

《家長自由談》		
1A	鄭羽希 家長	小女剛升上小一年級，可能還在適應當中，課本上基本可以吸收，至於家課則仍需加倍努力。
	📖學校回應：	無論在學校環境、學習模式和學業要求等方面，幼稚園和小學都有一定的差異，所以孩子需要時間慢慢適應，調整步伐，是十分正常的。最重要的是家長願意陪伴子女一同面對轉變，相信必定能給予莫大鼓勵。
3E	鄭樂謙 家長	小兒今年三年級了，我會更加放手讓他完成更多事情，成為更有責任心的人，讓他訂下時間表，所以半日制的上學時間，不會在家無所事事。
	📖學校回應：	受疫情影響，學校暫時仍以半天面授的形式授課，換言之課後時間亦較以往增多。家長與孩子可以一同商議如何善用課後的時間，之後訂立時間表，計劃充實又愉快的日子。
5B	田子謙 家長	今年是小兒的第五個年頭，亦是高小層次，我今年以給他自主學習為目標，給予空間及主導權來選擇學習模式。當然我亦會「隨時候命，伸出援手！」希望他能從中學會成長和獨立，為升中做好準備。
	📖學校回應：	孩子除了要面對升中，將來更要面對選科、文憑試等等各種難關，讓孩子及早學習訂立目標並找到屬於自己的學習方法，能訓練他的抗逆力和獨立性。最重要的是家長願意在身旁扶持孩子，即使孩子學習「獨行」，但也絕不孤單。
4A	謝昕彤 家長	陳校長看完你的信，才發現自己真的忽略某一些東西，只顧她的成績，忽略了她的長處，沒有增強她的信心和讚賞，家長的我也要改善一下。
	📖學校回應：	正所謂「有心不怕遲」，今天開始坐言起行，多細心觀察孩子長處，多表達鼓勵和讚賞，為孩子建立自信和成功感。
6C	陳子苗 家長	親愛的陳校長，雖說半日授課是因為疫情關係而作出的變動，但亦真心夠喜歡現時模式，因現在孩子及家長可用的時間相應的「多」了，當完成家課，溫習後還可以有點時間聊天，了解多了孩子在校的趣事，而不用因顧慮第二天上學而趕著休息，忽略了親子時間。
	📖學校回應：	親子時間的「數量」和「質量」均同等重要。隨著半天授課，孩子留在家中的時間固然會有所增多，但如何塑造有質素的親子精心時間，也值得家長深思和考究。
2C	邱善兒 家長	校長的分享提醒了作為家長的我們需要給予孩子空間及接納，有時我們太心急或擔心孩子的進度跟不上而惡言相向，令孩子感受不到父母的愛，這實在太可惜了，願天父讓我們有更多的愛及耐心培養孩子。
	📖學校回應：	謝謝家長真摯的分享和反思。「愛之深，責之切」，父母的出發點通常是為孩子著想，但同時孩子的感受和想法亦同樣重要。如何讓孩子既能感受到父母的愛，又能達到父母期望，確實不是一件易事，但「世上無難事，只怕有心人」，相信憑著愛心和耐心，總會有進步的空間！不要放棄！

4C	劉芊如 家長	暑假後，真的比較懶散。溫習時總不能專心，訂定的目標很多時候都不能達標。家長與小朋友多勞氣收場。大家的失落感便湧出來。
	🌿學校回應：	孩子需要時間慢慢適應新學年節奏，這是十分正常的，請放心。建議家長可與孩子訂立「短期目標」，開始時可先訂立較易達成的目標，定期檢視成果，讓孩子先建立自信和成功感，之後逐步調整目標難度，讓孩子學習為目標努力。這一連串目標訂立、檢視和修定的過程需要一定時間運行，家長的耐心更見重要，努力！
5A	李芷瑩 家長	今年要參加呈分試，是很重要的時刻，希望在緊張學習之餘，周日都能有戶外活動，讓家長和孩子都能放鬆一下。有鬆有緊的學習才能讓孩子更有動力去學習。
	🌿學校回應：	適當的壓力會讓孩子成長，但過大的壓力會影響孩子的身心靈健康。家長要細心留意孩子的狀態，在適當的時候讓自己和孩子稍作休息，充電後再出發。
