樂滿博德嘉年華」，小朋友都玩得很開心，學校亦安排得很好。能看見小朋友們能真正的在學校裡玩實在太好了。辛苦了一班老師、義工家長及同學了。
	🌟學校回應：	看到孩子們愉快的笑容，聽到孩子們興奮的笑聲，相信一切的付出也是值得的。期望孩子一天比一天更喜歡和享受在學校的時光呢！
3B	黃裕懿 家長	謝謝袁主任的分享，平時生活中，小朋友都會主動照顧比她小的弟弟和妹妹們，和朋友一起玩，也會照顧朋友，如意見不同時，都會以朋友為主，先滿足朋友的需求，再滿足自己的需求，相信這都是因為學校教育有的結果，希望小朋友繼續擁有這樣的愛心，關愛身邊的人。
	🌟學校回應：	人與人之間的可貴之處，在於有着不同的情感流動。透過日常生活中的社交經驗，孩子能慢慢學習如何待人接物、表達關愛，建立正面和諧的人際網絡。
5E	江在林 家長	全日課在假期後恢復，在復課初期，我會每天抽一些時間，和孩子一同聊天，了解他們課堂學習和校園生活上，有沒有遇上困難，並討論解決的方法，讓他們早日適應新的學校生活。
	🌟學校回應：	謝謝家長的細心準備。在適應過程中，孩子或許會感到擔心或緊張，但我們的陪伴和支持會是十分重要的動力啊！

4E	林焯鋒 家長	每年聖誕節孩子們都很期待聖誕節禮物，孩子對聖誕也特別重視，但似乎又理解不到為甚麼要過聖誕節，希望我們作為家長要多多帶動他學習！感謝主！
	🌿學校回應：	沒錯，聖誕節的真正意義是紀念主耶穌的降生，所以我們也可以多教導孩子，以免他們只記得聖誕節禮物，而忘記當中意義呢！
2D	黃卓嵐 家長	開始全日復課了，小朋友和家長都很期待，因為小朋友自從低班(K2)新年之後，也還沒有試過全日上課，希望可以很快適應。
	🌿學校回應：	這幾年疫情深深影響我們的生活規律。昔日我們習以為常的全日制上學，時至今天發現原來得來不易，希望孩子能盡快適應，並好好珍惜學習，與師生相處的時間吧！
1B	衛聖楠 家長	在將臨期內，我們選擇寬恕身邊的人，學懂感恩周圍的事物和人物。以及鼓勵幫助身邊的人，用正面積極角度看世界及人物。
	🌿學校回應：	對於孩子來說，學習寬恕和原諒也是一個不容易的過程呢！當中牽涉孩子需要放下自身的執著和負面情緒，同時又需要運用同理心，設身處地思考別人的想法感受。學習寬恕和原諒的過程可能需要花費不少時間，但對孩子長遠建立正面人際關係，實在值得。
4B	甘巧欣 家長	常常提醒小朋友，彼此相愛、愛父母、愛身邊的人，有愛心、包容、感恩，相對埋怨、投訴變少了，便能喜樂。
	🌿學校回應：	一個「愛」字看似簡單，但箇中包含的意思和行動也不容易呢！願孩子能好好學習如何被愛、愛人和自愛。
4D	周博堯 家長	我也十分欣賞學校舉辦的各項活動，令孩子有更多不同的學習經歷，希望學校能繼續努力，為孩子作出更多貢獻。
	🌿學校回應：	除了書本上的知識外，我們也重視孩子不同方面的發展，例如潛能發掘、品格培養、待人接物等等，期望孩子透過不同的活動和體驗，能得到全面的成長。
3E	鄭希妍 家長	對於即將恢復全日面授課，不單小朋友感覺擔心及緊張，家長也一同感到十分擔心，因為現在疫情仍然來勢洶洶，亦是流感高峰期，考慮到小朋友在校吃午膳等也不期然有些擔心。
	🌿學校回應：	我們也十分重視孩子的健康狀況，所以學校均會遵從教育局所訂的防疫指引，同時提醒孩子注意個人衛生，務求讓孩子在安全的環境下學習和成長。
3B	張靖敏 家長	小朋友返了三年，終於可以體會小學的全日學習生活了！既緊張又興奮。作為家長也因此擔心，眼見這幾年的疫情關係，時間變得倉促，每天時間都不夠用，就連小息時間也沒有時間喝水，每天都很匆忙，希望在校的時間，老師能夠協助一下，讓小朋友慢慢適應，謝謝！
	🌿學校回應：	恢復全日面授課後，孩子在校的時間比以往多，無論是上課、休息、參與課餘活動的空間亦會較充裕。期望孩子能慢慢調整自己的步伐和心態，學習享受校園生活。

6C	鄭俊澍 家長	我的孩子常常要被愛的感覺，他很喜歡我說：「我愛你！」，其實他也懂得去愛別人，只是他表達不當，希望他可做到愛主愛人。
	🌿學校回應：	表達愛的方法有很多種，有些人喜歡文字，有些人喜歡言語，有些人喜歡行動。不論形式如何，最重要的是擁有一顆愛人的心，將關愛傳給身邊的人。
6A	傅欣薇 家長	當恢復全日面授課，對小朋友多少都有影響。但這些都是小問題，最重要是孩子可與老師和同學一同學習，溝通和感情的聯繫。
	🌿學校回應：	學校除了汲取知識的地方，同時也提供了一個平台讓孩子和老師溝通互動。人與人的相處時光，真是彌足珍貴呢！