1B	馮紫倩 家長	今天小女放學回到家中，她和我講今天又認識多了幾位同學，而且還可以講出同學們的名字。我當時的反應是：瞬間覺得她真的長大了，很欣慰…
	🌿學校回應：	孩子的成長，總叫人既感動又措手不及。鼓勵家長繼續陪伴孩子走過高低起伏，一同編寫屬於你們的成長故事！
4A	李宛澄 家長	希望能協助子女學會自己規劃每天的學習、遊戲及作息時間，平均分配，並且能把重要的日子及事情寫在日曆上。除此之外，亦鼓勵她能每週書寫週記，把開心或擔憂的事情能透過文字或圖像和我分享，多點陪伴和關懷。
	🌿學校回應：	除了言語之外，文字和圖畫也是很好的渠道讓孩子表達內心想法，欣賞家長的用心，望能繼續以愛與關懷陪伴孩子成長。
1E	陳睿正 家長	時間過得很快，睿正上小一已滿月了。睿正經常分享教室中的一點一滴，表示很喜歡校園生活和認識了不少新同學，衷心希望在老師們悉心照顧下，睿正可愉快地學習成長。感謝！
	🌿學校回應：	感恩看到睿正已逐漸投入小學的新生活，同時亦欣賞家長能用心聆聽孩子的分享，期望能繼續保持這良好的習慣，一同見證孩子成長。
2C	甄翊言 家長	預先跟孩子訂立一些簡單有趣的小活動/小玩意/小獎勵，鼓勵孩子更專心快捷地完成功課及溫習後，一起輕鬆一下，亦能增加親子的快樂時刻。
	🌿學校回應：	若家長願意抽時間陪伴孩子，對孩子而言是最佳的推動力呢！既能讓孩子學習為訂立的目標努力，又能締造親子之間無價的回憶，實在是一件美事。
3C	林心柔 家長	新一年度又開始了，做為父母最為緊張當然是新學期孩子面對的功課及默考，在溫習的過程中，難以避免破壞親子關係，以及在日常生活中會因為學習而令玩耍的時間變少，真的很應該制定時間表，好好分配時間。
	🌿學校回應：	曾有家長反映因學業而與孩子有所爭持，試想想，為一份功課或一次默書而影響你們的關係，這樣真的值得嗎？欣賞家長能作出反思，開始制定時間表，嘗試找出最適合孩子的學習方法。

3C	陳紫悠 家長	首先感謝學校由家書方式與家長談及孩子情況，由於紫悠是插班生，所以家長及小女兒一同重新適應及挑戰新學年，盼望在多鼓勵多溝通多關懷方面令女兒提升自信及學習能力。
	🌿學校回應：	歡迎紫悠加入聖博德這大家庭！為協助孩子適應新環境和新事物，家校溝通和合作更見重要。歡迎家長繼續於家書分享孩子情況，一起陪伴孩子渡過適應期。
1C	蘇博銘 家長	十分贊同陳校長所談的「欣賞長處，接納短處」。每一位小朋友有不同的能力，發揮他們的長處，增強其自信心，後幫助他們弱項的發展，使他們各方面都能均衡發展。
	🌿學校回應：	俗語說「十隻手指有長短」，每位孩子也是獨特的，只要家長願意細心發掘，必定能發現孩子的長處，一起加油吧！
5C	鄭俊澍 家長	我的兒子最近有所改變，他會在家做功課再去補習社，也會自己溫習默書，變得很自律，希望他可以持續下去，只要他盡了力，願意多嘗試，一定可以進步。
	🌿學校回應：	欣賞家長能用心留意到孩子的進步。下次看到孩子做得到時，不妨說句讚賞的說話，或拍拍手鼓勵孩子，讓孩子更能感受家長你的支持，繼續持之以恆盡力做好。
6A	何梓睿 家長	首先要了解自己的孩子是哪一種類型的小朋友，對於「自動波」自覺的小朋友，只需要他自己做一個計劃即可。對於常常需要監督的小朋友，除了學習計劃，還需要一個詳細的執行。
	🌿學校回應：	「因材施教」這概念除了在學校教學上實踐，其實在家中也可以體現呢！畢竟每個孩子有不同的性格和特質，家長也需因應孩子的需要而決定最切合的學習模式和相處方法。
6A 2A	封顯揚 封衍柔 家長	校長建議的方法都十分有效。除了這些方法，我認為家長還可以適時放手，讓孩子更獨立地處理功課和溫習，令他們減少依賴，亦可更容易了解孩子的能力。
	🌿學校回應：	正所謂「當局者迷」，有時候家長也可以試試抽身觀察，也許能發現以往察覺不到的盲點，日後能更有效協助孩子學習和成長。
2A	蘇家穎 家長	現在小朋友讀 P. 2，仍處於十分需要家長陪伴的階段，因此盡量跟她多溝通，鼓勵她分享想法是重要的，奠定了這個基礎，將來縱然遇到不同的難關，相信也願意跟父母分享，共同面對不同的挑戰！
	🌿學校回應：	十分同意家長的看法，從小培養孩子主動分享的習慣，有助家長能掌握孩子的想法和感受，從而陪伴孩子面對成長路上的種種難關。另外給各位家長一個小錦囊：當孩子分享的時候，建議家長學習先聆聽，後回應。避免即時批判孩子想法，這樣有機會阻礙孩子分享的意願呢。
5D	蕭頌昕 家長	感恩小朋友在新學年有明顯進步，凡事多些主動。雖然在疫情影響下，有很多時不能正常和以往一樣，但希望小朋友一樣保持培養正向思維努力挑戰，達至理想好成績。
	🌿學校回應：	校園生活受疫情影響已一段時間，不少家長和孩子也逐漸適應這種「新生活」。在逆境中找出解決方法，奮力嘗試和挑戰，這也是一份屬於家長和孩子的功課呢。

4D	梁思晴 家長	由於女兒較內向，平日很少主動談及校內的事情，所以我們會趁每天早上陪她一起回校的時間或晚飯時間，跟她多說說自己工作的事，也問問她校內有甚麼趣事等，好讓她說說她的喜與苦，分享她的內心世界。
	🌟學校回應：	每個孩子也有不同性格，有些比較主動熱情，有些比較文靜內斂，故家長找出與孩子最舒服的相處模式亦是重要。此外，在這資訊爆炸的年代，家長願意放下手中的電子產品，花時間陪伴孩子，與孩子互相分享，確實值得欣賞。
2E	鍾昀達 家長	小孩由一年級升上二年級後，好像成熟了一點，現在放學回家後懂得自動自覺做完功課，不懂做功課時會自行找書找答案，當他能夠自行完成功課會有成功感，看得出他很開心。正因為小孩能主動完成功課，自己也能用更多時間跟他預習課本，增加了良好的親子時光。小孩與家長都要隨時間和成長的轉變去改變大家的相處方法和學習方法。
	🌟學校回應：	孩子於不同年紀的成長需要也不一樣。當孩子年紀小，確實需要多點父母的協助和提醒，但隨後孩子會慢慢開始有自己的喜好和想法，這時候家長便要留意與孩子的相處模式，適當地作出調整，這對家長來說也是一項挑戰呢！
3A	蔡卓言 家長	我會開心他每天在學校的情況，如有難題要跟我提出，一起找方法解決。雖然課程是加深了，只要盡力就好，每天限時完成工作，每天進步多一點。
	🌟學校回應：	謝謝家長看到孩子的努力，雖然有時孩子或會令家長操心，但能看著孩子一天一天的成長和進步，這才是真正的「無價寶」。
4E	凌鏞鋒 家長	時間飛逝，已踏入高小階段了。學習內容比初小艱難，要多點思考，加上他們開始有自己的想法，不像以往所有聽從父母的話。其實，這是好事，證明他也開始長大。所以，我跟他短期目標是適應高小學習，用正面態度去面對困擾。一起加油！
	🌟學校回應：	當孩子開始有自己的意見和想法，家長在適當的時候也要學習逐漸放手，給予機會孩子嘗試。也許在「放手」的過程中，孩子可能會摔一跤，但從失敗中學習，從錯誤中成長，相信也是寶貴的一課。
1C	張庭熙 家長	小朋友升學而面對的一切，過程既驚喜又徬徨，父母只能在旁安慰及協助，但願希望他們能盡快適應，加油！
	🌟學校回應：	孩子每天上學也會遇到不同的挑戰，除了要面對學業外，孩子亦要學習處理人際關係和訓練個人自理等等，這是成長路上必經的階段呢。適當時為孩子打打氣，成為他們背後最強大的支柱。
1D	莊希瑩 家長	對我們 90 後的家長來說，校長的分享會令我們行少好多冤枉路，育兒是教師的專業，我們即能從分享中學習，從而令小朋友盡快適應及成長。
	🌟學校回應：	每月的博德家書均會針對不同範疇而提供資訊和作出分享，家長可以慢慢細閱，同時反思自己與孩子的相處模式，作出調整。此外，亦鼓勵家長可以多參加學校的家長活動，藉活動平台與其他家長分享子女情況，互相學習和鼓勵。

4D	陳熹彤 家長	從小到現在我都會獎勵印仔，做得好會有印仔，做得不好會扣印仔，待印仔到指定日數會有獎，可獎勵買文具、食物或喜歡的玩具（當然有限定價錢），這都是一個好好的鼓勵。
	🌿學校回應：	獎罰分明是一個很好的方法，讓孩子學習為自己所做的事負責任，承擔後果。適當的獎勵會成為孩子做好的推動力，久而久之好行為便會培養成好習慣。
6B	凌浩欣 家長	第二次呈分試在即，發覺女兒真的比以前成熟和認真了不少（雖然她表面上面帶鬆容，我知道她心中很緊張和想做好一點）。為免壓力太大，我們都會每天溫習後，聽音樂化作休息，希望心理和生理作出平衡。阿女，加油！Always Support You！
	🌿學校回應：	相信當浩欣看到家長的支持和鼓勵，即使即將面對呈分試，也定必能在「苦」中找到一點「甜」呢！
6C	盧千睿 家長	感謝陳校長的分享，有些點子在長假期後，真的需要重新執行。作為家長的，教育上真的喜怒哀樂常伴隨，只能說不放棄與孩子同行，盼望孩子總有一天活出自己燦爛人生。
	🌿學校回應：	家長在培育孩子時，難免會遇到高低起伏，甚至有疲倦的時候，但只要不放棄，某天你回頭便會發現，這些一點一滴也是你們珍貴的回憶，加油！
3A	徐樂仁 家長	避免將子女與他人比較，並多用鼓勵的說話肯定孩子的努力，讓孩子從中建立自信及成功感。
	🌿學校回應：	每個孩子的長處和短處也不盡相同，所以家長宜多加關注孩子的個人進步空間。然而，有時候孩子的進步速度會較慢，有時候甚至會倒退，正面的鼓勵能給力孩子繼續面對挑戰，家長們不妨一試。
2A	陳世勳 家長	學習時學習，遊戲時遊戲。一直要求孩子們學習，做家課要認真完成，完成後可盡情玩樂。所以孩子們都會自動自覺做好本分，學習態度十分正面。
	🌿學校回應：	適當的消閒活動可以提升孩子學習的動機，同時也能在繁忙的生活中減減壓，一舉兩得。
6B	林傲翔 家長	多謝陳校長給與家長們的心得。大部份家長都會對自己的兒女抱著過份的期望，然而結果很多時候都有一點落差，但切勿氣餒，應多加鼓勵和改善，只要是曾經努力過和已經盡力而為，那就足夠了！
	🌿學校回應：	有些家長會擔心「希望越大，失望越大」，其實除了孩子要訂立一個能實踐的學習目標，家長也要學習調整自己的期望。十分認同家長看重孩子努力的心態，過程比結果重要，只要家長和孩子不放棄，成功也許會遲到，但不會缺席。
3E	甄巧甯 家長	經過完一個漫長的暑假，除了小朋友要重新適應，家長如我亦是，所以大家都在重新找回學習的方法和興趣。希望大家也一齊努力去迎接新學年。
	🌿學校回應：	孩子固然需重新適應上課模式，但同時家長也需要調整步伐，與孩子一同迎接新學年種種挑戰呢。望各家長和孩子日後能迎難而上，互勉之。

6D	鍾柏麒 家長	渡過漫長的暑假後，又是時候收拾心情上學去，慶幸在假期期間，一直對小朋友堅守著就寢時間，不管上學或是假期。始終有良好和優質的睡眠時間，對其健康成長有最大的幫助。
📖學校回應：	充足的睡眠時間，除了能有助孩子健康地成長，更能提升孩子於日間的專注力，有助吸收課堂上各種知識，故建議各家長可以多關注孩子的作息。	